



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01.Филология  
(Отечественная филология)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра информационных технологий и прикладной математики**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.А. Павловская  
(подпись)

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01.Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** преподавания дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

**Задачи** изучения дисциплины. Студент, успешно освоивший учебный курс, должен:

- иметь представление об информационных ресурсах общества, знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными в сетях, уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» изучается на 1 курсе в первом семестре. Данный курс базируется на математических знаниях и начальных представлениях об информатике и информационных технологиях, полученных студентами в средней школе

Для освоения дисциплины «Информационные технологии» студент должен знать:

- основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- и уметь работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;

- и иметь навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>ОПК-7</b>	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
--------------	---

В результате изучения курса «Информационные технологии» студент должен:

#### **Знать/понимать:**

- базовые понятия информационных технологий; (ОПК-7)
- технические средства реализации информационных процессов; (ОПК-7)
- программные средства реализации информационных процессов; (ОПК-7)
- основные принципы функционирования компьютерных сетей; (ОПК-7)
- технологию работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; (ОПК-7)
- технологию работы с документами в среде текстового процессора MS Word; (ОПК-7)
- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel; (ОПК-7)
- основы технологии баз данных. (ОПК-7)

#### **Уметь:**

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; (ОПК-7)
- осуществлять поиск, извлечение и сохранение информации из сетевых источников. (ОПК-7)
- работать в системах управления базами данных; (ОПК-7)
- создавать и демонстрировать мультимедийные презентации. (ОПК-7)

#### **Владеть:**

- современными программными средствами для обработки информации; (ОПК-7)
- методами работы с Интернет-ресурсами; (ОПК-7)
- технологией организации совместной работы учащихся; (ОПК-7)
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту. (ОПК-7)

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(108)ч.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

1 сем. практические работы -32ч.

##### 4.1 Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарско- го типа	
1.	<b>Основные понятия информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов</b>	1		2	Опорный конспект. Отчет
2.	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b>	1		2	тест
	2.1 Операционные системы.	1		2	реферат
	2.2 Технологии обработки текстовой информации	1		2	тест
	2.3 Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.	1		2	презентация
	2.4 Электронные таблицы технология работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel	1		6	тест с последующим обсуждением результатов.
	2.5 Основы проектирования баз данных . Системы управления базами данных.	1		6	тестирование
	Программное обеспечение в профессиональной работе	1		2	реферат
	2.6 Облачный офис	1		2	тест
3.	<b>Локальные и глобальные сети ЭВМ.</b>	1			тест
	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Отечественные и зарубежные базы данных, филологические ресурсы Интернет	1		4	
4	<b>Методы защиты информации</b>	1			тест
	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Авторские права и интернет	1		4	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>	<b>Зачет</b>

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**РАЗДЕЛ 1. Основные понятия информационных технологий** **Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов.**

1.1. Информационные технологии. Информационные процессы и технологии. Информация как предмет и средство труда. Технические и программные средства обработки информации.

1.2. Основные сведения о компьютерах; принцип программного управления. Представление информации в памяти компьютера.

1.3. Архитектура персонального компьютера (ПК). Состав и характеристика основных функциональных модулей ПК: микропроцессор, оперативная память, внешние запоминающие устройства, монитор, клавиатура, манипуляторы. Функции ПК (рабочие станции, серверы). Выбор ПК.

1.4. Состав и назначение офисного оборудования. Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры, графопостроители), устройства ввода информации и распознавания образов (сканеры, голосовой ввод), средства связи. Регистраторы и датчики экономической информации.

**РАЗДЕЛ 2 Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных**

Понятие программного средства (ПС). Характеристика инструментальных средств создания ПС.

##### **2.1.Операционная система (ОС)**

Назначение, функции, классификация и архитектура построения ОС.

Управление вычислительными ресурсами, процессами, приоритетная многозадачность, мультипроцессорная обработка в операционной системе. Файловая система.

##### **2.2. Текстовые редакторы и процессоры.**

Общая характеристика ТР. Назначение класса программных средств ТР. Функции обработки текстовых документов. Текстовый процессор MS Word. Характеристика и пользовательский интерфейс. Технология обработки текстовой информации.

##### **2.3. Электронные таблицы (ЭТ)**

Общая характеристика ЭТ. Назначение и характеристика класса программных средств "электронные таблицы". Табличный процессор MS Excel. Пользовательский интерфейс

---

электронных таблиц EXCEL. Технологии обработки данных и анализа статистической информации.

#### 2.4. Основы технологии баз данных (БД)

База данных: определения и основные понятия. Форма организации БД. Разработка базы данных. Основные этапы разработки БД. Системы управления базами данных (СУБД) Разработка объектов базы данных СУБД Access.

#### 2.5. Программное обеспечение в профессиональной работе

Электронные презентации. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы. Анализ мирового опыта интеграции дистанционного и других форм обучения. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения. Организация и управление дистанционным обучением.

2.6. Облачные технологии. Применения современных облачных технологий. Технология совместного доступа. Разработка тестов, опросников, анкет. Программы для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов.

### **РАЗДЕЛ 3. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации**

3.1. Общая характеристика компьютерных сетей (КС). Определение и классификация КС. Архитектура КС:

#### 3.2. Локальные вычислительные сети. Глобальная вычислительная сеть Internet

Архитектура, функциональные возможности, сетевые службы, межсетевые интерфейсы, ассоциация сетей. Понятие сайта, портала. Информационные технологии ЛВС; файл-серверная и клиент-серверная архитектура приложений.

Технологии совместной работы пользователей в автоматизированных корпоративных информационных системах: обмен сообщениями и документами, электронный документооборот, планирование групповых работ. Образовательные ресурсы в свободном доступе: филологические порталы. Анализ филологического портала. Электронные библиотеки..Дистанционное образование. Основные русскоязычные энциклопедии и словари в проекте Рубрикон ([www.rubrikon.com](http://www.rubrikon.com)). Электронные энциклопедии на Yandex.

### **РАЗДЕЛ 4. Методы защиты информации**

4.1. Технические, организационные и программ копирование файлов Понятие компьютерного вируса, классификация компьютерных вирусов, симптомы проявления компьютерных вирусов. Способы распространения компьютерных вирусов. Защита от

компьютерных вирусов. Отечественные и зарубежные базы данных, филологические ресурсы Интернет. Средства обеспечения сохранности информации и защиты её от несанкционированного доступа. Резервирование архивирование и восстановление файлов

4.2. Авторские права и интернет. Размещение контента, фотографий, цитирование.

## **5. Образовательные технологии**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольных и самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение прикладных задач средствами информационных технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;
- проверка соответствия разработки электронных деловых документов установленным требованиям стандартов, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;
- научно-исследовательская поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по теме реферата, его подготовка, содержание, оформление, представление и публичная защита;
- выполнение контрольных работ и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов по проблематике применения информационных технологий, защите информации, соблюдению авторских прав;
- компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, использование электронных тренажеров и комплексов для решения задач и проверки практических навыков студентов.

Контроль проводится в форме зачета.

На зачете осуществляется комплексная проверка. Теоретические знания оцениваются путем бланкового тестирования.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Текущая работа над учебными материалами представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, студентом формулируются вопросы и обращение за помощью к преподавателю для получения консультации.

На групповых и индивидуальных консультациях студенты завершают уточнение учебных материалов применительно к подготавливаемым мероприятиям (зачет).

Подготовка к зачету осуществляется студентами самостоятельно.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения практических занятий, устного и тестовых заданий, выполнению контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме зачета.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех практических заданий и сдача отчётов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на зачете используются тесты. Каждому студенту за отведённое время предлагается выполнить 25 тестовых заданий.

Условием положительной аттестации («отлично») является получение от 90-100 баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «хорошо», является получение от 80-90- баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «удовлетворительно», за работу, выполненную в не полном объеме не менее 60 правильно выполненных заданий.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно» является получение от 59 и ниже баллов правильно выполненных тестовых заданий

В течение семестра студент обязан самостоятельно выполнять практическую работу, отчитываться на практических занятиях поэтапно о выполняемой работе.

Дисциплина разделена на ряд логически завершенных блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль. Тестовые задания представлены в ФОС по данной дисциплине.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствие с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в освоения дисциплины

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 30-ФЗ от 18.12.2006 г. (в редакции последующих законов).

4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. 5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996 г. (в редакции последующих законов), статьи 146, 147, 183, 272, 273, 274, 283, 284.

---

## Рекомендуемая литература

### а) основная: .

1.Арсеньев, Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - ISBN 5-238-01040-0 ; То же [Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru>].

2.Лихачева, Г.Н. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан. -М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. - ISBN 978-5-374-00192-1; То же [Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru>].

3.Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru>].

4.Прохорова, О.В. Информатика : учебник / О.В. Прохорова ; - Самара : 2013. - 106 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0539-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147>

5.Колокольникова, А. И. Word 2019: теория и практика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.  
–URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595446> (дата обращения: 17.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1330-2. – DOI 10.23681/595446. – Текст : электронный.

6.Феррари, А. Анализ данных при помощи Microsoft Power BI и Power Pivot для Excel : учебное пособие : [16+] / А. Феррари, М. Руссо ; пер. с англ. А. Ю. Гинько. – Москва : ДМК Пресс, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601992> (дата обращения: 17.11.2021). – ISBN 978-5-97060-858-6. – Текст : электронный.

### б) дополнительная:

1. Лемешко, Т.Б. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / Т.Б. Лемешко. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-9675-0755-7 ; То же [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>].

2. Щербаков В. С. Программы для офисной автоматизации. Изд-во: Лаборатория книги, 2011.  
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142041&sr=1>
3. Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-036-5 ; То же [Электронный ресурс].  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901> (07.12.2018).

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
5. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
6. Информатика и образование [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа : URL : [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru).
7. Информационный канал Subscribe [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа : URL: <http://subscribe.ru/>.
8. Компьютерные учебные программы и инновации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа : URL : [www.informika.ru/tech/ofap](http://www.informika.ru/tech/ofap) и [ofap.da.ru](http://ofap.da.ru).
9. Министерство общего и профессионального образования РФ [Электронный ресурс] : портал. — Режим доступа : URL: <http://www.informika.ru/>.
10. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной

учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения *(последнее выбирается при наличии курсовой работы (проекта) по дисциплине)*.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Методические пособия презентации, краткий курс лекций практические задания располагаются на рабочем столе любой рабочей станции, находящейся в сети кафедры в папке «Материалы»/Бреславская И.Б.

**Автор рабочей программы дисциплины:** ст. преподаватель кафедры ИТ и ПМ  
Бреславская И.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (ИТиПМ) «06» сентября 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Павловская О.А.