



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

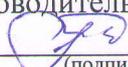
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России
Кафедра новейшей отечественной истории
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Тюленев В.М.

« 13 » июля 20 18 г.

**Программа производственной практики, практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогической)**

| | |
|--|--|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 46.04.01. История |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории |
| Тип образовательной программы: | программа академической магистратуры |

Иваново



1. Цели практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является важным компонентом учебного процесса магистратуры. Цель практики – пополнение запаса знаний, умений и навыков, необходимых будущему магистру истории для работы в средних и высших учебных заведениях, приобретение им профессиональных качеств педагога-исследователя, совершенствование аналитических и рефлексивных способностей студента, расширение его опыта организационной и воспитательной работы. В ходе педагогической практики закрепляются теоретические знания магистранта, он получает возможность публично изложить результаты своей научной работы, попробовать себя в роли популяризатора науки.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

В качестве **базы** проведения практики выступают:

Ивановский государственный университет, исторический факультет;

МБОУ «Подвязновская средняя школа» Ивановского района Ивановской области (договор от марта 2017 г.).

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к блоку «Практики» и проводится в течение 2-го семестра второго года обучения. В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Практика логически и содержательно-методически связана с общими курсами отечественной и всеобщей истории, а также с такими дисциплинами рабочих программ бакалавриата и магистратуры, как психология и педагогика, культурология, методика преподавания, новые образовательные технологии, проектирование образовательного процесса.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: Основной фактический материал отечественной и/всеобщей истории по соответствующему периоду, состав будущих слушателей/учащихся, общую программу изучения предмета в данном учебном заведении и на данном этапе учёбы, оборудование учебного помещения.

Уметь: составлять план урока/лекции с учётом требований педагогики и дидактики, подбирать иллюстративный материал, вести диалог с аудиторией обучаемых.

Владеть: основными методическими приёмами и техниками преподавания истории, техническими средствами обучения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-6 владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях,



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: фактический и оценочный материал, необходимый для преподавания курса истории в образовательных организациях среднего и высшего образования (ПК-6; ПК-7).

Уметь: применять в преподавании истории современные информационно-коммуникативные технологии, использовать знания в области истории культуры и краеведения для профессиональной деятельности (ПК-8).

Владеть: навыками педагогической работы в образовательных организациях среднего и высшего образования, современными образовательными методиками и технологиями (ПК-6).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Продолжительность практики – 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Знакомство с программой прохождения практики, получение указаний по ведению документации по практике, согласование с руководителем практики индивидуального задания. | |
| 2 | Основной этап | Посещение базы практики, знакомство со своими будущими учениками, учебным планом, рабочей программой дисциплины. Окончательное утверждение расписания занятий практики и начало ведения её дневника. Составление конспектов занятий, согласование их с руководителем практики, проведение самих занятий, посещение занятий своих однокурсников, ведение дневника практики. | Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных. Проверка конспектов, проверка дневника практики |
| 3 | Заключительный этап | Составление и оформление отчетности по практике. Сдача руководителю документации по практике, включая дневник, конспекты занятий и отчет по практике | Зачет с оценкой |

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации по практике

По итогам практики магистранты составляют отчет. Его основой служат текущие записи в дневнике практики. В отчете указывается учебное заведение, где магистрант проходил практику, число проведенных им занятий и их типы, численность группы/класса. В отчете следует дать более глубокий анализ проведенных уроков (занятий), указав свои главные педагогические достижения и особенно подробно остановившись на ошибках, трудностях, неудачах, то есть на тех выводах, которые магистрант сделал для себя на будущее

Формой промежуточной аттестации служит зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Критерии получения студентом зачета с оценкой по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется магистранту, который вовремя и в соответствии с методическими указаниями вел дневник практики, своевременно предоставлял руководителю добросовестно выполненные конспекты уроков/занятий, проводил занятия в соответствии с намеченным планом, достигал поставленные им цели урока/занятия, аккуратно посещал занятия своих однокурсников, своевременно представил отчет по практике.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется магистранту, который неаккуратно вел дневник практики, представлял неполные конспекты предстоящих уроков, однако сами занятия проводил на должном научном и методическом уровне, достигал поставленные образовательные и воспитательные цели, грамотно анализировал уроки своих однокурсников, в отчете по практике высказал конструктивные предложения по ее совершенствованию.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется магистранту, который неаккуратно вел дневник практики и небрежно готовил конспекты уроков/занятий, проводил занятия на уровне ниже среднего для своей группы, пассивно присутствовал на открытых занятиях своих товарищей, ограничился в отчете по практике минимальным объемом, пропустив ряд важных позиций.

Зачет не выставляется, если магистрант без уважительных причин нарушал график проведения уроков/занятий, не вел дневник практики или вел его задним числом, либо вносил в дневник чужие записи, не посещал открытые уроки своих однокурсников, проводил уроки/занятия на недопустимо низком уровне (делал ошибки в датах и именах, терял контакт с аудиторией, не давал ученикам/ студентам методических указаний по ходу урока/занятия) или приходил на занятие/урок без должной подготовки, несвоевременно сдал отчет по практике, внёс в него недостоверные сведения

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.

Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.

Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. - 448 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.

Дополнительная литература:

Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 39 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>.



Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учеб. пос. / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. – М. : Прометей, 2015. 124 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>.

Околелов, О.П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст) : учеб. пос. / О.П. Околелов. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 144 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914>.

Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Internet Explorer, Adobe Acrobat Reader, Flash Player.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: медиапроектор, ноутбук/нетбук/планшетный компьютер.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор(ы) программы практики:

доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент А.В. Степанов.
профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доцент, д-р ист. наук,
Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедр:

всеобщей истории и международных отношений

« 8 » июля 20 18 г., протокол № 10

новейшей отечественной истории

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

истории России

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений
№ 1 от « 24 » августа 20 19 г.

Согласовано:

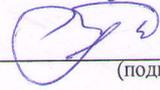
Руководитель ОП  В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры истории России

№ 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В. М. Тюленев
(подпись)