



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Тюленев В.М.

« 1 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Российские процессы модернизации

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



### 1. Цели освоения дисциплины

Знакомство с современными процессами модернизации в российском обществе позволяет пересмотреть сложившиеся стереотипы, попытаться по-новому оценить уже известные факты, события и ситуации, как в российском обществе, так и в общемировом контексте.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и «Постсоветское пространство».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Страны Востока в новейшее время», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Цивилизации Евразии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правовые и этические нормы при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

**Уметь:** анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Иметь практический опыт:** постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Часть 1. Основы теории модернизации 1. Основные проблемы модернизации общества. Теории модернизации.	1	2		Входная диагностика: опрос с последующим обсуждением результатов.
2.	2. Исторические типы модернизации общества. Противоречия процессов модернизации. «Постмодернизация».	1	1		
3.	Часть 2. Особенности российских процессов модернизации в контексте мирового опыта. 3. Цивилизационная специфика процессов модернизации.	1	1		
4.	4. Россия и цивилизации современного мира.	1	1		
5.	5. Российская модель модернизации: проблемы, поиски, эксперименты.	1	1		
6.	6. Модернизация общества в посткоммунистической России: опыт первого десятилетия после распада СССР.	1	8		
7.	Часть 3. Основные тенденции участия России в глобальных процессах модернизации. 7. Россия начала XXI столетия: вызовы модернизации и реальности развития.	1		2	Работа в мини-группах
8.	Программа модернизации России Д.А.Медведева. «Россия 2020»: проекты, условия, перспективы.	1		2	Работа в мини-группах
9.	Россия в глобальной конкуренции: сравнительные преимущества и уязвимые места.	1		2	Итоговая дискуссия
Итого:			8	6	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Часть 1. Основы теории модернизации

1. Основные проблемы модернизации общества. Теории модернизации.



2. Исторические типы модернизации общества. Противоречия процессов модернизации. «Постмодернизация».

## **Часть 2. Особенности российских процессов модернизации в контексте мирового опыт**

3. Цивилизационная специфика процессов модернизации.
4. Россия и цивилизации современного мира.
5. Российская модель модернизации: проблемы, поиски, эксперименты.
6. Модернизация общества в посткоммунистической России: опыт первого десятилетия после распада СССР.

## **Часть 3. Основные тенденции участия России в глобальных процессах модернизации**

7. Россия начала XXI столетия: вызовы модернизации и реальности развития.
8. Программа модернизации России Д.А.Медведева. «Россия 2020»: проекты, условия, перспективы.

## **Часть 4. Тенденции и перспективы развития России в условиях глобальной конкуренции**

9. Россия в глобальной конкуренции: сравнительные преимущества и уязвимые места.

## **5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий.

Лекции проблемного типа; поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка выступлений друг друга и рецензирование научной литературы.

Формы совместной деятельности обучающихся, в мини-группах, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по решению поставленных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования, итоговая дискуссия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Самостоятельная:

конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;

составление аналитических справок.

поиск информации, работа в кабинете всеобщей истории и международных отношений, в Областной научной библиотеке г. Иваново.



Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль: работа в мини-группах (выступление с сообщением, выступление на собеседовании, составление аналитической справки научного исторического журнала)

Промежуточный контроль – оценка имеет накопительный характер за работу в течение семестра с обобщением достигнутого в итоговой дискуссии.

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
2. Студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).
3. Студент владеет дополнительным материалом.
4. Логичность изложения.
5. Собственная оценка явления, события.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Олыштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>
2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия Издатель: Издательский дом «Дело», 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
3. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке  
Власова В. Б., Даргын-оол Ч., Кобелев Н. Н., Новикова Л. И., Сиземская И. Н., Федотова Н. Н. Издатель: ИФ РАН, 2008  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

Дополнительная литература:

1. [Модернизация России: сохранится ли после 2012 года? Уроки по ходу](#)  
Дискин И. Е. Издатель: Европа, 2011  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия Издатель: Издательский дом «Дело», 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>



Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук, доцент Усманов С.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«\_31\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_1\_\_\_\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)