



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 В. И. Куликов
(подпись)

« 01 » сентября 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Логистика и управление цепями поставок в ритейле

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент и технологии в ритейле

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – сформировать у магистрантов целостное представление об управлении логистической деятельностью организации; выработать умение практически использовать полученные знания закономерностей управления цепями поставок в ритейле для решения конкретных проблем в области управления организациями и повышения их конкурентоспособности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок в ритейле» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины» учебного плана..

Изучение дисциплины «Логистика и управление цепями поставок в ритейле» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Маркетинг в ритейле», «Технологии розничной торговли», «Методы исследований в менеджменте».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия «Организация», «Управление», «Система», «Структура».
- методы исследований деятельности организации .

Уметь:

- определять миссию и цели организации,
- выделять характерные черты организаций разных форм собственности.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;
- навыками проектирования систем управления организации.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для прохождения преддипломной практики и при написании ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 – Способен формировать рациональные системы закупок, продаж и технологий ритейла;.

ПК- 4 – Способен оценивать рациональность технологий коммерческой, маркетинговой и логистической деятельности в ритейле.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины (ПК-1.1);
- основные характеристики организации (ПК-4.1);



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

- структуру организации и ее логистическую структуру (ПК-4.1);
- основы формирования и преобразования систем управления логистикой (ПК-1.1).

Уметь:

- осуществлять типологический анализ структур управления логистикой (ПК-1.2);
- определять рациональность применяемых технологий в логистической деятельности (ПК-

4..2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- навыками проектирования систем управления цепями поставок в ритейле.(ПК-1.3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов),
практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме (8 академических часов в очно-заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводная. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения,	4		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Сущность и задачи логистики	4	2	4	Устные ответы по вопросам семинара
3.	Управление цепями поставок. Ритейл.	4	2	4 (ПП)	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
4.	Функциональные области логистики	4	2	4 (ПП)	Устные ответы по вопросам семинара
5.	Логистический менеджмент компании	4	2	2	Устные ответы по вопросам семинара
	Итого за семестр:		8	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводная. Введение в проблематику	5		2	Входная диагностика: тест с



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

	ку дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения,				последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Сущность и задачи логистики	5	2	4	Устные ответы по вопросам семинара
3.	Управление цепями поставок. Ритейл.	5	2	4 (ПП)	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
4.	Функциональные области логистики	5	2	4 (ПП)	Устные ответы по вопросам семинара
5.	Логистический менеджмент компании	5	2	2	Устные ответы по вопросам семинара
	Итого за семестр:		8	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Вводная.

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы.

Осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и формам аттестации.

Тема 2. Сущность и задачи логистики

Понятие о логистике и ее задачах. Парадигмы логистики. Предмет и объект управления в логистике. Потоки и их классификация.

. Понятие о логистических системах .Классификация логистических систем и их характеристики.

Тема 3. Управление цепями поставок. Ритейл

Современные подходы к определению «Управление цепями поставок». Классификация цепей поставок. Сетевая структура цепей поставок. Планирование поставок. Риски и прогнозирование в цепи поставок.

Понятие о ритейле. Виды ритейла и их характеристики.

Тема 4. Функциональные области логистики

Логистика снабжения. Производственная логистика. Логистика распределения. Транспортная логистика. Логистика складирования. Информационная логистика. Управление запасами в логистике.

Стандарты по логистике и управлению цепями поставок.

Тема 5. Логистический менеджмент компании

Структура логистического менеджмента и его основные задачи. Технологии принятия решений в логистическом менеджменте. Современные информационные системы, применяемые в управлении логистикой. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности компании. Показатели эффективности логистической деятельности компании.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Логистика и управление цепями поставок в ритейле» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.

2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

4. Рейтинговая технология контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.

5. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Логистика и управление цепями поставок в ритейле» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и методические рекомендации к практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (4 семестр). Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка в семестре дается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре – 50.

Оценка за работу в семестре, завершающимся зачетом, осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Посещаемость – до 20 баллов.
- 2) Активность на занятиях – до 20 баллов.
- 3) Выполнение итогового контрольного задания – до 15 баллов.
- 4) Итоговый тест по дисциплине – до 15 баллов.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

«Зачтено» получают студенты, набравшие 50 баллов и более, «не зачтено» – менее 50 баллов. Студенты, набравшие в течении семестра 50 баллов и более от итогового испытания на зачете освобождаются. Оценка знаний в ходе итогового испытания на зачете дается на основании ответов на тестовые вопросы.

.Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, , вопросы к зачету представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1.Левкин Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г.Левкин, А.М.Попович.-Омск, Омский гос. унив-т, 2014.-240с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>

2. Накарякова, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Накарякова В. И.. - Саратов: Вузовское образование, 2016 - 267 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624>.

3. Слюсарева, Е. В. Логистический подход к управлению производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Слюсарева. - Омск : Омский гос. техн. ун-т, 2014 - 88 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>

Дополнительная литература

1. Краткий курс по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : РИПОЛ классик : Окей-книга, 2013 - 160 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html> . - ISBN 978-5-409-00456-9.

2. Григорьев М.Н. Логистика: Продвинутый курс: учебник для для магистров / М.Н.Григорьев, А.П.Долгов, С.А.Уваров. – Москва, Юрайт, 2011.- 734с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>

3. Ковалева Н.А., Гузенко А.В. Основы логистики и управление цепями поставок: учеб.пособие. –ФГБОУ ВО РГУПС.- Ростов н/Д , 2016 – 127с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета:
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
2. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
4. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»:
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan>



Информационно-справочные системы:

1) СПС КонсультантПлюс

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Сокова Ирина Александровна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *менеджмента*
«_31_» __августа__ 20_21_г., протокол № _1_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)