



Аннотации программ практик ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем третьем курсе обучения в 6 семестре (по заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре). Исследовательская практика тесно связана с научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления результатов своего труда					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<i>Универсальные (УК):</i> <ul style="list-style-type: none">- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).					
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> <ul style="list-style-type: none">- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).					
<i>Профессиональные (ПК):</i> <ul style="list-style-type: none">- способность демонстрировать углубленные знания современной научной парадигмы в области филологии, эволюции науки и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического (литературоведческого) исследования (ПК-1);- владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой (ПК-2);- владение навыками самостоятельного исследования и участия в работе научных коллективов, проводящих исследования в области литературоведения (и смежных областях), подготовки и редактирования научных публикаций, планирования и корректировки профессиональной деятельности (ПК-3).					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);- фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе; современные методики исследования в					



Аннотации программ практик ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

- литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала (ПК-1);
- этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; базовые теоретические понятия литературоведения; литературоведческую методологию и основные методы изучения литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; современные методики и методологии научного исследования. (ПК-2);
 - структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности; жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста; методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; основные виды и жанры научной и информационно-справочной литературы; основные методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки (ПК-3).

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию научного исследования (УК-2);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);
- выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки; самостоятельно использовать информационные технологии для решения исследовательских задач; грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК-1);
- собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему; представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов; обозначать исследовательскую проблему; применять литературоведческие методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала; аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию; грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях по методологическим вопросам научного исследования (ПК-2);
- включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования; находить новые подходы, раскрывать перспективы научных исследований; продуцировать научный текст, анализировать и оценивать композицию, рубрикации, логику, язык и стиль научного произведения; проводить сопоставительный анализ конкретных исследовательских положений на предмет их теоретико-практической значимости; критически анализировать и оценивать собственный теоретический материал и практические результаты исследований (ПК-3).

Владеть:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);
- навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1).
- навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания



Аннотации программ практик ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, основными методиками литературоведческого анализа; приёмами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач (ПК-1);

- приемами сбора и обработки информации; современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований; приемами филологического анализа различных типов текстов; приемами литературоведческой, эстетической, культурологической интерпретации различных типов текста; приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-2);
- навыками сотрудничества в научном коллективе; приемами подготовки и редактирования научных публикаций; приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований; приемами построения собственного научного исследования; современными методиками и основными методологическими принципами научного исследования (ПК-3).

Содержание практики

Содержание исследовательской практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, индивидуальным планом работы аспиранта.

Исследовательская практика состоит из трех этапов: ознакомительный, основной, заключительный. В рамках каждого этапа аспирант выполняет следующие примерные виды работ.

Ознакомительный этап: ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики.

Основной этап: осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.

Заключительный этап: подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике и Научного доклада на заседании кафедры.

Основные базы проведения практики

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

Ответственные кафедры

Теории, истории литературы и культурологии



Аннотации программ практик ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			
Курс	2	Семестр	3,4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на втором курсе (3,4 семестр). Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в вузе» (Б1.В.ОД.1).</p> <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Проектирование образовательного процесса в вузе»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-4 - Владение навыками организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях, научных дискуссиях и конференциях, подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам, навыками организации профориентационной работы.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д.; подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе; основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому образованию; нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО; социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности; алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам; сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании; особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, ориентировочные схемы анализа и самоанализа ОП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях (ОПК-2; ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать предметное содержание УД; характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; разрабатывать паспорта и программы формирования компетенций; разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики); составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины; конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий; использовать компьютерные технологии в учебном процессе; разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки; выстраивать продуктивные отношения со студентами, анализировать свою деятельность, заниматься самообразованием; работать в группе, в команде (ОПК-2; ПК-4) <p>Владеть:</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

- понятийно-терминологическим языком науки, которая отражается в учебных дисциплинах; опытом применения теоретических предметных знаний и умений в практике профессиональной деятельности по направлению подготовки; понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания; способами конструирования и организации различных форм работы со студентами; опытом разработки КО РП и методических материалов к ней; технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности; способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме (ОПК-2; ПК-4).

Содержание практики

Педагогическая практика аспирантов состоит из двух частей «Ассистентский этап» и «Доцентский этап». Под «Ассистентским этапом» понимается вовлеченность в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация, планирование и проведение учебной и учебно-методической работы по учебным занятиям семинарского типа, методического и технического обеспечения учебных занятий; участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров; участие в воспитательной работе с обучающимися, контроль и проверка выполнения обучающимися домашних заданий.

Под «Доцентским этапом» понимается вовлеченность аспиранта в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация и проведение учебной и учебно-методической работы по занятиям лекционного типа; участие в руководстве (оценивании) курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ обучающихся; осуществление контроля качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине; создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников; разработка рабочих программ, методического обеспечения, фондов оценочных средств по курируемым дисциплинам.

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но, в случае необходимости, практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования.

Ответственные кафедры

Теории, истории литературы и культурологии