



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » июни 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы правоведения

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы правоведения» - усвоить *новые* понятия и категории, идеи, отражающие государственно-правовые явления; проанализировать *дискуссионные* проблемы теории государства и права и отраслевых юридических наук.

Цель достигается решением следующих образовательных **задач**:

- формирование современного научного представления о государстве и праве; зачатков профессионального и элементов доктринального правосознания и правовой культуры;
- уяснение позиций различных ученых, школ по проблемам теории государства и права, отраслевых юридических наук их сильных и слабых сторон;
- использование навыков работы с законодательством, судебной и иной правоприменительной практикой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Актуальные проблемы правоведения» относится к базовой части образовательной программы. (Б1.Б2). Ей предшествует изучение предмета «Правоведение» во время учебы студентов по программе бакалавриата и дисциплины «Развитие системы муниципального управления в Европе раннего Нового времени» (1 семестр, магистратуры), «Советский Союз и страны Центральной и Восточной Европы» (1 семестр) и «Российские процессы модернизации» (1 семестр). Дисциплина «Актуальные проблемы правоведения» в определенной мере связана со спецсеминаром «Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории», который проходит в 1,2 и 3 семестрах магистратуры. Для освоения данной дисциплины студент должен

Знать: понятийно-категориальный аппарат правоведения;

Уметь: находить нужную юридическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей, правомерного и неправомерного, законного и незаконного; сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Владеть: элементами причинно-следственного анализа государственно-правовых явлений; навыками исследования реальных связей и зависимостей; приемами определения существенных характеристик права и его институтов, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; языком права, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):



готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

б) общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные подходы к пониманию гражданского общества и правового государства; современные теории права, их авторы, вехи их жизни и их основные труды (ОК-2; ОПК-2);

- доминирующее в науке понятие права, его сущностные признаки; дискуссионные вопросы системы права, правовой системы, логической структуры нормы права; судебной практики РФ как источника (формы) права; субъектов права и объектов правоотношений, видов правонарушений и состава правонарушения, позитивной и ретроспективной юридической ответственности (ОК-2; ОПК-5);

- некоторые современные проблемы конституционного, муниципального, административного, уголовного и уголовно-процессуального, гражданского и гражданско-процессуального, семейного и трудового права (ОК-2, ОПК-5);

Уметь:

- различать гражданское общество от иного социума, правовое государство от не правового (ОК-2; ОПК-5);

- отличать права от других социальных регуляторов, нормы права от других социальных норм, разные виды санкций, субъектов права и правоотношений, объекты правоотношений, виды правомерных и противоправных действий и виды юридической ответственности (ОК-2; ОПК-2);

- осуществлять нормы российского законодательства, использовать их для реализации своих субъективных прав и их защиты своих прав и свобод (ОПК-5);

Владеть:

- современной юридической и этической терминологией; находить необходимые нормы в российском законодательстве (ОПК-2, ОПК-5);

- навыком составления юридических документов необходимых для реализации прав и свобод человека и гражданина (ОК-2, ОПК-2, ОПК-5);

- методами защиты своих прав и свобод, восстановления нарушенных прав (ОК-2, ОПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	
1	Гражданское общество и право- вое государство: дискуссион- ные вопросы	2	2	2 семинар	Входная диагностика: уст- ный опрос Список вопросов, интересу- ющих студента по содержа- нию дисциплины (сдается в письменном виде. Выступление с индивиду- альным проектом, его об- суждение и защита Дискуссия
2	Современные теории понима- ния прав и типы правопонима- ния	2	2	2	Опорный конспект Устный опрос Выступление с индивиду- альным проектом, его об- суждение и защита
3	Сущность права и его признаки	2	0	2	Опорный конспект Устный опрос Выступление с индивиду- альным проектом, его об- суждение и защита
4	Структура нормы права, систе- ма права и правовая система: различные подходы	2	2	2	Устный опрос Выступление с индивиду- альным проектом, его об- суждение и защита
5.	Дискуссионные проблемы тео- рии правоотношений	2	0	2	Устный опрос Выступление с индивиду- альным проектом, его об- суждение и защита
6.	Современные проблемы теории правонарушения и юридиче- ской ответственности	2	2	2	Устный опрос Выступление с индивиду- альным проектом, его об- суждение и защита Проверка рецензии на науч- ную статью или монографию
7.	Проблемы конституционного права РФ		2	0	Проверка рецензии на науч- ную литературу Опрос на экзамене
8.	Некоторые дискуссионные во-		0	2	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

	просы административного права				Выступление с индивидуальным проектом, его обсуждение и защита Проверка рецензии на научную статью или монографию
9.	Проблемы уголовного права РФ		2	0	Проверка рецензии на научную статью или монографию Опрос на экзамене
10.	Проблемы уголовно-процессуального права РФ		2	0	Опрос на экзамене
Итого за семестр:			14	14	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Гражданское общество и правовое государство: дискуссионные вопросы

Время появления гражданского общества. Возможно ли гражданское общество без демократии? Без частной собственности? Существует ли в современной России гражданское общество?

Любое ли государство является правовым? Что является экономической, идеологической основой правового государства? Что означает верховенство права? Разделение властей или разделение труда? Разделение властей или единство государственной власти? Разделение властей или баланс полномочий? Действует ли в правовом государстве приоритет международного права над внутригосударственным? Проблема выделения четвертого поколения прав человека. Личностные (соматические) права человека.

Существует ли правовое государство в какой-либо стране? Построено ли правовое государство в РФ? Возможно ли построить правовое государство? Правовое государство - миф, идея, норма-цель и/или это реальность?

Тема 2. Современные теории понимания права и типы правопонимания

Проблемы правопонимания. Виды основных направлений в юриспруденции, представители, общая характеристика.

Ренессанс естественного права после окончания Второй мировой войны (Г. Радбрух).

Учение о чистом праве Г. Кельзена. Основная норма по Кельзену. Нормативная теория права в дореволюционной России, СССР и РФ. Определение и признаки права юридическими позитивистами. Аналитическая философия права Г. Харта.

Социологическая теория права (Р. Паунд, К. Н. Ллевеллин, Дж. Фрэнк и др.), теория солидаризма (Л. Дюги). Концепция «живого права». Определение и признаки права в социологической юриспруденции.

Интегральная юриспруденция Дж. Холла. Интегративный (интегральный) тип правопонимания (Г. Дж. Берман). Широкий подход к праву права (В. Н. Кудрявцев, А. М. Васильев, В. П. Казимирчук). Определение права и его признаки с точки зрения интегративистов, синтезированной теории права (В. В. Лазарев, Р. З. Лившиц, В. Г. Графский и др.).

Определение и признаки права в либертарной теории В. С. Нерсисянца, коммуникативной концепции (В. Кравиц, А. В. Поляков и др.), теории диалога И. Л. Честнова, реалистическом позитивизме Р. А. Ромашова. Постмодернистский подход к праву.



Тема 3. Сущность права и его признаки

Право: определение и признаки в современной учебной литературе по теории государства и права. Нормативность, системность, формальная определенность, интеллектуально-волевой характер права и др.

Право как государственный регулятор общественных отношений.

Сущность права. Классовое и общесоциальное в праве. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Тема 4. Структура нормы права, система права и правовая система: различные подходы

Проблемы понятия и структуры правовой нормы. Поощрительные санкции.

Проблема выделения подотраслей прав. Комплексные отрасли права. Медицинское право. Образовательное право. Рекламное право. Спортивное право. Перспективное право. Проблемы соотношения публичного и частного права, материального и процессуального права, внутригосударственного и международного права. Система права и система законодательства.

Проблемы понятия правовой системы. Структурные элементы правовой системы: узкий и широкий подходы. Различные классификации правовых систем современности (Р.Давид, К. Цвайгерт, Кр. Осаке и др.). Соотношение прецедентного и статутного права. «Кочующие» правовые семьи. Славянская правовая семья. Правовая система России: проблемы теории и практики. Глобализация и национальные правовые системы.

Тема 5. Дискуссионные проблемы теории правоотношений

Проблемы понятия правоотношений. Проблемы структуры правоотношений. Является ли государство юридическим лицом? Объекты правоотношений: монистическая и плюралистическая теории. Проблема соотношения субъективного права и законных интересов. Правовое состояние как юридический факт.

Тема 6. Современные проблемы теории правонарушения и юридической ответственности

Проблемы понятия и состава правонарушения; виды правонарушения.

Позитивная юридическая ответственность: химера или реальность? Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности. Стадии юридической ответственности: различные концепции. Особенности конституционной, процессуальной, дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-правовой ответственности.

Тема 7. Проблемы конституционного права РФ

В РФ президентская, суперпрезидентская или президентско-парламентская форма правления, симметричная или ассиметричная федерация? Существуют ли такие ветви власти как учредительная, президентская, контрольная? Принцип разделения властей или единство государственной власти? Баланс полномочий высших органов государственной власти: принцип разделения или распределения? В чем причины ликвидации Высшего арбитражного суда в РФ? Укрупнение (объединение) субъектов РФ: позитивные и негативные моменты. Снижение возраста лиц, имеющих активное избирательное право: pro et contra. Решение ЕСПЧ о наделении определенной категории осужденных активным избирательным правом и нормы Конституции РФ. Лишение гражданства: за и против. Международные документы по правам человека и их реализация в РФ.



Тема 8. Некоторые дискуссионные вопросы административного права

Особенности административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.

Тема 9. Проблемы уголовного права РФ

Место, время, способ, обстановка как факультативный элемент объективной стороны состава преступления: дискуссионные вопросы. Юридическое лицо как субъект преступления: зарубежный опыт и позиция отечественного законодателя. Институт конфискации в уголовном праве РФ и зарубежных стран. Смертная казнь как вид уголовного наказания. Запрет заниматься определенным родом, видом деятельности – запрет на профессию?

Тема 10. Проблемы уголовно-процессуального права РФ

Возможно ли установление истины по делу? Является ли уголовный процесс в РФ состязательным? Равны ли стороны обвинения и защиты при производстве по уголовным делам? Суд с участием присяжных заседателей: за и против?

5. Образовательные технологии

Технология проектов, самооценки, работа в мини-группах, установочные и обобщающие лекции, лекции проблемного характера, управляемая дискуссия, мозговой штурм, диалог Сократа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого анализа нормативного материала.

Применяются информационно-компьютерные технологии: составление презентаций студентами к выступлениям на практических занятиях, поиск источников в Интернете, защита проекта с презентацией.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами: подготовка к практическим занятиям и семинарам (изучение учебной и научной литературы, подготовка опорного конспекта); подготовка исследовательских проектов, подготовка и написание рецензий на научную литературу, подготовка к сдаче экзамена; изучение теоретических вопросов и необходимого нормативного материала.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы правоведения». Составитель – к.и.н., доцент Е.Л. Поцелуев. Иваново, 2019 (размещены в ЭИОС).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Осуществляется преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка тетрадей с опорными конспектами, защита исследовательских проектов и проверка рецензий на научную литературу.

Оценочное средство: задание для индивидуального исследовательского проекта; требования представления результатов проектов.

Критерии и шкала оценки

Исследовательские проекты оцениваются по следующим критериям:

- 1) знание современной учебной, научной и справочной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) полнота и глубина рассмотрения проблемы, знание различных точек зрения и подходов к ее решению;
- 3) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, обосновывать собственную точку зрения, делать выводы, вытекающие из содержания работы;
- 4) умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом правоведения;
- 6) логичность, последовательность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение визуализировать информацию, делать презентации;
- 10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией и (или) преподавателем.

Защита проекта осуществляется на занятии: необходимо выступление с презентацией.

№ критерия	Наименование /содержание критерия	Два балла	Один балл	Ноль баллов
1	Полнота раскрытия темы	Глубокое, полное раскрытие проблемы, представлено несколько аспектов темы (подходов, приемов, методов и пр.)	Проблема раскрыта лишь в контексте одного аспекта (либо на основе одного подхода, приема, метода и пр.)	Проблема не раскрыта Либо проблема раскрыта поверхностно, что может быть проверено другими критериями. См. критерий № 4, 5
2	Аргументированность	Студент критически анализирует информацию, обосновывает свою позицию несколькими аргументами	Студент критически анализирует информацию, но обосновывает свою позицию не всеми возможными аргументами	Студент предпринял попытку критически проанализировать тему, но не сумел аргументировать свою собственную точку зрения
3	Логика изложения	Материал представлен	Студент допустил	Студент не учитыва-



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

	жения материала	ставлен структурировано, логические связи изложения материала не нарушены, представленный материал является целостным отражением анализируемого явления (явлений)	незначительное нарушение логики изложения материала	ет логические связи между частями проекта, не соблюдает логическую последовательность материала
4	Анализ информации, представленной в юридической литературе	Студент демонстрирует умение анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из нескольких научных источников (журнальных публикаций, монографий и т.д.).	Реферативное изложение материала, использование преимущественно учебной литературы или комментариев законодательства	Студент использует лишь один источник из разряда учебной литературы
5	Владение методикой проведения эмпирического исследования	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на хорошем уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы, выявить тенденции правоприменительной практики, обозначить рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на должном уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех явных тенденций правоприменительной практики, либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает незначительные ошибки	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на пороговом уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех тенденций правоприменительной практики либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает грубые ошибки
6	Умение визуализировать информацию (наличие презентации)	Наличие презентации. При этом презентация содержит (в	Наличие презентации, в которой дублируется текст доклада, отсутствуют	Презентация отсутствует



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

	зентации, схем, таблиц, графиков)	основном) сопутствующую информацию, не являющуюся дублированием самого текста доклада; содержит схемы, таблицы, графики, выполненные лично студентом.	графики, таблицы, схемы и др. приемы обобщения и визуализированного анализа информации.	Либо качество презентации низкое: небрежность в оформлении, «скудность» представленной информации либо представленная информация не соответствует теме исследовательского проекта.
7	Культура выступления (культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию)	Студент свободно излагает материал, не использует текст, демонстрирует хорошее владение навыками публичной устной речи, способен удержать внимание аудитории	Студент излагает материал, периодически обращается к тексту доклада, не всегда способен удержать внимание аудитории	Чтение с листа, нарушает логику изложения материала, допускает речевые ошибки, не пытается удерживать внимание аудитории
8	Умение отвечать на вопросы аудитории	Студент четко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, включается в научную с дискуссию с преподавателем и студентами.	Студент четко отвечает на поставленные вопросы, но не всегда их аргументирует либо не может включиться в научную дискуссию	Студент не отвечает на поставленные вопросы либо не находит аргументов либо не может включиться в научную дискуссию
	Итого:	Максимальный балл - 16 баллов		

Оценочное средство: задание по составлению рецензии на научную литературу.

Критерии и шкала оценки

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко, полно, верно, правильно проанализировал все вышеуказанные пункты, критически и аргументировано их оценил и обосновал собственную позицию к их решению, полностью выполнил аналитическое задание, показав тем самым знания и навыки владения приемами юридического мышления и юридической техники.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он верно раскрыл все вышеназванные положения, но без достаточной глубины, полноты, аргументации и критичности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он посредственно осветил все или большую часть пунктов (элементов) рецензии, не проявил эрудированности, критичности, самостоятельности, допустил погрешности (недочеты) в изложении своего текста.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не дал ответа на все или большую часть вышеуказанных элементов рецензии или неправильно раскрыл сущность ре-



цензурируемой работы, искажил или неверно трактовал взгляды, идеи, изложенные в рецензируемой научной работе.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

Экзамен проходит в устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса проблемного характера. В случае необходимости задается дополнительный вопрос или ряд дополнительных вопросов в рамках действующей программы.

Критерии оценивания ответа на экзамене: 1) правильность ответа, 2) полнота и глубина ответа, 3) знание нормативных правовых актов, нормативных договоров и юридической, в особенности судебной практики; 4) объяснение (аргументация) приводимых положений и примеры, иллюстрирующие положения ответа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Мухаев, Р. Т.* Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. – ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. *Правоведение* : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Дополнительная литература

1. *Аксенова, С.* Правонарушение и юридическая ответственность / С. Аксенова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - (Электронная книга). - ISBN 978-5-905855-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803> (24.01.2019)
2. *Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник* / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (23.01.2019)
3. *Багмет, А.М.* Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487> (23.01.2019)
4. *Липинский, Д.А.* Функционирование системы юридической ответственности / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 671 с. - ISBN 978-5-4458-3046-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> (24.01.2019)
5. *Поцелуев, Е.Л.* О дефиниции «юридическая ответственность» / Е.Л. Поцелуев, А.Е. Горбунов // Юридический вестник Самарского университета. Т. 4. 2018. № 1. С. 16- 22; То



же [Электронный ресурс] <https://uni.ivanovo.ac.ru>; <https://uni.ivanovo.ac.ru/teacher/profile> (24.01.2019) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (23.01.2019)

6. Малахов, В.П. **Теория государства и права**: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева; под ред. А.М. Багмета; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01517-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> (24.01.2019).
7. **Юридическая ответственность** : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-02265-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965> (24.01.2019)

Ресурсы информационно—коммуникационной сети «Интернет»:

-Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>;

- официальные сайты судов РФ;
- Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows,
- операционная система Linux,
- пакет офисных программ Microsoft Office,
- интернет-браузер Yandex Browser,
- Adobe Acrobat Reader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор- составитель рабочей программы дисциплины:
заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доцент, канд. ист. наук
Поцелуев Е.Л.

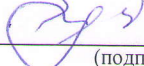
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ИвГУ

« 1 » июня 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)