



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

<b>Наименование практики</b>		учебная практика, археологическая			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Учебная практика, археологическая входит в обязательную часть блока практики и является частью профессиональной подготовки бакалавров, и практическим продолжением теоретической дисциплины «Археология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе археологической практики, должны применяться при проведении последующих практик, таких как музейная, архивная и педагогическая, а также при изучении курса дисциплины «Источниковедение».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; ПК-9. Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации; ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей; ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> Основные приёмы и методы полевых археологических исследований. Основы камеральной обработки материалов. <b>Уметь:</b> Проводить расчистку культурного слоя ручным инструментом. Проводить первичную фиксацию археологических объектов. Работать самостоятельно и в составе команды. <b>Иметь:</b> навыки археологических полевых исследований (под руководством специалистов). Навыки анализа собранного археологического материала и составления научных текстов. Навыки здорового образа жизни и физической культуры.					
<b>Содержание практики</b>					
Подготовительный этап проведения. Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ). Подготовка оборудования и материалов Закупка средств жизнеобеспечения. Начальный этап проведения. Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Постановка экспедиционного лагеря. Подготовка рабочего места и оборудования в помещениях Археологического музея. Основной этап проведения. Работа с инструментами по изучению культурного слоя археологических памятников (только для выездной практики). Камеральная обработка материалов. Обработка археологических коллекций, принятых на хранение в фонды Археологического музея ИвГУ (для стационарной практики).					



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

Оцифровка учётной документации и архивных материалов Археологического музея (для стационарной практики).

Завершающий этап. Завершение археологических раскопок и обработки археологических коллекций. Приведение в порядок оборудования и инструментов. Подготовка к зачёту по практике.

**Основные базы проведения практики**

Суздальская археологическая экспедиция ИА РАН;  
Новгородский архитектурно-археологический отряд Новгородской экспедиции ИА РАН;  
ООО «Ивановская археологическая экспедиция»;  
Археологический музей ИвГУ.

**Ответственная кафедра**

Кафедра история России



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

<b>Наименование практики</b>		учебная практика, архивная / музейная			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Учебная практика, архивная / музейная входит в обязательную часть блока практики и является частью профессиональной подготовки бакалавров.</p> <p>Данная учебная практика тесно связана с дисциплинами: «Архивоведение», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Ивановского края».</p> <p>Для успешного прохождения практики студент должен: знать о функциях государственных архивов и музеев, о документах и других памятниках, которые хранятся в фондах учреждений; уметь работать с ПК, и представлять основы аналитической деятельности по сбору первичной информации в рамках поставленных задач; владеть общими представлениями об истории России и структуре государственной власти в разные периоды; полученные в ходе практики навыки помогут в проведении исследовательской деятельности в рамках НИС.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>ПК-8. Способен к работе в архивах, музеях и библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p><b>Знать:</b> причины возникновения возможных нестандартных ситуаций; вероятностные последствия от принятия управленческих решений; зону и степень ответственности руководителя при принятии управленческих решений; алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска; основные тенденции исторического развития Ивановского края, а также соответствующий фактический материал; основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия; принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству; основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия; нормативную правовую базу в сфере культурного наследия.</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать организационные управленческие решения; видеть нестандартные ситуации и грамотно реагировать на них; спрогнозировать эффективность принимаемых решений; работать в команде, создавать ситуацию успеха для участников процесса; нести ответственность за принятые решения; самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев, архивов, библиотек, сети Интернет; готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия; готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия;</p> <p><b>Иметь:</b> навыками работы в команде; способами психологической поддержки членов коллектива; ответственностью за принимаемые решения; оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; навыками</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

критического осмысления культурного развития страны и региона; навыками поиска информации, связанной с историей культуры; опытом составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций; навыками создания концепций культурно-просветительской и историко-краеведческой работы для организаций и учреждений культуры.
<b>Содержание практики</b>
Раздел 1. Теоретическое вводное занятие. Вводная лекция о структуре конкретного архивного учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по архиву. Изучение инструкций и методических пособий по работе архива, отдела / Теоретическое вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, обзорная экскурсия по музею. Раздел 2. Практическая работа в отделах архива. Распределение по отделам архива, знакомство с сотрудниками, получение индивидуальных заданий / Практическая работа в отделах музея. Выполнение индивидуальных заданий. Раздел 3. Подготовка отчета. Составление и оформление отчетности по практике.
<b>Основные базы проведения практики</b>
Историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурдылина, Музей имени М.В. Фрунзе г. Шуи. Государственный архив Ивановской области
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра история России



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

Наименование практики		производственная практика, педагогическая			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Практика входит в блок 2 «Практики» в часть формируемую участниками образовательного процесса и является важной частью профессиональной подготовки бакалавров. Производственная практика, педагогическая непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Методика преподавания и изучения истории в школе» и другими дисциплинами педагогического и психологического содержания. С точки зрения содержания обучения, педагогическая практика опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин по Истории России и Всеобщей истории и ряда других.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ; ПК-2. Способен к преподаванию истории, краеведения и обществознания по программам основного и среднего образования; ПК-3. Способен организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-4. Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов. ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> основы курса методики преподавания и изучения истории и обществознания в школе; основные способы, приемы, средства организации изучения исторического и обществоведческого материала в образовательном учреждении. <b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу учебных книг по истории и отбирать оптимальные учебники для образовательного процесса в данном классе, данного профиля и уровня, данного образовательного учреждения учебники; осуществлять диагностику познавательных возможностей учеников; формулировать операционально заданные дидактические цели конкретного урока в соответствии с целями изучения курса истории в целом, его тем и разделов; осуществлять структурно-функциональный анализ исторического материала (фактического и теоретического) под дидактические цели его изучения в соответствии с логикой учебной познавательной деятельности учеников; разрабатывать планы-конспекты уроков в разных формах и в разных технологиях; проводить уроки истории, реализуя их дидактические цели, в практической деятельности в качестве учителя истории; выявлять и обозначать при проведении уроков истории межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи в историческом материале; осуществлять анализ уроков истории в различных видах (краткий, структурный, системный, полный, структурно-временной, комбинированный, дидактический, аспектный, комплексный, психологический); активизировать познавательную деятельность учеников; организовывать у школьников учебную деятельность полной структуры на уроке истории; разрабатывать контрольно-диагностические и контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных достижений школьников; осуществлять входную, текущую и итоговую диагностику (проверку и оценку) знаний, умений и навыков школьников в процессе обучения истории. <b>Иметь:</b> навык использования приёмы и методы преподавания истории в образовательном учреждении разного типа, вида и в классах разного профиля и уровня; опытом практического применения важнейших образовательных технологий; приёмами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе педагогов и в детском коллективе; навыками самостоятельного изготовления простейших наглядных учебных пособий (макетов, приложений,					



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

схем и т.д.); навыками практического использования ИКТ для подготовки к уроку и на уроке; способностью к самообразованию и саморазвитию, к систематическому повышению собственной профессиональной квалификации.

**Содержание практики**

Организационно-подготовительный этап. Вводная лекция, получение заданий, выход в школу, посещение уроков учителей школы. Посещение лекций, уроков в школе, собеседование  
Производственный этап. Подготовка к урокам, внеклассному мероприятию, проведение уроков, посещение уроков других студентов. Посещение и анализ уроков, собеседование по конспектам уроков.

Завершающий этап. Составление отчета, оформление документации по практике. Проверка отчётов, итоговая конференция.

**Основные базы проведения практики**

Общеобразовательные школы г. Иваново и Ивановской области.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

<b>Наименование практики</b>		производственная практика, преддипломная			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>производственная практика, преддипломная наряду с защитой ВКР практически завершает процесс обучения в бакалавриате и тесно связана практически со всеми дисциплинами, которые студенты изучали на протяжении четырех лет.</p> <p>Вместе с тем, наиболее тесно преддипломная практика связана с такими дисциплинами как «Источниковедение» и «История исторической науки», т.к. знания, умения и навыки, полученные по этим дисциплинам особенно необходимы выпускникам для написания самой важной части ВКР – введения, в который входят историографический и источниковый обзор.</p> <p>Для некоторых студентов важными представляются компетенции, которые были выработаны при изучении таких дисциплина как «Архивоведение» и «История Ивановского края», т.к. при написании некоторых итоговых работ, посвященных региональной тематике, широко используются архивы.</p> <p>Для успешного прохождения практики студент должен отвечать следующим характеристикам: иметь знания в объеме вузовского курса бакалавриата по отечественной и всеобщей истории; аргументировано, четко структурировать в письменном тексте свои мысли и выводы; выражать свою позицию по дискуссионным вопросам; владеть стойкими навыками научно-исследовательской деятельности; владеть персональным компьютером и основными редакторами; свободно осуществлять поиск информации в Интернете.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ПК-5. Способен применять базовые знания наук об обществе, специальных и вспомогательных исторических дисциплин в исследованиях.</p> <p>ПК-6. Способен использовать разнообразный методологический инструментарий, обосновывать актуальность исследуемой проблематики.</p> <p>ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.</p> <p>ПК-8. Способен к работе в архивах, музеях и библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-9. Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации.</p> <p>ПК-10. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации.</p>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p><b>Знать:</b> основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы, Америки, Азии, Африки и России; общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Европы, Америки, Азии, Африки и России и их культуры; своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; имена и факты биографии значимых исторических деятелей; научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; основные научные дискуссии по вопросам всеобщей и отечественной истории; понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними, виды объектов в базе данных; понятие, назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска; алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска; основные понятия, характеризующие базы данных и информационные системы; закономерности работы баз данных и информационные системы.

**Уметь:** обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому; извлекать необходимую информацию с письменных и электронных носителей (каталогов), содержащих данные о фондах архивов, музеев и библиотек для решения поставленных задач в процессе своей познавательной и профессиональной деятельности; свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации; самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; составлять аннотацию литературы и источников по тематике проводимых исследований; составлять рефераты научной и научно-популярной литературы; характеризовать работу базы данных и информационных систем и применять их в историческом исследовании.

**Иметь:** навыки критического осмысления исторических событий; навыками установления причинно-следственных отношений в истории; навыками обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом; навыки анализа и обработки исторической информации; опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; опыт изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ; навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернет; навыки самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; опыт систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; опыт составления обзоров и аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований; опыт составления рефератов и их публичной презентации; навыки использования базы данных и информационных систем.

#### Содержание практики

Начальный этап: проведения преддипломной практики. Выдача задания студентам-дипломникам. Составление библиографического списка научной литературы, необходимой для написания историографического обзора. Составление предварительного списка источников, необходимых для написания ВКР. Выдача задания для выполнения ВКР. Сдача научному руководителю списка литературы и источников.

Основной этап: проведения преддипломной практики. Работа над текстом выпускной квалификационной работы. Работа в библиотеках, архивах, музеях. Для некоторых студентов предусмотрен выезд в архивы и библиотеки Москвы, Петербурга, Владимира, Костромы. Сдача чернового варианта ВКР научному руководителю.

Завершающий этап: проведения преддипломной практики. Сдача текста работы научному руководителю. Сдача текста выпускной квалификационной работы научному руководителю.





Аннотации рабочих программ практик ОП  
46.03.01 История  
(История)

---

---

Заслушивание на заседании кафедры отчетов студентов о завершении работы над выпускными квалификационными работами.
<b>Основные базы проведения практики</b>
Проводится на базе Ивановского государственного университета.
<b>Ответственные кафедры</b>
кафедра истории России; кафедра всеобщей истории и международных отношений