



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Археологическая практика – составная блока 2 «Практики». Является частью профессиональной подготовки бакалавров, и практическим продолжением теоретической дисциплины «Археология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе археологической практики, должны применяться при проведении последующих практик, таких как «Музейная», «Архивная» и «Педагогическая», а также при изучении курса дисциплины «Источниковедение».					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).					
Планируемые результаты					
Знать: Основные приёмы и методы полевых археологических исследований. Основы камеральной обработки материалов. Уметь: Проводить расчистку культурного слоя ручным инструментом. Проводить первичную фиксацию археологических объектов. Работать самостоятельно и в составе команды. Владеть: Навыками археологических полевых исследований (под руководством специалистов). Навыками анализа собранного археологического материала и составления научных текстов. Навыками здорового образа жизни и физической культуры.					
Содержание практики					
Подготовительный этап проведения. Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ). Подготовка оборудования и материалов. Закупка средств жизнеобеспечения. Начальный этап проведения. Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Постановка экспедиционного лагеря. Подготовка рабочего места и оборудования в помещениях Археологического музея. Основной этап проведения. Работа с инструментами по изучению культурного слоя археологических памятников (только для выездной практики). Камеральная обработка материалов. Обработка археологических коллекций, принятых на хранение в фонды Археологического музея ИвГУ (для стационарной практики). Оцифровка учётной документации и архивных материалов Археологического музея (для стационарной практики). Завершающий этап. Завершение археологических раскопок и обработки археологических коллекций. Приведение в порядок оборудования и инструментов. Подготовка к зачёту по практике.					
Основные базы проведения практики:					
- Суздальская археологическая экспедиция ИА РАН; - Новгородский архитектурно-археологический отряд Новгородской экспедиции ИА РАН; - ООО «Ивановская археологическая экспедиция» - Научно-образовательный археологический центр, Археологический музей ИвГУ.					
Ответственная кафедра					
Кафедра истории России					



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Архивная практика входит в блок 2 «Практики» учебного плана вариативной части и является важной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная учебная практика тесно связана с дисциплинами: «Архивоведение», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Ивановского края».</p> <p>Для успешного прохождения практики студент должен: знать о функциях государственных архивов, о документах, которые хранятся в фондах архивных учреждений. уметь работать с ПК, и представлять основы аналитической деятельности по сбору первичной информации в рамках поставленных задач. владеть общими представлениями об истории России и структуре государственной власти в разные периоды. Полученные в ходе практики навыки помогут в проведении исследовательской деятельности в рамках НИР, в работе спец.семинара «Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории» и в подготовке ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: причины возникновения возможных нестандартных ситуаций; вероятностные последствия от принятия управленческих решений; зону и степень ответственности руководителя при принятии управленческих решений. алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска основные тенденции исторического развития Ивановского края, а также соответствующий фактический материал основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия; нормативную правовую базу в сфере культурного наследия;</p> <p>Уметь: вырабатывать организационные управленческие решения; видеть нестандартные ситуации и грамотно реагировать на них; спрогнозировать эффективность принимаемых решений; работать в команде, создавать ситуацию успеха для участников процесса; нести ответственность за принятые решения. самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой;</p>					



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности;
обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев, архивов, библиотек, сети Интернет
готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия;
готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия;

Владеть:

навыками работы в команде;
способами психологической поддержки членов коллектива.
ответственностью за принимаемые решения.
оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме;
навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации;
способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой;
навыками критического осмысления культурного развития страны и региона;
навыками поиска информации, связанной с историей культуры;
опытом составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций;
навыками создания концепций культурно-просветительской и историко-краеведческой работы для организаций и учреждений культуры.

Содержание практики

Раздел 1. Теоретическое вводное занятие. Вводная лекция о структуре конкретного архивного учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по архиву. Изучение инструкций и методических пособий по работе архива, отдела.
Раздел 2. Практическая работа в отделах архива. Распределение по отделам архива, знакомство с сотрудниками, получение индивидуальных заданий.
Раздел 3. Подготовка отчета. Оформление дневника, проверка его руководителем практики от архива.

Основные базы проведения практики

Государственный архив Ивановской области

Ответственная кафедра

Кафедра новейшей отечественной истории



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)		
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП				
<p>Музейная практика входит в блок 2 «Практики» учебного плана вариативной части и является важной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная учебная практика тесно связана с дисциплинами: «Музееведение», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Ивановского края».</p> <p>Для успешного прохождения практики студент должен: знать о функциях государственных архивов, о документах, которые хранятся в фондах архивных учреждений. уметь работать с ПК, и представлять основы аналитической деятельности по сбору первичной информации в рамках поставленных задач. владеть общими представлениями об истории России и структуре государственной власти в разные периоды. Полученные в ходе практики навыки помогут в проведении исследовательской деятельности в рамках НИР, в работе спец.семинара «Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории» и в подготовке ВКР.</p>				
Компетенции, формированию которых способствует практика				
<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</p>				
Планируемые результаты				
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития, а также фактический материал по истории отечественной и зарубежной культуры и искусства;- культурный, научный и туристический потенциал современной Ивановской области;- основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия;- принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству;- основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия.				
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия;- готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия;- прогнозировать эффективность принимаемых решений;- предвидеть риски от планируемых решений;- работать в команде, создавать ситуацию успеха для участников процесса.				
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками критического осмысления культурного развития страны и региона;- навыками поиска информации, связанной с историей культуры;- опытом составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций;- навыками работы в команде;				



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

- способами психологической поддержки членов коллектива;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, иметь опыт использования технических средств и программного обеспечения информационных технологий, технологии подготовки документов, создания баз данных) для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернета.

Содержание практики

Раздел 1. Теоретическое вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, обзорная экскурсия по музею.

Раздел 2. Практическая работа в отделах музея. Выполнение индивидуальных заданий.

Раздел 3. Подготовка отчета. Составление и оформление отчетности по практике.

Основные базы проведения практики

Историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурьлина, Музей имени М.В. Фрунзе г. Шуи.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование практики		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Практика входит в блок 2 «Практики» учебного плана вариативной части и является важной частью профессиональной подготовки бакалавров. Педагогическая практика непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Методика преподавания и изучения истории в школе» и «Новые образовательные технологии в преподавании истории, МХК, краеведения». С точки зрения содержания обучения, педагогическая практика опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «История России», «Всеобщая история», и ряда других.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2). способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).					
Планируемые результаты					
<p>Знать: основы курса методики преподавания и изучения истории и обществознания в школе; основные способы, приемы, средства организации изучения исторического и обществоведческого материала в образовательном учреждении</p> <p>Уметь: осуществлять экспертизу учебных книг по истории и отбирать оптимальные учебники для образовательного процесса в данном классе, данного профиля и уровня, данного образовательного учреждения учебники; осуществлять диагностику познавательных возможностей учеников; формулировать операционально заданные дидактические цели конкретного урока в соответствии с целями изучения курса истории в целом, его тем и разделов; осуществлять структурно-функциональный анализ исторического материала (фактического и теоретического) под дидактические цели его изучения в соответствии с логикой учебной познавательной деятельности учеников; разрабатывать планы-конспекты уроков в разных формах и в разных технологиях; проводить уроки истории, реализуя их дидактические цели, в практической деятельности в качестве учителя истории; выявлять и обозначать при проведении уроков истории межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи в историческом материале; осуществлять анализ уроков истории в различных видах (краткий, структурный, системный, полный, структурно-временной, комбинированный, дидактический, аспектный, комплексный, психологический); активизировать познавательную деятельность учеников; организовывать у школьников учебную деятельность полной структуры на уроке истории; разрабатывать контрольно-диагностические и контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных достижений школьников; осуществлять входную, текущую и итоговую диагностику (проверку и оценку) знаний, умений и навыков школьников в процессе обучения истории.</p> <p>Владеть: приёмами и методами преподавания истории в образовательном учреждении разного типа, вида и в классах разного профиля и уровня; опытом практического применения важнейших образовательных технологий; приёмами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе педагогов и в детском коллективе; навыками самостоятельного изготовления простейших наглядных учебных пособий (макетов, аппликаций, схем и т.д.); навыками практического использования ИКТ для подготовки к уроку и на уроке;</p>					



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

способностью к самообразованию и саморазвитию, к систематическому повышению собственной профессиональной квалификации.
Содержание практики
Организационно-подготовительный этап. Вводная лекция, получение заданий, выход в школу, посещение уроков учителей школы. Посещение лекций, уроков в школе, собеседование Производственный этап. Подготовка к урокам, внеклассному мероприятию, проведение уроков, посещение уроков других студентов. Посещение и анализ уроков, собеседование по конспектам уроков. Завершающий этап. Составление отчета, оформление документации по практике. Проверка отчётов, итоговая конференция.
Основные базы проведения практики
Общеобразовательные школы г. Иваново.
Ответственная кафедра
Кафедра истории России Кафедра новейшей отечественной истории



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование практики		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
Научно-исследовательская работа является рассредоточенной проходит в 8 семестре, под руководством научного руководителя ВКР. Составляет один из этапов подготовки бакалаврами ВКР. В рамках спецсеминара идет апробация темы, структуры ВКР, в продолжение этой работы проходит сбор материала и определение круга источников в рамках НИР, далее бакалавры выходят на преддипломную практику, где оформляется окончательный вариант текста.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).					
Планируемые результаты					
Знать: психолого-педагогические основы самообразования и самоорганизации; информационные технологии и системы, технические средства и программное обеспечение ИТ, текстовые процессоры и электронные таблицы, информационно-поисковые системы); особенности различных методологических школ, типы и виды исторических источников, основные методологические принципы анализа исторических источников, особенности и значение вспомогательных исторических дисциплин, основные закономерности и основные этапы становления исторического знания, основные положения теории дисциплин, изучаемых в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними, виды объектов в базе данных; понятие; назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска; методы поиска, сужения и расширения результатов поиска документов и изображений; ознакомление с видами перевода иностранных текстовых источников на другой язык с помощью компьютерных и сетевых технологий, правилами пользования электронным словарем, работы в системе машинного перевода; алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска.					
Уметь: Планировать направление собственной деятельности в области самообразования. Оценивать результаты действий, направленных на самообразование информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;					



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера.
работать с научной литературой и источниками,
определять тип и вид источника;
анализировать основные закономерности развития человеческого общества на основе анализа источников;
извлекать необходимую информацию с письменных и электронных носителей (каталогов), содержащих данные о фондах архивов, музеев и библиотек для решения поставленных задач в процессе своей познавательной и профессиональной деятельности;
свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке;
самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой;
оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме;
составлять аннотацию литературы и источников по тематике проводимых исследований;
составлять библиографию по тематике проводимых исследований;
характеризовать работу базы данных и информационных систем и применять их в историческом исследовании.

Владеть:

Навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации.
методами анализа исторических источников разных видов,
принципами и методами отбора архивных документов,
навыками и умениями применения знаний и методов дисциплин, изучаемых в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в деятельности,
навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернета.
способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой;
опытом составления обзоров и аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;
опытом составления рефератов и их публичной презентации.

Содержание практики

Ознакомление с тематикой НИР, выбор методики исследования, библиографический поиск по теме исследования

Основные базы проведения практики

кафедры исторического факультета

Ответственная кафедра

Кафедра истории России
Кафедра новейшей отечественной истории
Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Преддипломная практика является производственной практикой. Наряду с защитой ВКР на практически завершает процесс обучения в бакалавриате и тесно связана практически со всеми дисциплинами, которые студенты изучали на протяжении четырех лет.</p> <p>Вместе с тем, наиболее тесно преддипломная практика связана с такими дисциплинами как «Источниковедение» и «История исторической науки», т.к. знания, умения и навыки, полученные по этим дисциплинам особенно необходимы выпускникам для написания самой важной части ВКР – введения, в который входят историографический и источниковый обзор.</p> <p>Для некоторых студентов важными представляются компетенции, которые были выработаны при изучении таких дисциплина как «Архивоведение» и «История Ивановского края», т.к. при написании некоторых итоговых работ, посвященных региональной тематике, широко используются архивы.</p> <p>Для успешного прохождения практики студент должен отвечать следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь знания в объеме вузовского курса бакалавриата по отечественной и всеобщей истории;- аргументировано, четко структурировать в письменном тексте свои мысли и выводы;- выражать свою позицию по дискуссионным вопросам;- владеть стойкими навыками научно-исследовательской деятельности;- владеть персональным компьютером и основными редакторами;- свободно осуществлять поиск информации в Интернете.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>способность использовать в исторических исследованиях базовых понятий в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>способность к составлению обзоров, аннотация, рефератов и библиографии (ПК-10).</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <p>основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы, Америки, Азии, Африки и России; <p>общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Европы, Америки, Азии, Африки и России и их культуры;</p> <p>своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи;</p> <p>имена и факты биографии значимых исторических деятелей;</p> <p>научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды;</p> <p>основные научные дискуссии по вопросам всеобщей и отечественной истории;</p> <p>понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними, виды объектов в базе данных;</p> <p>понятие, назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска;</p> <p>алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации;</p> <p>способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска</p> <p>основные понятия, характеризующие базы данных и информационные системы;</p> <p>закономерности работы баз данных и информационные системы.</p>					



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

Уметь:

обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними;
объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов;
выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи;
грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды;
работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории;
сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому
извлекать необходимую информацию с письменных и электронных носителей (каталогов), содержащих данные о фондах архивов, музеев и библиотек для решения поставленных задач в процессе своей познавательной и профессиональной деятельности;
свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации;
самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой;
решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности;
оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме;
составлять аннотацию литературы и источников по тематике проводимых исследований;
составлять рефераты научной и научно-популярной литературы;
характеризовать работу базы данных и информационных систем и применять их в историческом исследовании.

Владеть:

навыками критического осмысления исторических событий;
навыками установления причинно-следственных отношений в истории;
навыками обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом;
навыками анализа и обработки исторической информации;
опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов;
приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции);
навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ;
навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернет;
навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации;
способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой;
опытом составления обзоров и аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;
опытом составления рефератов и их публичной презентации;
навыками использования базы данных и информационных систем.

Содержание практики

Начальный этап: проведения преддипломной практики. Выдача задания студентам-дипломникам. Составление библиографического списка научной литературы, необходимой для написания историографического обзора. Составление предварительного списка источников, необходимых для написания ВКР. Выдача задания для выполнения ВКР. Сдача научному руководителю списка литературы и источников.

Основной этап: проведения преддипломной практики. Работа над текстом выпускной квалификационной работы. Работа в библиотеках, архивах, музеях. Для некоторых студентов предусмотрен выезд в архивы и библиотеки Москвы, Петербурга, Владимира, Костромы. Сдача



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(История)

чернового варианта ВКР научному руководителю.
Завершающий этап: проведения преддипломной практики. Сдача текста работы научному руководителю. Сдача текста выпускной квалификационной работы научному руководителю. Заслушивание на заседании кафедры отчетов студентов о завершении работы над выпускными квалификационными работами.

Основные базы проведения практики

Проводится на базе исторического факультета Ивановского государственного университета.

Ответственные кафедры

Кафедра истории России;
кафедра новейшей отечественной истории;
кафедра всеобщей истории и международных отношений