



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

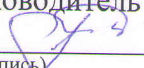
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Развитие системы муниципального управления в Европе раннего Нового времени

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студента систематизированного знания о современных научных подходах к изучению системы муниципального самоуправления в Европе от Средневековья до Нового времени, а также навыков грамотного прочтения текстов источников, что призвано в дальнейшем реализовывать сформированные компетенции в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

Задачи:

проследить эволюцию форм муниципального управления от средневековья до Нового времени

показать способы и методы формирования местных органов власти

выяснить социальную структуру муниципальных властей

рассмотреть структуру управления городских органов власти

вскрыть и проанализировать функции муниципальных чиновников

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.3.1.) — вариативная часть, изучается в течение 1 семестра магистратуры. Логическим образом курс связан с дисциплинами «История средних веков» и «Новая и новейшая история» «Философия и методология науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»,

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения спецкурса «Развитие системы муниципального управления в Европе Раннего Нового времени», должны применяться при изучении смежных дисциплин, в частности, «Историографии и источниковедения истории средних веков и Раннего Нового времени»

Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам:

Знать:

— понятия «исторический источник», «научная литература»;

— социально-экономическое, политическое и культурное состояние средневекового общества в Западной Европе,

— основные тенденции развития западноевропейского общества эпохи раннего Нового времени ;

уметь:

— пользоваться основными понятиями социально-экономической, политической культурной истории;

— анализировать историческую информацию, выделяя главную мысль;

— аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, чётко структурируя свою мысль;

— выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.

Владеть:

— навыками самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Процесс обучения направлен на развитие следующего комплекса общекультурных, профессиональных, профессионально-дисциплинарных и региональных профессионально-дисциплинарных компетенций:

— способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факультеты исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

муниципальные структуры управления в городах разного типа в эпоху раннего Нового времени,

специфику формирования городских органов управления

проблемам становления коммунальной инфраструктуры

функции городского самоуправления,

социальную структуру городских магистратов.

Общенаучные методы (анализ, синтез, интуитивно-логический), подходы к анализу информации, основы системного подхода.

Требования к письменному научному и деловому тексту, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста. (ОК-1, ОПК-3, ПК-2)

Уметь:

Свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению истории отечества и мировых цивилизаций; понимать содержание и основные этапы и тенденции развития историографического процесса; быть подготовленным к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и политических условий развития современного мира, к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозирования будущего; владеть навыками и умениями профессиональной деятельности в области истории.

Найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности: участвовать в научной дискуссии (на индивидуальном и групповом уровне), соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к виду текста (эссе, реферат), создавать мультимедийные презентации. (ОК-1, ПК-3, ПК-7)

Владеть:

основными понятиями, определенными в параллельных дисциплинах, методами познания (комплекс исторических, социальных, экономических методов анализа информации), навыками обработки неструктурированной и структурированной информации,

навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов,



видами речевой деятельности, основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-1, ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Структура курса. Данная дисциплина изучается в течение 1 семестра
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Аудиторная нагрузка (лекции, семинары, лабораторные) — 34 часов
Самостоятельная работа (подготовка к лекциям и семинарам) — 38 час.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
1.	Отечественная и зарубежная историография об основных проблемах развития системы муниципального управления в Европе Раннего Нового времени	1	6		посещение
2.	Основные источники.	1	6		посещение
3	Характеристика основных исследовательских проблем.	1	4	6	Выступления с докладом и его обсуждение
4.	Заслушивание и обсуждение док			8	
Итого за семестр:			16	14	
Итого:				30	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Становление городского самоуправления в отечественной и зарубежной историографии.

Проблемы становления и функционирования муниципальных органов власти в средневековой Европе получили рассмотрение в ряде отечественных исследований. Изучение городской истории уже с начала 1960-х гг. является одним из важнейших направлений «локальной истории». Можно выделить несколько наиболее значимых проблем



в урбанистической тематике локальных исследований, опирающихся, прежде всего, на методы микроанализа: поливариантность генезиса городов, городская топография и планировка, история улиц, зданий, церковных приходов в определенном географическом ареале, а также история отдельных отраслей производства и торговли, транспорта и образования, институтов городского самоуправления, социальных групп и общностей. Уже с 70-х годов XX в. в полной мере проявилась тенденция к комплексному анализу феномена урбанизма на основе междисциплинарных и компаративных исследований в русле «локальной истории».

С середины 1960 –х по 1980-е года приоритетным направлением для советской урбанистики было изучение социальной, социально-экономической и социально-политической истории города. На рубеже XX-XXI вв. в отечественной медиевистике появляется ряд интересных работ, затрагивающих проблемы развития и функционирования муниципальной власти в отдельных городах Англии. В основном данные труды посвящены изучению средневекового Лондона, хотя есть исследования, относящиеся к провинциальным городам. Авторы этих исследований определенное внимание уделяют характеристике отдельных структур городского самоуправления, функциям основных должностных лиц, социальному составу городского чиновничества, этапам

Большая часть трудов отечественных историков иллюстрирует развитие городского самоуправления в период развитого средневековья, но фактически отсутствуют исследования этих проблем в более поздний период – начало раннего Нового времени (XVI-XVII вв.).

В зарубежной историографии проблемы становления и функционирования городского самоуправления получили гораздо большее освещение. Британские исследователи значительное внимание уделяли вопросам взаимоотношения внутри городской элиты, функциям основных органов городского самоуправления.

2. Основные источники.

Типология источников средневековых городов. Роль городских хартий в становлении муниципального самоуправления. Роль законодательных, делопроизводственных и нарративных источников в истории городов.

3. Характеристика основных исследовательских проблем.

Важным фактором для развития средневекового города явилось муниципальное самоуправление, которое к концу средневековья привело к возникновению городской бюрократии - муниципального чиновничества. Изучение структуры и функций муниципального управления в отечественной и зарубежной литературе. Актуальность ее изучения в современных условиях России.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор



технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные:

При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической) «лекция-визуализация». При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: дискуссии, устные опросы, тематические групповые дискуссии.

Устное сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе письменного доклада по заранее выбранной теме..

Интерактивные методы обучения: проведение дискуссии, тренинга. Интерактивные методы обучения студентов осуществляются в формах совместной деятельности обучающихся, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, выступая в качестве рецензентов по докладам своих коллег. Подготовка студентов заключается в изучении основной учебной, дополнительной литературы (См. тематику практических занятий) и интернет-ресурсов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы, источников, подготовка письменного доклада.

См. тематику практических занятий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль: выступление с докладом (ПР-1), выступления на практических занятиях и оппонирование доклада (УО-1).

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять «проблемные места».

Критерии оценивания:

Качество формулирования и обоснования:

Актуальности темы;

Обоснования поставленных целей и задач исследования;

Научной новизны / практической значимости исследования;

Качество содержания:

Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;

Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;

Анализ источников литературы;

Ясность, лаконичность стиля изложения материала;

Умение отвечать на вопросы рецензента, других магистров и преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 1. учеб-



ник для студентов вузов. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775>

2. Европа раннего Нового времени, 1500—1789

Кенигсбергер Г. Издатель: Весь Мир, 2006
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229772&sr=1

3. Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.): сборник статей Издатель: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363470&sr=1

4. Всемирная история: учебник Издатель: Юнити-Дана, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1

Источники

Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987.

Немецкий город XIV–XV вв. Сб. материалов. М., 1936.

Социальная история средневековья / Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. М., Л., 1927. Т. I–II.

Средневековое городское право XII–XIII вв. / Под ред. С.М. Стама. Саратов, 1989.

Средневековый город / Под ред. В.Ф. Семенова // Уч. зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В.И. Ленина. М., 1949. Т. 59. Вып. 3.

Средневековый город. Сб. вып. 1–21. Саратов, 1968–2012.

Стоклицкая-Терешкович В.В., Плешкова С.Л. Средневековый город в Западной Европе в XI–XV веках. М., 1969. Вып. 1.

Хрестоматия по истории памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корецкого М., 1961.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина М., 1961–1963. Т. 1–2.

Дополнительная литература:

Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1–4. М., 1999–2000.

Евсеев, В. А. Очерки по истории английского города раннего нового времени / В. А. Евсеев ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2010. — 226 с .

История средних веков. Учебник / Под ред. С.П. Карпова. В 2 т. М.: МГУ, 2005. т. 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. Наук,
проф. Евсеев В.А.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« 8 » нояб 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)