



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

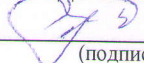
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация и методическое обеспечение краеведческой деятельности
в системе образования

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является ознакомление магистров с особенностями краеведческой деятельности с обучающимися и формирование готовности к методическому проектированию с опорой на действующую нормативную и законодательную базу.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация и методическое обеспечение краеведческой деятельности в системе образования» входит в вариативную часть ОП, дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь базовую подготовку по педагогической деятельности в рамках образовательной программы бакалавриата, иметь представление об актуальной законодательной базе системы образования РФ, иметь знания по истории Ивановского края.

Освоение содержания данного курса помогает в подготовке к педагогической и культурно-просветительской деятельности, будет способствовать формированию опыта методической работы для возможного будущего профессионального выбора.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы педагогической деятельности;

историю Ивановского края.

Уметь:

Ориентироваться в законодательной базе в образовании РФ;

Владеть:

навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

навыками организационной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

профессиональными компетенциями:

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и структуру деятельности архивов и музеев (ПК-5).

главные тенденции исторического развития Ивановского края, а также фактический материал по истории региона (ПК-5, 7).

Уметь:

ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Глобальной сети (ОК-2, ПК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

определять и корректировать результаты своей деятельности (ПК-5,7);
применять на практике вышеперечисленные знания при проведении культурно-массовых мероприятий: тематических вечеров, презентаций, обсуждения новинок литературы и т.п. (ПК-5).

Владеть:

навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной
навыком практического использования знаний (ОК-2);
навыками организации массовых мероприятий (ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обуче- ния)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обуче- ния) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекци- онного типа	Занятия семинар- ского ти- па	
1.	Место краеведение в современной системе образования.	1	4	2	
2.	Формы, этапы подготовки краеведческих мероприятий.	1	4	4	Разработка пакета документов к краеведческому мероприятию
3.	Документационное обеспечение мероприятий по краеведению.	1	4	4	Разработка пакета документов к краеведческому мероприятию
4.	Проведение и анализ краеведческих мероприятий в системе образования.	1	4	4	Разработка пакета документов к краеведческому мероприятию
Итого по дисциплине:			16	14	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Место краеведение в современной системе образования.

История краеведения в России. Функции краеведения, Формы краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая форма, экскурсионная форма, лекционная форма, архивная форма, музейная форма. Методы краеведческой деятельности.

2. Формы, этапы подготовки краеведческих мероприятий. Выбор формы краеведческого мероприятия, разработка плана подготовки, привлечение специалистов, проведение мероприятия и подведение итогов.

3. Документационное обеспечение мероприятий по краеведению.



Виды документов: приказы, положения сметы, ведомости, условия, отчеты и т.п.

4. Проведение и анализ краеведческих мероприятий в системе образования.

Формы мониторинга краеведческих мероприятий, анализ итогов, ведение статистики, обобщение результатов, составление рекомендаций.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через практические занятия и самостоятельную работу студентов по осмыслению содержания дисциплины.

Используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (беседы и дискуссии);
- ИКТ-технологии (в рамках самостоятельной работы - подготовка студентами сообщений и презентаций по предложенным вопросам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах образовательных учреждений);
- технология контекстного обучения (связь изучаемого материала с теорией и практикой профессиональной деятельности);
- технология проектного обучения (моделирование ситуаций, работа в группах над творческими заданиями с элементами проектирования);
- технология дифференцированного подхода (по интересам студентов).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Работа с архивами краеведческих мероприятий образовательных учреждений.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценка имеет накопительный характер за работу в течение семестра, задания подбираются и корректируются в зависимости от места работы магистра, темы его ВКР, личного интереса, перспектив трудоустройства. За семестр выполняется одно задание или по разработке мероприятия, или по участию в его проведении и организации.

Типовые варианты и критерии накопительной оценки работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327>.

2. Рожков, М.И. Конспекты уроков для учителя 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Воспитание гражданина: уроки социальности / М.И. Рожков. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 80 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 978-5-691-01603-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234870>.

Дополнительная литература.



1. Филинова, Н.В. В помощь куратору: учебное пособие / Н.В. Филинова, С.В. Матвеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 147 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-4475-8290-6 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442846>.

2. Гончарук, А.Ю. Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств : монография / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3713-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры новейшей отечественной истории канд. ист. наук, Комиссарова И.А.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

«15» мар 20 18 г., протокол № 8.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)