



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	<i>4 з.е. (144 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать освоению студентами таких дисциплин, как История мировой (зарубежной) литературы, Культура и экономика страны изучаемого языка. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по отечественной и зарубежной истории в объеме средней школы, навыками конспектирования лекции, умением выступать на практических занятиях.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Основные факты отечественной и мировой истории (в объеме курса), имена важнейших государственных деятелей, закономерности и тенденции исторического развития России, стран Западной Европы и Америки в Новое и новейшее время. Уметь: выявлять ключевые социально-экономические и культурные процессы, протекавшие в России, в странах Западной Европы и в США в различные исторические эпохи. Иметь: навыки работы с понятийным аппаратом современной исторической науки.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. История как наука Тема 2. Россия и мир в канун Нового времени Тема 3. Россия и Европа в XVII веке Тема 4. XVIII век в России и в мире Тема 5. Россия и мир в XIX веке Тема 6. Россия и мир в начале XX века Тема 7. Россия и мир в новейшее время: 1917-1991 гг.</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать основные закономерности и природу социального развития;• иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;• владеть основами формально-логического мышления;• владеть навыками структурирования мысли и аргументации;• уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников;• быть готовым к проблемному диалогу;• уметь грамотно и четко излагать собственные мысли. <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными в ходе изучения курсов «История», «Логика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры, ее функции; специфику философского метода познания действительности и структуру философского знания; историю мировой философии и логику ее развития и наиболее авторитетные философемы; систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины; основные закономерности индивидуального и общественного развития; конкретно- исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения; создавать и использовать опорные сигналы к вопросам или философским проблемам; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему; определять философему, адекватную актуальной сфере деятельности; вести диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы; анализировать взаимоотношения биологического и социального начал в</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, функционировании знания, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека.

Иметь: навыки философского подхода к анализу актуальной сферы деятельности; опыта организации и осуществления научной деятельности; репрезентации своей позиции по философским проблемам; навыки ведения дискуссии; приемами самоорганизации деятельности; навыки работы с системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; с современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории; навыки системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; навыки работы с гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания .

Основное содержание дисциплины

Введение в философию.
Краткая история философии.
Понятийно-категориальный аппарат философии.
Учение о бытии.
Гносеология – учение о познании.
Философия сознания.
Феномен человека. Человек и общество.
Общество как предмет философского анализа.
Философия природы.
Культура и цивилизация.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	14з.е. (504ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Культура и экономика страны изучаемого языка, История основного языка, Лексикология, Теоретические и практические аспекты устного перевода, Стилистика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на немецком языке, прохождению учебной практики, переводческой, производственной практики, переводческой, производственной практики, педагогической.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: практический курс основного иностранного языка, русский язык и культура речи.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: теоретические основы немецкого произношения; классификацию гласных и согласных звуков и их артикуляцию; основные интонационные модели оформления устной речи; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; необходимое для осуществления на базовом уровне(уровень А2 по CEFR) письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише; фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров; требования к письменному тексту и к публичной речи.</p> <p>Уметь: правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; правильно оформлять звуковую сторону высказывания; адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией; понимать на слух аутентичную речь; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации; пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка; вести монолог-описание, монолог-сообщение в межкультурном взаимодействии; формировать свою концепцию, аргументировать и иллюстрировать примерами свою точку зрения; давать ответы на вопросы в устной и письменной форме; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов(уровень А2 по CEFR).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Иметь: навыки восприятия и понимания иноязычных текстов; навыки корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме; навыки передачи различной стилистической окраски речи в зависимости от речевой ситуации; навыки самооценки и самоконтроля; опыт владения разными видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); навыки самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических); навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов; навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации); навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств; навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера (уровень А2 по CEFR).

Основное содержание дисциплины

- 1) Практическая фонетика
- 2) Практика речи

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Русский язык у культура речи			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению иностранных языков и к подготовке выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе прохождения программы средней общеобразовательной школы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные компетенции :</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации /и иностранном(ых) языке(ах)</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Содержание понятий <i>современный русский литературный язык, норм, современного литературного языка, вариант литературной нормы, содержание понятий культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и разговорной речи, требования к письменному научному и деловому тексту, требования к публичной речи, основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях, приемы и способы обработки научного текста, содержание понятия языковая личность, значение языка для развития личности и общества, пути и способы влияния словесной культуры на формирование личности, приемы логического мышления, типы и виды источников информации, значение русского языка для развития личности и общества, содержание понятия субъект культуры, пути и способы влияния словесной культуры на формирование личности. (УК-4)</i></p> <p>Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (УК-4). Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-5), пользоваться информационно-справочной литературой, участвовать в научной дискуссии, аргументировать собственную позицию по вопросу (УК-4), ориентироваться в проблематике и структуре взаимодействия языка и духовного развития личности, планировать направление собственной деятельности в области саморазвития личности и повышения профессионального мастерства, оценивать результаты действий, направленных на саморазвитие и повышение квалификации (УК-4).</p> <p>Иметь: практический опыт/Иметь навыки: Различных видов речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

стилистических) (УК-4), основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста (УК-4), приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции), основными приемами логического мышления, основными методами, методиками и приемами анализа фактов языка (УК-4), навыками самостоятельной работы (УК-4), обработки и анализа информации, приемами нахождения основ социального и культурного взаимодействия, религиозной терпимости и толерантности, приемами самоконтроля, самооценки и самовоспитания (УК-4)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о русском языке, культуре речи и стилистике

Раздел 2. Произносительные нормы русского языка (ря) и принципы письма

Раздел 3. Лексикология и фразеология и лексические нормы ря

Раздел 4. Морфемика и словообразовательные нормы ря

Раздел 5. Грамматика ря: морфология и морфологические нормы ря
синтаксис и синтаксические нормы ря

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Экономика и управление			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3з.е. (108ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» (Б1.О.04) относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Технологическое и социальное предпринимательство».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания(понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»), «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др., а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса «История»(История России, Всеобщая история); умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;</p> <ul style="list-style-type: none">- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.)- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия;- цели, методы, инструменты государственного управления экономикой и его механизмы- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация,					



транснационализация, глобализация, интеграция)

- основные формы международных экономических отношений (УК-2).

Уметь:- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;

- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;

- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;

- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера

- анализировать основные этапы и закономерности экономического развития общества в рамках конкретных исторических периодов с тем, чтобы формировать активную гражданскую позицию по вопросам принципиальной оценки результатов социально-экономического развития, роли государства в управлении этим процессом; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микро(УК-2; УК-10);.

Иметь: - навыки расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро);

- знание о базовом категориальном аппарате дисциплины экономика и управление;

- навыки установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;

- навыки интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами;

- навыки микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды;

- навыки находить адекватные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях применительно к управлению экономикой на макро и микро уровне и готовность нести за них ответственность;

- навыки макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей;

- навыки определения адекватных инструментов управления макроэкономическим



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

равновесием (УК-2; УК-10)

Основное содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста). Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика).

Раздел 2. Микроэкономика (общие основы рыночной экономики и функционирования предприятия).

Раздел 3. Макроэкономика.

Раздел 4. Мировая экономика

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	Зз.е.(108ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению физической культуры и спорта, прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; - классификацию и характеристику основных опасностей; - основы здорового образа жизни; - принципы оказания первой помощи. Уметь: - идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; - применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; - оценивать состояние образа жизни. Иметь: - навыки использования способов безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - умение работать с методами пропаганды здорового образа жизни; - умения оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в безопасность жизнедеятельности					
Социальная безопасность Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
Природная безопасность Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

микроорганизмы.

Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.

Техногенная безопасность основы первой помощи

Транспортная безопасность. ПП при ДТП.

Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность.

Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и обеспечения безопасности жизнедеятельности



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	2 зач. ед. (72 часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none">- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Логика», «Технологическое и социальное предпринимательство», прохождению учебных практик (учебной, учебно-ознакомительной, педагогическая), производственных практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Информационные технологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные :					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;					
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (УК-2);• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (УК-2);• правовое положение субъектов образовательной деятельности (УК-2);• права и обязанности работников (УК-2);• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (УК-2);• правила оплаты труда (УК-2);• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (УК-2);• права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ (УК-2);• понятие коррупция, его основные признаки (УК-11);• основные направления и принципы противодействия коррупции (УК-11);• основные меры по профилактике коррупции (УК-11);• об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции (УК-11);• о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения (УК-11);• действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (УК-11);• о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям (УК-11).					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-					



процессуальным и трудовым законодательством (УК-2, УК-11);

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов (УК-2);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством (УК-2, УК-11);
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений (УК-2);
- толковать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия (УК-2);
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи (УК-2, УК-11)
- ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения (УК-2);
- выявить признаки основных коррупционных правонарушений (УК-11);
- осуществлять классификацию форм проявления коррупции (УК-11);
- выявлять мотивы коррупционного поведения (УК-11);
- выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений (УК-11);
- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций (УК-2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2, УК-11);
- правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в профессиональной сфере (УК-2);
- применения в практической деятельности полученных знаний семейного и трудового права (УК-2);
- работы с законодательными и другими нормативными актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (УК-2, УК-11);
- разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества (УК-11);
- юридической терминологией в сфере противодействия коррупции (УК-11);
- работы с правовыми и правоприменительными актами в сфере противодействия коррупции (УК-11).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.

Тема 3. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.

Тема 4. Правовой статус несовершеннолетнего в РФ.

Тема 5. Уголовно- правовые основы защиты прав ребенка и личности.

Тема 6. Коррупция как социально - правовое явление. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

Тема 7. Право на образование: юридическая природа, понятие, сущность.

Тема 8. Система образования в РФ. Правовое положение участников образовательного процесса.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление», «Педагогика» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Технологическое и социальное предпринимательство».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - основы командообразования. Уметь: - принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - формировать команду для проектной деятельности. Иметь практический опыт/Иметь навыки: - поставки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыки командной работы; - прогнозирования, моделирования и проектирования процессов, направленных на достижение целей команды.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Роль проектной деятельности в современном управлении. Тема 2. Основы проектной деятельности. Тема 3. Формирование команды проекта. Тема 4. Оценка эффективности проектной деятельности.					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины задает методологическую базу практически всех курсов, предусмотренных ОП, задавая единую систему координат правильного мышления.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе школьного обучения по дисциплинам «Русский язык», «История» и «Обществознание», равно как и по бакалаврантским курсам «Русский язык и культура речи», «Введение в теорию коммуникации».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные способы, формы и уровни познания (УК-1); правила логического подхода (УК-2); структуру основных логических форм (УК-1); требования к ведению диалога или дискуссии (УК-2); требования к публичной речи (УК-2); правила аргументации и доказательства (УК-2); приемы установления причинно-следственных связей (УК-1).</p> <p>Уметь: применять на практике законы и правила логики, давать определения понятиям и категориям (УК-1); ясно и определенно выражать мысль (УК-2); правильно строить умозаключения и доказательства, формулировать и обосновывать гипотезы (УК-1, УК-2); производить системный анализ текста (УК-1); выявлять логические ошибки в речи, тексте (УК-2).</p> <p>Иметь: опыт применения логических форм и приемов (УК-1); навык ведения дискуссии и диалога (УК-2); навык системного анализа текста (УК-1, УК-2); навык формально-логического анализа конкретных кейсов (УК-2).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Предмет формальной логики. Мышление как предмет формальной логики. Уровни познания. Формы правильного мышления. Законы логики.</p> <p>Понятие как форма мышления. Структура понятия. Классификация понятий по содержанию и объему. Отношения между понятиями по объему. Операции над понятиями.</p> <p>Суждение как форма мышления. Виды суждений. Классификация суждений. Отношения между суждениями.</p> <p>Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Отношение логического следования. Простой категорический силлогизм. Умозаключения из сложных посылок. Индукция. Выводы по аналогии.</p> <p>Гипотеза. Теория аргументации. Виды гипотез. Логические требования к структуре гипотезы. Гипотеза и теория, гипотетико-дедуктивный метод. Структура доказательства. Виды доказательств. Правила доказательства. Логические ошибки в доказательствах.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Логика общения и понимания. Текст как объект понимания. Природа и цель общения. Понимание как сущность общения. Диалог как форма общения. Структура и виды диалога. Логические требования к ведению диалога. Текст как семиотическая система. Типология текстов. Информативность и многоуровневость текста. Системный анализ текста.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Введение в германскую филологию			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	Зз.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, относится к части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Введение в германскую филологию» тесно сопряжена с дисциплинами «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», „Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения предметов общеобразовательной школы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные положения сравнительно-исторического изучения германских языков и основные этапы становления национальных языков германской группы.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории языка и литературы в научно-исследовательской и других видах учебной деятельности.</p> <p>Иметь: навыки владения основными методами и приемами сравнительно-исторического анализа германских языков.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, объект, задачи, методы, история германской филологии. Сравнительно-исторический метод.2. Происхождение германских народов и письменности.3. Сравнительно-историческая фонетика германских языков.4. Сравнительно-историческая морфология германских языков.5. Становление современных германских литературных языков.6. Словарный состав германских языков в сравнительно-историческом освещении.7. Основные письменные памятники готского языка.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Введение в теорию коммуникации			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p><i>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать</i> готовности студентов к освоению дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении предметов общеобразовательной школы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные положения теории коммуникации, основные модели коммуникации, типологию коммуникации, основные стратегии, используемые в современном медиапространстве и повседневной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской деятельности и в ситуациях деловой и повседневной коммуникации на родном и на иностранном языке.</p> <p>Иметь: навыки владения основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Теория коммуникации как перспективная отрасль знания (актуальность, связь с другими науками, предмет науки. Законы и категории теории коммуникации. Функции теории коммуникации. Методы теории коммуникации. Истоки и основные парадигмы теории коммуникации. Современные концепции коммуникации.</p> <p>Происхождение коммуникативной деятельности. Роль коммуникации в нашей жизни. Развитие средств коммуникации в процессе антропогенеза. Генезис массовых коммуникаций. Коммуникативные революции.</p> <p>Типология коммуникации. Единицы анализа коммуникации. Формы коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.</p> <p>Структура коммуникативного акта. Модели коммуникации. Семиотические основы коммуникативной деятельности.</p> <p>Эффективность межличностного общения. Виды общения. Конвенции и стратегии кооперативного общения. Конфликтное общение. Невербальная коммуникация. Уровни понимания речевого высказывания. Невербальные и вербальные средства.</p> <p>Групповая и массовая коммуникация. Группа: роли, лидерство, коммуникации.</p> <p>Организация: структура, отношения, коммуникативные процессы.</p>					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Латинский язык			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I, 2</i>	Трудоемкость	<i>6 з.е. (216 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Переводоведение, Теория и практика перевода, Общее языкознание, а также прохождению учебной, переводческой и производственной, переводческой практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Основной иностранный язык, Русский язык и культура речи.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные: ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - правила чтения латинских букв, буквосочетаний, правила постановки ударения; - особенности формообразования латинских существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных форм глагола; - синтаксические функции существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных глагольных форм - синтаксические конструкции согласования (предложного и глагольного), примыкания; - морфологические признаки латинских синтаксических оборотов; - методические приемы анализа и перевода латинского предложения; - знать латинскую фразеологию в объеме 70 единиц в соответствии с тематическими разделами учебного курса. Уметь: - правильно читать латинские тексты; - работать с латинско-русским словарем (определять склонение имен, спряжение глагола, формообразующие основы латинских существительных, прилагательных, местоимений, глаголов) ; - образовывать именные и глагольные формы и переводить их на русский язык; - применять навыки морфолого-синтаксического анализа грамматических форм и переводить их аналогичной формой на русский язык; - переводить простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения и предложения; - переводить учебные и адаптированные латинские тексты, а также отрывки из латинских источников; Иметь: - навыки сравнительно-сопоставительного анализа латинского, русского и изучаемого иностранного языка на уровне лексики, грамматики и синтаксиса.					
Основное содержание дисциплины					
Фонетика: Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения. Грамматика и Лексика: Глагол. Существительное. Местоимение. Прилагательное. Синтаксис					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		История зарубежной литературы			
Курс(ы)	1-4	Семестр(ы)	1-7	Трудоемкость	15 з.е. (648ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всей системы профессиональных литературоведческих курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы и дающих возможность подготовки курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы по литературоведению, дисциплина является необходимой для усвоения других курсов связанных с изучением иностранных языков и культуры изучаемого языка («Язык и культура», «Стилистика», «Культура и экономика стран изучаемого языка», «Основы межкультурной коммуникации»). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в ходе изучения освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии, «История (история России, всеобщая история)», «Введение в литературоведение», «Язык и культура».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Будучи связанной с целым рядом гуманитарных, мировоззренческих дисциплин (история, философия, психология), данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 45.03.01. – Филология (зарубежная филология)»:</p> <p>ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории зарубежной литературы, главные тенденции в литературной критике и основы филологического анализа художественных текстов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур и филологического анализа текстов в собственной профессиональной деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях</p> <p>Иметь: навыки работы с основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории и теории литературы, приемами анализа художественных текстов</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. История мировой литературы: Античная литература.2. История мировой литературы: Средние века и Возрождение.3. История мировой литературы: 17-18 века.4. История мировой литературы: Романтизм 19 века.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

5. История мировой литературы: Реализм 19 века.
6. История мировой литературы: Рубеж 19-20 веков.
7. История мировой литературы: 20 век Ч.1.
8. История мировой литературы: 20 (ч. 2) и 21 века.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		История основного иностранного языка (английский)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>уметь: применять теоретические знания при работе с древними текстами;</p> <p>иметь: навыки использования терминологического аппарата, приобретенного в результате изучения дисциплин «Введение в германскую филологию», «Введение в языкознание», «Культура и экономика страны изучаемого языка», «История зарубежной литературы» (античность и средние века).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>базовую и специальную лингвистическую терминологию общего и сравнительно-исторического языкознания, теории перевода;</p> <p>этапы формирования и основные тенденции развития изучаемого иностранного языка; основные изменения, произошедшие в изучаемом языке в конкретный период его развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать теоретические знания при анализе фактов изучаемого иностранного языка; представлять комплексный и системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка;</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки сравнения, сопоставления, анализа и обобщения;</p> <p>навыки использования основных методов, методик и приемов анализа фактов языка;</p> <p>навыки интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка.</p>					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛ 1. Происхождение английского языка. Древнеанглийский период. РАЗДЕЛ 2. Среднеанглийский период. РАЗДЕЛ 3. Ранненовоанглийский период.					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		История основного иностранного языка (немецкий)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>уметь: применять теоретические знания при работе с древними текстами;</p> <p>иметь: навыки использования терминологического аппарата, приобретенного в результате изучения дисциплин «Введение в германскую филологию», «Введение в языкознание», «Культура и экономика страны изучаемого языка», «История зарубежной литературы» (античность и средние века).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><i>Знать:</i></p> <p>базовую и специальную лингвистическую терминологию общего и сравнительно-исторического языкознания, теории перевода;</p> <p>этапы формирования и основные тенденции развития изучаемого иностранного языка; основные изменения, произошедшие в изучаемом языке в конкретный период его развития;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать теоретические знания при анализе фактов изучаемого иностранного языка; представлять комплексный и системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка;</p> <p><i>Иметь:</i></p> <p>навыки сравнения, сопоставления, анализа и обобщения;</p> <p>навыки использования основных методов, методик и приемов анализа фактов языка;</p> <p>навыки интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Периодизация истории немецкого языка. Древние германцы и их потомки. Современные германские языки.2. Древневерхненемецкий период: фонетические изменения, изменения в морфологии, синтаксисе; лексика древневерхненемецкого периода, основные исторические письменные памятники.3. Средневерхненемецкий период: характеристика фонетической, морфологической систем языка, лексический состав, средневерхненемецкие письменные памятники.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Ранненововерхненемецкий период: становление национального литературного немецкого языка.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Введение в языкознание			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>2з.е. (72ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Общее языкознание», а также других лингвистических дисциплин. Курс «Введение в языкознание» формирует филолога как специалиста в области лингвистики, способного к овладению исторических и современных дисциплин всего периода обучения. Курс «Введение в языкознание» базируется на знаниях, приобретенных в школьной практике.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать основные понятия школьной программы по русскому языку, уметь использовать теоретические знания при анализе языковых фактов, иметь навыки владения приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать и др., приемами лингвистического анализа языкового материала; навыками выступления с сообщениями.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные: ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области».					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: определения основных понятий и терминов; основные направления изучения языка, основные научные концепции, их представителей; общие принципы лингвистического анализа текстов; приемы самостоятельного сбора теоретического материала, а также языковых фактов из разных источников.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания изучаемого курса при анализе языковых фактов; объяснять суть основных концепций лингвистической науки; демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в процессе устного и письменного анализа языкового материала.</p> <p>Иметь навыки владения современными приемами лингвистического анализа языкового материала; навыками устного и письменного представления материалов собственного анализа текста; навыками демонстрации знаний в области теории и истории языкознания.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Введение Предмет и задачи науки о языке Языкознание общее и частное, теоретическое и прикладное. Язык как общественное явление, «важнейшее средство человеческого общения», «практическое, действительное сознание». Язык и общество. Функционально-стилистическая дифференциация языка, его основные стилистические пласты. Синхрония и диахрония.</p> <p>Раздел 2. Фонетика и фонология Предмет фонетики, её практическое и теоретическое значение. Фонология. Классификация звуков. Комбинаторные и позиционные изменения звука в потоке речи. Фонема. Фонетическая и фонематическая транскрипция. Просодические явления: слоговой акцент, словесное ударение, фразовая интонация.</p> <p>Раздел 3. Лексикология Предмет лексикологии и её основные разделы. Слово как единица языка. Слово в языке и в речи. Проблемы лексической семасиологии. Вопросы ономастиологии и этимологии.</p>					



Фразеологические единицы языка. Лексикография. Типы словарей. Специфика переводных словарей.

Раздел 4. Грамматика

План содержания и план выражения в грамматике. Грамматические значения (функции) и их формальные показатели. Грамматическая категория.

Морфемика. Классификация сегментных морфем. Словообразование.

Синтаксис как грамматическое учение о связной речи и её единицах.

Предложение как единица языка. Предложение в языке и в речи.

Понятие об «актуальной информации», содержащейся в предложении, и об актуальном членении предложения. Тема и рема. Понятие о сверхфразовых единствах.

Раздел 5. Историческое языкознание

Происхождение языка.

Вопросы исторической лексикологии.

Вопросы исторической фонетики и фонологии.

Исторические изменения в грамматическом строе языка.

Исторические сдвиги в морфологической структуре слова. Исторические сдвиги в структуре предложения.

Раздел 6. Генеалогическая и типологическая классификации языков

Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи.

Типологические классификации языков. Понятие о сравнительно-историческом методе.

Понятие о фонологической и о синтаксической типологии языков. Взаимосвязь различных параметров лингвистической типологии. Типология и языковые универсалии.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Введение в литературоведение			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: «История зарубежной литературы», «Стилистика», «Американская культура в зеркале литературных стилей», «Экранизация литературных произведений на немецком языке», «Язык и культура»).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе получения среднего образования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные принципы лингвостилистического анализа и интерпретации текстов разных жанров (ОПК-1); истоки, своеобразие и национальные черты тех или иных литературных направлений и конкретных писателей разных периодов литературного процесса (ОПК-3).</p> <p>Уметь: представлять комплексный и системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка; анализировать и интерпретировать тексты разных функциональных стилей (ОПК-1); определять слагаемые индивидуального художественного мышления писателей, поэтов или драматургов изучаемой эпохи при конкретном анализе текста; широко использовать терминологический инструментарий изучаемой эпохи при анализе литературного текста; сопоставлять различные тексты отдельных национальных литератур, в том числе русской литературы, в плане контактных и типологических методов компаративистики и интертекстуальных связей; определять принципы создания характеров и формы выражения авторской позиции в изучаемых текстах (ОПК-3).</p> <p>Иметь: основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; основными методами, методиками и стилистическими приемами анализа текста (ОПК-1); навыками анализа текста в его родовой и жанровой специфике; анализом традиционного и новаторского в художественных системах писателей (ОПК-3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Литературоведение как наука.2. Эстетика. Литература и действительность.3. Литература в эстетическом поле.4. Поэтика. Художественный образ.5. Концептуальный уровень художественного произведения.6. Сюжет.7. Композиционный анализ текста.8. Речевая и языковая организация художественного текста.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

9. Нарратологический анализ текста.
10. Поэзия и проза.
11. Метрический уровень поэтического текста.
12. Стихотворный метр и системы стихосложения.
13. Правила и проблемы определения стихотворных размеров.
14. Строфика, виды строф; строфоиды.
15. Рифма, ее значение и эволюция. Классификация рифм. Способы рифмовки.
16. Литературный процесс. Литературные направления.

Ответственная кафедра

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Общее языкознание			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Введение в языкознание», а также других лингвистических дисциплин.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные: ОПК-5 — способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Основные способы работы с языковым и литературным материалом, собранным из разных источников; основные методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа; основные лингвистические концепции и направления, базовые понятия теории языка.</p> <p>Уметь: Объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения системы и структуры; объяснять различные факты языка в аспекте реализации системно-структурных свойств языка.</p> <p>Иметь: практический опыт и навыки использования основных методов и приёмов интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка, основных методов и приёмов интерпретации языковых фактов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение. “Введение” содержит сведения о соотношении частных и общих лингвистических курсов и их задач; связи введения в языкознание и общего языкознания; задачах курса “Общее языкознание”, о его разделах и учебной литературе с ее краткой характеристикой. Знакомит с формами и видами учебной работы; порядком организации аудиторной и самостоятельной работы, сроками их проведения, а также формами и сроками отчетности.</p> <p>История языкознания. “История лингвистических учений” раскрывает предпосылки возникновения, основные принципы, научную проблематику, достижения и недостатки, а также значение различных лингвистических школ и направлений с древнейших времен до конца XX века. Она включает сведения о древнеиндийском и античном языкознании, европейском и арабском языкознании средних веков, предпосылках возникновения и основных проблемах нового языкознания XVII–XVIII веков, предпосылках возникновения и основных этапах сравнительно-исторического языкознания, различных направлениях возникших на основе критики младограмматизма (неофилология, неолингвистика, школа слов и вещей), неограмматических школах языкознания (Казанская, Московская и Женевская лингвистические школы), логико-грамматическом, психологическом и натуралистическом направлениях, Харьковской лингвистической школе, различных школах лингвистического структурализма (Пражская, Копенгагенская, Йельская), лингвистических взглядах ведущих отечественных лингвистов XX века.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Проблемы языкознания второй половины XX века. Раздел посвящен рассмотрению вопросов, связанных с социальной природой языка, знаковости языковой системы и ее особенностей, разных концепций языка-речи и нормы, проблем системы и структуры языка, аксиологического феномена языка, вопроса о тождествах и различиях в языке, некоторых новых теорий языка (прогнозирующая лингвистика, когнитивная лингвистика, генеративная грамматика), проблем современного сравнительно-исторического языкознания.

Лингвистическая методология как наука о языковедческой науке. Раздел раскрывает содержание понятия метода и лингвистической методологии, знакомит с теоретическими и опытными методами и приемами исследования языка.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Стилистика (английский язык)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа и готовит к процедуре сдачи государственного экзамена и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в языкознание, Введение в германскую филологию, теория и практика перевода, Теоретическая грамматика и Теоретическая фонетика;Общее языкознание; Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Учебная практика, переводческая (получение первичных навыков перевода).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p> <p>ОПК-5 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системно-структурную и функциональную организацию английского языка и его уровней (ОПК-4);- основные направления и научные концепции современной стилистики и их представителей (ОПК-5);- общие принципы лингвистического анализа и интерпретации текстов на английском языке (ОПК-5);- содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), стилистика, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи (ОПК-4, ОПК-5);- особенности функционирования языка в различных сферах общения (ОПК-5);- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров (ОПК-4);- разновидности способов представления материалов собственных исследований (устное, письменное и виртуальное) и особенности представления результатов научной работы в виде сообщений и докладов (ОПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические знания при анализе фактов английского языка (ОПК-4);- осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);- использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

- приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- представлять комплексный и системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка (ОПК-5);
 - использовать различные методы лингвистического анализа языкового материала (ОПК-5);
 - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-5);
 - профессионально пользоваться литературоведческим терминологическим аппаратом (ОПК-5);
 - интерпретировать литературные явления в связи с литературно-историческим контекстом (ОПК-4).

Иметь:

- навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и других факторов (ОПК-5, ОПК-4);
- навыки использования основных приемов и способов осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ОПК-5);
- навыками научного подхода к работе над текстом и адекватного изложения его результатов на английском языке, как в устной, так и письменной форме (ОПК-5).

Основное содержание дисциплины

1. Введение. Лингвистические основы курса стилистики. Концептуальный аппарат.
2. Стилистическая лексикология.
3. Стилистическая семасиология.
4. Стилистическая морфология.
5. Синтаксическая стилистика.
6. Стилистические средства звуковой и графической организации высказывания.
7. Стилистика текста.
8. Стилистическая дифференциация современного английского языка. Функциональные стили.
9. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

Дисциплина читается на английском языке.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Стилистика (немецкий язык)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики по профилю «Зарубежная филология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в теорию коммуникации», «Практикум по разговорной речи», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Русский язык и культура речи».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные: ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке					
Планируемые результаты обучения					
Знать: дефиниции понятий из терминологического аппарата стилистики и их место в системе смежных понятий стилистики немецкого языка; основные направления и научные концепции современной стилистики и их представителей; общие принципы лингвистического анализа и интерпретации текстов на немецком языке; содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), стилистика, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи; особенности функционирования языка в различных сферах общения; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров					
Уметь: применять полученные знания в области стилистики в научно-исследовательской и других видах деятельности; сравнивать используемые стилистические явления в стилистически маркированных высказываниях при объяснении их различий с целью применять данные умения в дальнейшем для адекватной интерпретации художественных и других текстов на немецком языке					
Иметь: опыт анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и других факторов; навыки использования основных методов и приемов исследовательской и практической работы в области лингвистической интерпретации языкового материала; навыки использования актуальных стилистических средств выразительности в собственных высказываниях на немецком языке					
Основное содержание дисциплины					
<i>Раздел 1. Основные теоретические вопросы стилистики.</i>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Раздел 2. Лексика и фразеология современного немецкого языка в стилистическом аспекте.

Раздел 3. Грамматика современного немецкого языка в стилистическом аспекте.

Раздел 4. Фонетические средства художественно-стилистической организации текста.

Раздел 5. Образные выражения и лексико-грамматические приемы.

Раздел 6. Проблемы макростилистики.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Лексикология			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3з.е. (108ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и практика перевода», «Научно-исследовательский семинар», прохождению учебной и производственной практики по профилю «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Введение в германскую филологию», «Введение в теорию коммуникации», «История основного иностранного языка».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия лексикологии современного немецкого языка (лексикология, слово, семантика, лексема, семема, сема, мотивировка значения, этимология, этимон, народная этимология, план содержания, план выражения, словообразование, словосложение, деривация, сложносокращенные слова, стяжение, архаизм, историзм, неологизм, синонимия, антонимия, гипоним, гипероним, полисемия, омонимия, лексикография, изменение значения, перенос значения, эвфемизм, заимствование); основные модели языкового знака (двусторонняя, трехсторонняя); структуру лексического значения; типы сем, синонимов, антонимов, омонимов; разные виды словарей; содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов; способы словообразования; пути пополнения словарного запаса; виды мотивировки слова; причины затемнения этимона; фонетическую, морфологическую и семантическую характеристику немецкого слова; место и характеристику лексического уровня языковой системы и его взаимосвязь с другими уровнями</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области лексикологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; определять семантическую структуру слова; определять принадлежность слова к архаизмам/неологизмам; разграничивать полисемию и омонимию; выявлять причины затемнения этимона; определять тип словообразования; определять тип синонимов, антонимов, омонимов; характеризовать немецкое слово с т.з. словообразования, семантики, связи с другими языковыми единицами, исторического развития; анализировать немецкие одноязычные и двуязычные словари; излагать основные положения лексикологии немецкого языка на немецком языке, используя соответствующую терминологию</p> <p>Иметь: навыки использования основных методов и приемов исследовательской и</p>					



практической работы в области лингвистической интерпретации языкового материала; опыт самостоятельного анализа лексических единиц немецкого языка; опыт выявления взаимосвязей между лексикологией и смежными дисциплинами; опыт анализа причин и факторов, способствующих возникновению синонимии, омонимии, устареванию слов, появлению неологизмов, эвфемизмов, изменению значения; опыт анализа словаря и презентации результатов своей работы; навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения на темы, связанные с теорией слова.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Лексикология как наука

Лексикология и её предмет. Место лексикологии в кругу других лингвистических дисциплин. Историческая лексикология и лексикология современного языка. Цели и задачи лексикологии как самостоятельной лингвистической дисциплины. Лексикология общая, сравнительная и частная. Методы изучения словарного состава языка.

Раздел 2. Теория слова

Слово как основная единица языка. Критерии выделения слова из потока речи. Основные особенности слова в немецком языке. Слово и понятие. Многозначность слова. Лексическое значение слова. Семантическая структура слова. Внутренняя форма слова. Причины затемнения этимона. Народная этимология.

Раздел 3. Словообразование

Словообразовательная система и ее роль в языке. Основные способы словообразования. Словообразовательные аффиксы. Словосложение как самый распространенный тип словообразования в немецком языке. Словопроизводство с помощью аффиксов и безаффиксное словопроизводство. Сложнокращенные слова и звукоподражание.

Раздел 4. Теория словарного состава

Понятие словарного состава. Проблема системности лексики. Лексико-семантические связи слов в системе словарного состава. Теория семантических полей. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Состав лексики современного немецкого языка по ее происхождению. Дифференциация лексики по сферам употребления. Развитие словарного состава немецкого языка. Изменение значения слова. Заимствования. Устаревание и отмирание слов. Архаизмы. Пополнение словарного состава новыми словами. Неологизмы языковые и авторские.

Раздел 5. Фразеология

Фразеологические единицы (ФЕ) современного немецкого языка. Классификация ФЕ.

Раздел 6. Лексикография

Лексикография практическая и теоретическая. Этапы развития немецкой лексикографии. Различные типы словарей немецкого языка.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Теоретическая грамматика (английский язык)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. 108 ч.
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к успешному прохождению учебной практики и производственной практики по профилю «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин : «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Лексикология», «Введение в спецфилологию».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные: ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные способы работы с языковым материалом, собранным из разных источников;• основные методы и приемы лингвистического анализа языкового материала и современные информационные технологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• собирать и обрабатывать языковой материал;• использовать теоретические знания курса основного иностранного языка при анализе языковых фактов. Иметь: <ul style="list-style-type: none">• навыки сбора и обработки языкового материала;• представление об основных методах, методиках и приемах анализа фактов языка.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение. Грамматическая структура английского языка Морфология английского языка. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфологического строя английского языка. Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Теоретическая грамматика (немецкий язык)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: теоретическая фонетика, деловое общение на немецком языке, прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи, практический курс основного иностранного языка, практикум по разговорной речи (дисциплина преподается на иностранном языке), введение в языкознание, история основного иностранного языка, лексикология.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: грамматический строй языка, основные грамматические правила функционирования языковых единиц в речи, основные единицы морфологического уровня и особенности морфемики немецкого языка, части речи, их таксономию, основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст и их основные категории и классы.</p> <p>Уметь: критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики немецкого языка, раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения, излагать свою и чужую точки зрения по проблемам синтаксиса и морфологии немецкого языка в устной и письменной форме, формировать свою концепцию, аргументировать и иллюстрировать примерами свою точку зрения по обсуждаемой проблеме теоретической грамматики.</p> <p>Иметь: навыки применения основных методов грамматического анализа и синтеза, навыки применения методик исследовательской работы и технологий интерпретации языкового материала, навыки аргументированного изложения научных точек зрения с использованием адекватных языковых средств, навыки обмена информацией по научной проблематике.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение. Грамматический строй немецкого языка.</p> <p>Морфология немецкого языка. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфологического строя немецкого языка.</p> <p>Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи.</p> <p>Синтаксис немецкого языка. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст.</p> <p>Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Классификация предложений немецкого языка.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Теоретическая фонетика (английский язык)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение дисциплины «Теоретическая фонетика» будет способствовать готовности студентов к успешному прохождению производственной практики и выполнению научно-исследовательской работы по профилю «Зарубежная филология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные: ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с русским языком;• особенности синтактической и акцентной структур слова, фразовые просодические и фоностилистические средства;• основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации;• основные достижения отечественных и зарубежных лингвистов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;• основные спорные и нерешенные проблемы общей и английской фонетики и новейшие теории и взгляды по этим проблемам.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;• систематизировать элементы теории, усвоенные при изучении нормативного курса и полученные при изучении всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;• объяснять особенности произношения и интонационного рисунка;					
Иметь: <ul style="list-style-type: none">• практический опыт анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и явлений, выражающих смысл высказывания, просодических характеристик речи;					
Основное содержание дисциплины					
Теоретическая фонетика как наука, её предмет, методы и место в кругу других лингвистических дисциплин. Фонология как наука. Основные фонологические школы. Виды дистрибуции. Система фонем английского языка. Аллофоны как варианты фонем. Классификация согласных фонем английского языка. Классификация гласных фонем английского языка. Звуки в потоке речи: ассимиляция, диссимиляция, элизия. Слог и слогораздел в					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

английском языке. Ударение в английских словах. Интонация английского предложения, ее функции и нотация. Ритм речи. Ритмические группы. Функции ритма. Модификации звуков речи в зависимости от стиля. Стилистическое использование интонации. Социальные и территориальные варианты английского языка.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Теоретическая фонетика (немецкий язык)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, успешной сдаче государственного экзамена.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи, практический курс основного иностранного языка, практикум по разговорной речи (дисциплина преподается на иностранном языке), введение в языкознание, история основного иностранного языка, лексикология.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: теоретические основы произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора, основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации, особенности синтагматической и акцентной структур слова, фразовые просодические и фоностилистические средства, особенности фонетического строя современного языка в сопоставлении с русским языком, основные достижения отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем, основные спорные и нерешенные проблемы общей и немецкой фонетики и новейшие теории и взгляды по этим проблемам.</p> <p>Уметь: фонетически и интонационно верно оформлять немецкоязычную речь с учетом ситуации общения, систематизировать элементы теории, усвоенные при изучении курса и полученные при изучении всех компонентов фонетического строя современного немецкого языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка, объяснять особенности произношения и интонационного рисунка; читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения.</p> <p>Иметь: навыки применения основных методов фонологического анализа, навыки анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и явлений, выражающих смысл высказывания, просодических характеристик речи.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Теоретическая фонетика как наука. Теоретическая фонетика, её предмет и место в кругу других лингвистических дисциплин. История развития фонетики.</p> <p>Проблема произносительной нормы немецкого языка. История и современность.</p> <p>Фонология как наука. Основные фонологические школы. Фонемы немецкого языка и их дистинктивные признаки. Виды аллофонов. Виды дистрибуции.</p> <p>Классификация гласных фонем немецкого языка.</p> <p>Классификация согласных фонем немецкого языка.</p> <p>Звуки в потоке речи: коартикуляция, ассимиляция, диссимиляция, элизия, оглушение парных согласных в немецком языке.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Интонация немецкого предложения.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Новые информационные технологии в профессиональной деятельности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа и готовит к процедуре сдачи государственного экзамена и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в языкознание, Введение в германскую филологию, теория и практика перевода, Теоретическая грамматика и Теоретическая фонетика; Общее языкознание; Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Учебная практика, переводческая (получение первичных навыков перевода).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-6 – способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- метаязык дисциплины, необходимый для профессиональной деятельности (ОПК-7) и успешного общения (ОПК-6);- принципы работы современных информационных технологий (ОПК-7);- стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности(ОПК-6);- основные интернет-ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-6);- механизмы и пути приобретения, управления, распределения и применения информации в реальном мире (ОПК-6),- вопросы эффективности образования в новой информационной образовательной среде, приоритеты и проблемы в развитии новых информационных технологий в образовании (ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности(ОПК-6);- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- использовать компьютер в своей деятельности, уметь добывать, анализировать, передавать и использовать информацию для практических и исследовательских целей (ОПК-6);

- применять навыки работы с медийными (звук, видео) ресурсами и Интернет-ресурсами в своем повседневном труде и коллективной деятельности (ОПК-6);

- корректно использовать, хранить и передавать информации (ОПК-7).

Иметь:

- навыки решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);

- навыки владения стандартным программным обеспечением (обработка текстов, создание таблиц, работа с какими-либо пакетами программ и т. д.) (ОПК-7);

- навыки работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- навыки использования сетевых приложений (электронной почты, Интернета, веб-браузеров, дистанционных платформ, социальных сетей) и технологий облаков и виртуальных хранилищ (ОПК-6).

Основное содержание дисциплины

1. Введение «Новые информационные технологии в лингвистике, лингводидактике и переводе»
2. Новые информационные технологии в педагогической деятельности
3. Программно-аппаратное обеспечение профессиональной деятельности преподавателя английского языка, филолога, переводчика.
4. Электронные инструменты филолога, преподавателя английского языка, переводчика.
5. Пути совершенствования информационной обеспеченности профессиональной деятельности филолога, преподавателя иностранного языка, переводчика.
6. Новые информационные технологии в лингвистике и в переводческой деятельности.
7. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Практический курс основного иностранного языка			
Курс(ы)	1-4	Семестр(ы)	1-8	Трудоемкость	34з.е. (1224ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практикум по разговорной речи, Культура и экономика страны изучаемого языка, История основного языка, Лексикология, Теоретические и практические аспекты устного перевода, Теоретическая грамматика, Стилистика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на немецком языке, прохождению учебной практики, переводческой, производственной практики, переводческой, производственной практики, педагогической.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: грамматический строй языка, основные грамматические правила функционирования языковых единиц в речи, необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише, основные способы словообразования; коммуникативные особенности изучаемого языка; основные способы работы с языковым материалом, методы и приемы лингвистического анализа языкового материала и современные информационные технологии; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров; требования к письменному тексту и к публичной речи; основные современные методологии интерпретации текста, значение и смысл основных литературоведческих терминов; функциональные стили языков и их особенности; требования к аннотированию и реферированию текстов разных типов.</p> <p>Уметь: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации; формировать свою концепцию, аргументировать и иллюстрировать примерами свою точку зрения; давать ответы на вопросы в устной и письменной форме.</p> <p>Иметь: навыки восприятия и понимания иноязычных текстов; навыки самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических); навыки различных видов чтения, перевода и построения диалогов; навыки чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации); навыки аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств; навыки обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера.</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

- 1) Практическая грамматика
- 2) Домашнее чтение
- 3) Аналитическое чтение

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Второй иностранный язык			
Курс(ы)	1-4	Семестр(ы)	1-8	Трудоемкость	22 з.е. (792 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Язык и культура», «Третий иностранный язык», «Американская культура в зеркале литературных стилей», «Экранизация литературных произведений на немецком языке», прохождению производственной педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)», «Язык и культура», «Переводоведение (английский, немецкий)», «Теория и практика перевода», «Третий иностранный язык», «Общее языкознание», «Деловое общение на английском языке», «Деловое общение на немецком языке».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-5 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание понятий современный литературный иностранный язык (СИЯ), норма современного литературного иностранного языка, вариант литературной нормы; содержание понятий культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), стилистика, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи;• закономерности функционирования языка на всех его уровнях; особенности функционирования языка в различных сферах общения; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров;• требования к письменному тексту; требования к публичной речи;• словари иностранного языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов; виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;• приемы и способы обработки текста.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;• работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными научными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат);• излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста;• пользоваться информационно-справочной литературой;• участвовать в научной дискуссии.					
Иметь:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

- практический опыт владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо);
- практический опыт владения приемами самоконтроля основных норм современного литературного иностранного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- практический опыт владения основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста;
- практический опыт владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1 Практическая фонетика.

Раздел 2 Лексика, разговорная практика.

Раздел 3 Практическая грамматика.

Раздел 4 Домашнее чтение.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Практикум по разговорной речи (английский)			
Курсы	2-4	Семестры	3-8	Трудоемкость	25 з.е. (900 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы (Б1.0.26). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Культура и экономика страны изучаемого языка, История основного иностранного языка, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на английском языке, прохождению учебной практики, переводческой; производственной практики, переводческой; производственной практики, педагогической. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Иностранный язык, Русский язык и культура речи.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Общепрофессиональные: ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи (УК-4). Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4). Особенности функционирования языка в различных сферах общения (ОПК-5). Доступные и популярные информационные системы и технологии работы с ними при подготовке презентаций (УК-3). Содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи (ОПК-5). Содержание базовых понятий: текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности иностранного литературного языка (стили речи), жанры речи (УК-4). Композиционно-смысловые и языковые особенности разных типов текстов на иностранном языке (ОПК-5).					
Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (ОПК-5). Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог (УК-3). Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах общения (УК-3).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (ОПК-5).

Иметь:

способность осуществлять различные виды речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ОПК-5).

навыки технической поддержки выступления (раздаточный материал, компьютерные программы, видео- и аудиоматериалы) (УК-4).

навыки использования основных приемов и способов осмысления, реферирования, комментирования текста на иностранном языке (ОПК-5).

Основное содержание дисциплины

- 1) Практическая фонетика
- 2) Домашнее чтение
- 3) Практика речи
- 4) Аналитическое чтение

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Практикум по разговорной речи (немецкий)			
Курс(ы)	2-4	Семестр(ы)	3-8	Трудоемкость	25з.е. (900ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Культура и экономика страны изучаемого языка, История основного языка, Лексикология, Теоретические и практические аспекты устного перевода, Теоретическая грамматика, Стилистика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на немецком языке, прохождению учебной практики, переводческой, производственной практики, переводческой, производственной практики, педагогической.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: теоретические основы немецкого произношения; классификацию гласных и согласных звуков и их артикуляцию; основные интонационные модели оформления устной речи; необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише; фразеологические и паремииологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации; закономерности функционирования языка на всех его уровнях и в различных сферах общения; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров; требования к письменному тексту и к публичной речи; принципы логического построения выступления, сообщения, доклада; композиционно-смысловые и языковые особенности разных типов научного (устное выступление, обзор, аннотация, реферат и др.), официально-делового и публицистического текстов; требования к письменному тексту и устному выступлению; приемы и способы обработки текста; основные правила и нормы современного немецкого литературного языка.</p> <p>Уметь: правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; правильно оформлять звуковую сторону высказывания; адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией; понимать на слух аутентичную речь; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации; аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка; вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии; работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат); формировать свою концепцию, аргументировать и иллюстрировать примерами свою точку зрения; отвечать на вопросы в устной и письменной форме; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов.

Иметь: навыки восприятия и понимания иноязычных текстов; навыки корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме; навыки самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических); навыки различных видов чтения, перевода и построения диалогов; навыки чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации); навыки аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств; навыки обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера; навыки владения видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); навыки практического использования грамматической теории в устной и письменной форме; навыки обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера.

Основное содержание дисциплины

- 1) Практическая фонетика
- 2) Домашнее чтение
- 3) Практика речи

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Психология			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.01					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению педагогических и психологических дисциплин ОП. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, освоенными в ходе среднего общего образования					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные (УК): УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
Профессиональные (ПК): ПК -2 - Способен к преподаванию иностранных языков по программам основного и среднего общего образования. ПК-3 -Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-4 - Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• ПК-2.1.2. Методы проектирования образовательного процесса в сфере основного и среднего общего образования и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.• ПК-2.1.3. Пути достижения образовательных результатов и методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения обучающимися образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.• ПК-3.1 Основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. ПК-4.1.1. Основы профессиональной деятельности учителя; сущность профессиональной культуры педагога, требования к личности и профессиональной компетентности учителя; сущности процессов обучения и воспитания, движущие силы, закономерности, принципы, методы и формы их организации; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.					



ПК-4.1.2. Основные методы, приемы, средства, принципы обучения на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК-4.1.3 Основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция).

- **Уметь:**

УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Учитывать в профессиональной и социальной деятельности потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

УК-9.3. Использовать правила общения синвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- ПК-2.2.1. Осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
- ПК-2.2.2. Осуществлять постановку педагогических целей и задач, построение взаимоотношений с обучающимися, выбор методов воздействия, оценку возможного эффекта и отдаленных последствий.
- ПК-2.2.3. Осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.
- ПК-2.2.4. Проектировать образовательный процесс в сфере основного и среднего общего образования и его реализовывать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
- ПК-2.2.5. Выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.

ПК-4.2.1 Использовать методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения, применять основные технологии (в том числе информационные), соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

ПК-4.2.3. Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития.

ПК-4.2.4. Применять основные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Иметь навыки:

- УК-6.3.1. Применения способов и приемов саморазвития в различных сферах и видах профессиональной деятельности.
- УК-6.3.2. Владения анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы.
- УК-6.3.3. Владения управления собственным временем в процессе саморазвития.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

- ПК-2.3.1. Анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.
- ПК-2.3.3. Диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.
- ПК-4.3.1. Использования методов педагогической диагностики; способов осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Развитие и современное состояние психологии как научной дисциплины.
- Тема 2. Структура психологической науки, ее место в системе наук о человеке.
- Тема 3. История развития психологической науки
- Тема 4. Методы исследования психических явлений.
- Тема 5. Психические процессы. Общая характеристика.
- Тема 6. Ощущения. Виды, свойства, закономерности.
- Тема 7. Общее представление о восприятии. Феноменология и основные свойства восприятия
- Тема 8. Мышление и его виды.
- Тема 9. Понятие и сущность воображения
- Тема 10. Речь и ее виды.
- Тема 11. Понятие, виды, свойства, индивидуальные особенности внимания
- Тема 12. Память. Виды, свойства, индивидуальные особенности памяти.
- Тема 13. Эмоции. Психологические теории эмоций.
- Тема 14. Эмоциональные состояния.
- Тема 15. Воля. Психологическое значение воли в различных видах деятельности.
- Тема 16. Проблемы личности в современной психологии.
- Тема 17. Психология темперамента.
- Тема 18. Психология характера.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Педагогика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.02					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория и методика воспитательной работы», «Методика преподавания иностранного языка», прохождению производственной педагогической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и тенденциями развития современного образования; уметь применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; владеть знаниями и умениями управленческого характера, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Основы проектной деятельности и командной работы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-1Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ПК-2Способен к преподаванию иностранных языков по программам основного и среднего общего образования;</p> <p>ПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-4 способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; требования к профессиональной этике педагога.• ПК-2.1.2. Методы проектирования образовательного процесса в сфере основного и среднего общего образования и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.• ПК-2.1.3. Пути достижения образовательных результатов и методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения обучающимися образовательных результатов, выявления и корректировки					



проблем в обучении.

- ПК-3.1 Основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ПК-4.1.1. Основы профессиональной деятельности учителя; сущность профессиональной культуры педагога, требования к личности и профессиональной компетентности учителя; сущности процессов обучения и воспитания, движущие силы, закономерности, принципы, методы и формы их организации; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

ПК-4.1.2. Основные методы, приемы, средства, принципы обучения на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК-4.1.3 Основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция).

Уметь:

- ПК-1.2. Обосновывать собственные профессиональные действия с опорой на законы в сфере образования и другие нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- ПК-2.2.1. Осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
- ПК-2.2.2. Осуществлять постановку педагогических целей и задач, построение взаимоотношений с обучающимися, выбор методов воздействия, оценку возможного эффекта и отдаленных последствий.
- ПК-2.2.3. Осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.
- ПК-2.2.4. Проектировать образовательный процесс в сфере основного и среднего общего образования и его реализовывать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
- ПК-2.2.5. Выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.

ПК-4.2.1 Использовать методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения, применять основные технологии (в том числе информационные), соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

ПК-4.2.3. Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития.

ПК-4.2.4. Применять основные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Иметь навыки:



- УК-6.3.1. Применения способов и приемов саморазвития в различных сферах и видах профессиональной деятельности.
- УК-6.3.2. Владения анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы.
- УК-6.3.3. Владения управления собственным временем в процессе саморазвития.
- ПК-2.3.1. Анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.
- ПК-2.3.3. Диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.
- ПК-4.3.1. Использования методов педагогической диагностики; способов осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Цели и ценности современного образования

Тема 2. Педагогика: базовые понятия и генезис науки

Тема 3. Различные аспекты образования

Тема 4. Развитие личности и воспитание

Тема 5. Методология педагогики

Тема 6. Личностно-ориентированное образование: основные идеи и их реализация в практике

Тема 7. Воспитательный процесс как категория педагогики

Тема 8. Реализация идей педагогики сотрудничества в образовательном процессе современной школы

Тема 9. Воспитательные системы: теоретические концепции и их реализация в практике

Тема 10. Образование детей с нарушением развития

Тема 11. Семейное воспитание

Тема 12. Самовоспитание личности

Тема 13. Дидактика как наука и учебный предмет

Тема 14. Обучение и развитие

Тема 15. Содержание образования и развитие индивидуальности учащихся

Тема 16. Основные идеи личностно-деятельностного подхода к обучению

Тема 17. Структура учебной деятельности и характеристика ее компонентов

Тема 18. Методы обучения

Тема 19. Результат труда учителя

Тема 20. Урок как основная форма обучения

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Теория и методика воспитательной деятельности			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.03					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания иностранного языка», прохождению производственной педагогической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями тенденции развития современного образования; уметь применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; владеть знаниями и умениями управленческого характера, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы проектной деятельности и командной работы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать</p> <p>ПК-3.1 Основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ПК-3.1.1. Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-3.1.2. Цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-4.1.1 Основы профессиональной деятельности учителя; сущность профессиональной культуры педагога, требования к личности и профессиональной компетентности учителя; сущности процессов обучения и воспитания, движущие силы, закономерности, принципы, методы и формы их организации; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.</p> <p>ПК-4.1.2 Основные методы, приемы, средства, принципы обучения на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p>ПК-4.1.3 Основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция).</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3.2 Взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-3.2.1 Осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса.</p> <p>ПК-3.2.2. Анализировать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий в условиях инклюзивного образования.</p>					



ПК-3.2.3 Выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся

ПК-4.2.1 Использовать методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения, применять основные технологии (в том числе информационные), соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

ПК-4.2.3. Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития.

ПК-4.2.4. Применять основные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Иметь навыки:

ПК-3.3 Организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.3.1 Владения методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования.

ПК-3.3.2 Применения различных приемов мотивации и рефлексии при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования.

ПК-4.3.1. Использования методов педагогической диагностики; способов осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Основное содержание дисциплины

Теория воспитательной деятельности

Предмет, содержание, цели и задачи курса.

Воспитание в структуре образовательного процесса. Понятие «воспитание» в работах известных педагогов. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме.

Воспитание как педагогическая система

Общая характеристика воспитательного процесса. Системно-структурный подход к теории воспитания. Ценности как цели воспитания в педагогической теории и практике. Содержание воспитания, ориентированное на развитие личности и ценностного мира человека. Методика проектирования целей воспитания: вертикальная структура целей воспитания, горизонтальная структура целей воспитания, отражающих полноту его основных направлений. Субъекты и объекты воспитания. Методы, приемы, формы и средства воспитания.

Содержание и формы организации воспитательного процесса

Проблема содержания воспитания в современной теории и практике. Воспитание базовой культуры личности. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Формирование основ нравственной культуры личности. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся. Формирование эстетической культуры учащихся. Воспитание физической культуры личности. Виды воспитывающей деятельности. Цель воспитательного мероприятия. Разработка алгоритма организаторской деятельности. Национальные традиции как фактор воспитания. Национальные особенности воспитания. Идеи народной педагогики и народной школы. Цель и задачи воспитания культуры межнационального общения.

Формы воспитательной работы. Классификация форм воспитательной работы.

Лекция. Дискуссия. Социальная акция. Круглый стол. Конференция. Устный журнал. Игра. Интерактивная игра. Сюжетно-ролевая игра. Познавательные игры. Беседа. Классный



час. КТД. Выбор форм воспитательной работы. Техника безопасности при организации воспитательных мероприятий.

Диагностика и контроль в воспитании.

Целеполагание в воспитании и воспитательной деятельности. Проблема эффективности и результативности воспитательного процесса. Понятия «диагностика» и «контроль» в воспитании. Оценка достижения планируемых результатов воспитательной деятельности. Сущность и принципы диагностики в воспитании. Анализ воспитательного занятия. Контроль и мониторинг воспитательной деятельности.

Субъекты и объекты воспитательной деятельности в образовательных организациях

Роль субъектов и социальных институтов (семья, организации дополнительного образования, детские организации, лагеря, интернет-форумы и сайты) в воспитании личности обучающегося. Проблема разнонаправленности воспитательных влияний на ребенка. Школа как воспитательная система. Воспитательная деятельность классного руководителя

Коллектив как объект и субъект воспитания.

Реализация воспитательных функций коллектива.

Планирование и проектирование воспитательной деятельности

Планирование. Виды планов. Перспективный план воспитательной работы. План на день. Календарный план. Программа воспитательной деятельности. Целевая программа. Современная система поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов в России и странах Западной Европы. Социальное проектирование. Проектная деятельность.

Инклюзия: главные вопросы. Нозологические группы нарушенного развития. Способы разрешения ситуаций затрудненного общения с инвалидами. Оказания ситуационной помощи инвалидам. Применения технологий взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ. Применения этических приемов и способов общения с инвалидами.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Переводоведение			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория и практика перевода. Стилистика, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на иностранном языке, а также прохождению учебной, переводческой и производственной, переводческой практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Русский язык и культура речи. Практический курс основного иностранного языка, практикум по разговорной речи, Введение в спецфилологию, Введение в литературоведение, Введение в языкознание.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-8: Способен использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.</p> <p>ПК-9. Способен анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения классической и современной переводческой деятельности, а также новые направления в её развитии;• основные библиографические источники по теории перевода и поисковые системы . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания в области переводоведения в письменной и устной формах перевода, при критическом анализе переводов, а также в научных целях;• осуществлять качественный литературный перевод на изучаемый язык и с изучаемого языка на русский,• применять полученные знания в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в написании курсовых и дипломных работ по проблемам перевода; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки составления рефератов и библиографий по переводоведческой тематике,• навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами по переводческой проблематике.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Вопросы истории перевода.</p> <p>Роль межъязыковой коммуникации в образовании литературных языков и культур. Выдающиеся переводчики всех времен и народов. История переводов в России.</p>					



Становление и развитие отечественной школы перевода. Историческая эволюция переводческих концепций. Становление и развитие лингвистической теории перевода.

Вопросы общей теории перевода

Методологические основы изучения перевода. Перевод в аспекте корреляции «язык – речь». Перевод как основа межъязыковой коммуникации. Соотношение закономерного и случайного в переводе. Соотношение субъективного и объективного в переводе. Процесс перевода. Типология моделей перевода. Варьирование формы перевода в зависимости от задач коммуникации. Сокращающие виды перевода (реферирование, аннотирование) как способы передачи иноязычной информации. Культурно-этнические аспекты перевода. Адекватный перевод как оптимальное сочетание прагматического эффекта и уровня эквивалентности.

Лексикографические аспекты перевода

Типы словарей и справочных пособий для переводчика. Соотношение поиска информации и собственно перевода. Лексикографическая работа переводчика. Раскрытие семантической структуры слова через одноязычный словарь. Способы определения инвариантного значения лексической единицы при помощи одноязычных и двуязычных словарей и принятие переводческого решения.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Научно-исследовательский семинар			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Научно-исследовательский семинар, теория и практика перевода, Теоретическая грамматика и Теоретическая фонетика; прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа и готовит к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в языкознание, Введение в германскую филологию, Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Учебная практика, переводческая (получение первичных навыков перевода).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-5 – способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-6 – способен проводить научные исследования в области филологии под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-7 – способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии, основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии (ПК-5);- современные методики исследования в избранной конкретной области филологии, современное научное состояние избранной конкретной области филологии, способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (ПК-6);- способы и инструменты научной обработки, критического анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала, основные принципы и правила подготовки научного текста и представления публично в виде выступления (ПК-6, ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы, творчески и самостоятельно планировать ее (ПК-6);- четко обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);- логично обосновывать свою позицию, корректно аргументировать ее в письменном и устном тексте/сообщении (ПК-6, ПК-7);- использовать новейшие технологии поиска научной информации, создавать связный, аргументированный, самостоятельный научный текст (ПК-6);- публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме (ПК-7).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Иметь:

- навыки владения основными технологиями отбора и использования теоретических и практических материалов, основными приемами логического мышления (ПК-5, ПК-6);
- приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-7).

Основное содержание дисциплины

1. Разработка исследовательского плана и этапов написания ВКР, в котором необходимо:
 - сформировать цели и задачи исследования, определить и описать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования;
 - определить обязательные виды деятельности, методы работы;
 - составить план реализации видов деятельности;
 - определить объемы и формы отдельных глав исследования;
 - согласовать план с научным руководителем.
2. Сбор, обработка и систематизация материала.
3. Варианты представления результатов научного исследования или проектной работы.
4. Грантовая деятельность.
5. Написание научных статей: требования к оформлению материала.
6. Отчётный этап: подготовка публикации и выступления по теме исследования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Культура и экономика страны изучаемого языка (английский язык)			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов лингвострановедческой и коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и аутентичных текстов, готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Основы межкультурной коммуникации», «Переводоведение», «История и культура США», прохождению педагогической практики в средней школе.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра: «Введение в языкознание», «История языка и литературы», «Практический курс основного иностранного языка (английского).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5)</p> <p>Уметь: воспринимать наличие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах (УК-5)</p> <p>Иметь: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1.Период древней истории.2. Период средних веков.3. Начало Парламента и феодальное хозяйство Англии в 13 веке. 4. Англия в 15-16 веках: Ланкастеры, Йорки, Тюдоры.5. Англия в 17 веке (период династии Стюартов)6. Англия в 18 веке (период Ганноверской династии)7. Торгово-колониальные войны. Образование США. Соперничество с Францией8. Промышленная революция 18-19 веков и её последствия9. Викторианская Англия. 20 век. Англия – финансовая империя (зачет)</p> <p>1. The USA: the Land and the People 2.Great Britain: the Land and the People. 3. Natural Resources and Economy.4. Family Profile. Family Values. 5. Educating a Person in the USA and GB.The British and American Systems of Education 6.Power Relations. 7.Attitudes to Arts and Crafts in Britain and the US. 8.Communicating the World9. Population of GB and the USA. Searching for Identity (экзамен)</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Культура и экономика страны изучаемого языка (немецкий)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практический курс основного иностранного языка. Практикум по разговорной речи. Переводоведение. История основного иностранного языка, а также прохождению учебной, переводческой и производственной, переводческой и педагогической практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: История (история России, всеобщая история). Практический курс основного иностранного языка.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные факты, касающиеся географии, экономики, политики, истории и культуры стран изучаемого языка, важнейшие исторические события, государственное устройство, особенности общественно-политической жизни, традиций и обычаев немецкоговорящих стран.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе межкультурной коммуникации и других видах деятельности, свободно вести диалог культур, делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа фактического исторического материала.</p> <p>Иметь: знания в области лингвистической интерпретации языкового материала и стандартных методик поиска и обработки материала исследования.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p><u>Раздел 1.</u> Политическая и экономическая география немецкоязычных стран:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geographische Lage und Grenzen Deutschlands.• Oberfläche, Flüsse und Seen.• Klima, Flora und Fauna• Die Bevölkerung Deutschlands.• Administrative und territoriale Einteilung Deutschlands.• Staatsaufbau von Deutschland.• Politische Parteien und Massenorganisationen in Deutschland.• Bodenschätze von Deutschland.• Deutsche Wirtschaft.• Deutsche Bundesländer.• Geographische Lage und Grenzen von Österreich.• Bodengestalt, Flüsse und Seen.• Klima, Flora und Fauna.					



- Die Bevölkerung.
- Administrative Einteilung. Staatsaufbau.
- Parteien und Massenorganisationen.
- Die Bundesländer von Österreich. Vorträge mit der Präsentation Power Point.
- Die Schweiz.

Раздел 2. История Германии и Австрии:

- Die alten Germanen.
- Die Völkerwanderung und die Entstehung der germanischen Königreiche.
- Das fränkische Reich
- Feudale Entwicklung des Deutschen Reiches
- Die Expansionspolitik der deutschen Feudalherren und ihre Folgen für Deutschland.
- Die Entwicklung Deutschlands im 14-15. Jh. Die Goldene Bulle.
- Die Festigung der feudalen Zersplitterung im 15-16. Jh.
- Krise der Feudalordnung.
- Die Reformation in Deutschland. Die Rolle M. Luthers.
- Der Große Deutsche Bauernkrieg.
- Die Entwicklung Deutschlands nach den Bauernkriegen.
- Deutschland am Vorabend des 30-jährigen Krieges.
- Die Ursachen und der Beginn des Krieges.
- Die Entwicklung des Absolutismus in Deutschland.
- Die Entwicklung Brandenburg – Preußens und Österreichs im 17. – 18. Jhd.
- Die Große französische Revolution und ihre Auswirkung auf Deutschland.
- Der antinapoleonische Befreiungskrieg des deutschen und österreichischen Volkes.
- Die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands und Österreichs nach dem Wiener Kongress.
- Die Revolution 1848 – 1849 in Deutschland und Österreich
- Politische und wirtschaftliche Entwicklung in Deutschland und Österreich 1849 – 1851.
- Bismarck und seine Rolle bei der Vereinigung Deutschlands.
- Die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands und Österreichs von 1871 – 1900.
- Die Innenpolitik Deutschlands.
- Die Außen- und Kolonialpolitik Deutschlands und Österreichs von 1871 bis 1900.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Методика преподавания основного иностранного языка			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части Б1.В.07 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, педагогической.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)», «Второй иностранный язык», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Практикум по разговорной речи (английский, немецкий)», «Психология», «Актуальные проблемы вербальной и невербальной коммуникации», «Педагогика», «Третий иностранный язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-6: Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7: Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-2: Способность к преподаванию иностранного языка по программам основного и среднего общего образования.</p> <p>ПК-4: Способность осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;• методы проектирования образовательного процесса в сфере основного и среднего общего образования и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;• пути достижения образовательных результатов и методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения обучающимися образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении;• основы профессиональной деятельности учителя; сущность профессиональной культуры педагога, требования к личности и профессиональной компетентности учителя; сущности процессов обучения и воспитания, движущие силы, закономерности, принципы, методы и формы их организации; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;• основные методы, приемы, средства, принципы обучения на конкретной					



образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

- 4.1.3 основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция)

Уметь:

- осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся;
- осуществлять постановку педагогических целей и задач, построение взаимоотношений с обучающимися, выбор методов воздействия, оценку возможного эффекта и отдаленных последствий;
- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью;
- проектировать образовательный процесс в сфере основного и среднего общего образования и его реализовывать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении;
- использовать методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения, применять основные технологии (в том числе информационные), соответствующие возрастным особенностям обучающихся;
- диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития;
- применять основные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.
-

Иметь:

- практический опыт анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;
- проектирования образовательного процесса в основном и среднем общем образовании и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей (в том числе владеть формами и методами обучения в урочной деятельности и, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, др.);
- практический опыт диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении;
- практический опыт использования методов педагогической диагностики; способов осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

Основное содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы обучения иностранным языкам.

Раздел 2 Формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Раздел 3 Организация процесса обучения.

Раздел 4 Современные проблемы профессиональной деятельности.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Теория и практика перевода			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Стилистика, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на иностранном языке, а также прохождению производственной, переводческой практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Русский язык и культура речи. Практический курс основного иностранного языка, практикум по разговорной речи, Введение в спецфилологию, Введение в литературоведение, Введение в языкознание, Лексикология, Переводоведение, Культура и экономика страны изучаемого языка.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-6: Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7: Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-8: Способен использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.</p> <p>ПК-9. Способен анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>• Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные современные методологии интерпретации текста, значение и смысл основных лингвистических терминов для успешного осуществления перевода;• основные библиографические источники по теории перевода и поисковых систем;• разновидности способов представления материалов собственных исследований в области теории перевода (устное, письменное и виртуальное) и особенности представления результатов научной работы в виде сообщений и докладов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;• применять полученные знания в области теории перевода в письменной и устной формах перевода, при критическом анализе переводов, а также в научных целях;• осуществлять качественный литературный перевод на изучаемый язык и с него; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навык владения основными принципами, алгоритмами и приемами перевода,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

понятийным аппаратом, обеспечивающим квалифицированную коммуникацию с коллегами и работодателями;

- представление о метаязыке теории перевода (специфические термины и понятия на русском и немецком языках);
- навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; навыки аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- базовые навыки сбора и анализа языковых данных для сопоставительного переводоведческого анализа с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; навыки составления рефератов и библиографий по переводоведческой тематике, приемами библиографического описания.

Основное содержание дисциплины

Понятие «перевод», классификация перевода. Связь перевода с другими науками. Адекватность и эквивалентность в переводе.

Общелексикологические проблемы перевода. Типы переводческих трансформаций разных уровней. Особенности перевода имен собственных. Способы перевода фразеологизмов. «Ложные друзья» переводчика.

Грамматические проблемы перевода. Расхождения, обусловленные несовпадением грамматических форм. Субъективная модальность при переводе. Передача русских существительных средствами немецкого языка. Трудности передачи русских прилагательных на немецкий язык. Передача отглагольных форм. Способы передачи актуального членения.

Жанрово-стилистические и прагматические проблемы перевода. Особенности перевода общественно-политической и художественной литературы. Клише в газетно-публицистическом тексте. Перевод терминов. Сложности перевода научно-технической литературы.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

гимнастики для развития физических качеств.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Американская культура в зеркале литературных стилей			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению предметов культурологического, социологического цикла. Курс связан кроме собственно литературоведческих дисциплин с курсами по культуре страны изучаемого языка и стилистикой английского языка. Освоение этого курса необходимо для изучения дальнейших частей курса «Истории мировой литературы», для всех теоретических дисциплин литературоведческой тематики, для курсов по культуре стран изучаемого языка, для НИР и ВКР по зарубежной литературе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные: ПК-5: Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: этапы и процессы возникновения, становления и функционирования американской литературы как общественного института и специфической формы культуры; знать основные особенности американской культуры, как динамичной мультикультурной системы; основные закономерности развития литературного процесса в США от доколониальной эпохи до современности.</p> <p>Уметь: опираться на использование теоретических знаний в анализе художественных произведений; проводить сопоставительный анализ художественных текстов с учетом жанровых традиций, различать литературные течения и направления на материале литературы изучаемого периода; определять различную функционально-стилистическую направленность текста (с точки зрения присутствия элементов художественности) и дифференцировать писательские идиостили в контексте жанров и направлений.</p> <p>Иметь: навыки анализа литературных текстов, навыками поиска, обработки, изложения и осмысления филологической информации; навыками осмысления и комментирования текстов различной функционально-стилистической направленности, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации 2. Литература и культура США 17в. 3. Литература и культура США 18 вв 4. Литература и культура США первой половины 19 в. 5. Литература и культура США второй половины 19в. Литература и культура США первой половины 20 вв. 6. Литература и культура США 20—21 вв					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Экранизация литературных произведений на немецком языке			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к готовности студентов к прохождению производственной практики, проведению научно-исследовательской работы и сдаче ГИА.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом, полученными ранее у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «История», «Введение в литературоведение», «Иностранный язык», «История зарубежной литературы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-5 – способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные тенденции и направления в экранизации ключевых произведений немецкой литературы в 20-21 веке.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности, понимать без словарей и комментариев художественные фильмы на немецком языке, писать на немецком языке аннотации, резюме и рецензии к экранизациям художественных фильмов и участвовать в дискуссиях о современном кинематографе на немецком языке.</p> <p>Иметь: возможность пользоваться основными методами и приемами рецепции немецкоязычных фильмов на немецком языке.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Каковы взаимоотношения художественного текста и его экранной версии?2. В чем преимущества современной версии героического эпоса «Песнь о Нибелунгах»?3. Возможности экранизации произведения на тему 30-летней войны в Германии: «Кратат».4. Аутентичность экранизации «Фауста» А. Сокуровым.5. Современный вариант трагедии «Коварство и любовь».6. Модернизация сюжета в фильме «Крошка Цахес».7. Особенности экранной версии романа «Эффи Брист».8. Судьба поколений в экранном варианте: «Будденброки».9. Гротеск и его место в экранной версии: «Жестяной барабан».10. Фронтное поколение молодых немцев в фильме «Мост».11. Война и её последствия в современной Германии: «Чтец».12. Проблемы современных подростков: «Волна»13. Прощание с эпохой ГДР: «Гудбай, Ленин».14. Современная молодёжь в фильме «Достучаться до небес».15. Постмодернистский текст и возможности его экранизации: «Парфюмер».					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Актуальные проблемы вербальной и невербальной коммуникации			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные в ходе среднего общего образования и в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на английском языке), «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Введение в спецфилологию».</p> <p>Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка»; относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению других филологических дисциплин, а также к прохождению учебной практики и производственной практики по профилю «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:</p> <p>«Введение в языкознание», «Основы филологии», «Введение в спецфилологию».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные: ПК-5: Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения современной прагмалингвистики;- основные положения теории коммуникации и невербальной коммуникации в частности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания в области теории языка, в научно-исследовательской и других видах деятельности;- применять полученные знания в области теории коммуникации, в том числе невербальной, в научно-исследовательской и других видах деятельности. Иметь: <ul style="list-style-type: none">- навыки работы с основными методами и приёмами прагмалингвистического анализа;- навыки работы с основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;- навыки перевода различных типов текстов по проблемам вербальной и невербальной коммуникации.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Коммуникативный акт и его структура. Теория речевых актов					
Раздел 2.. Постулаты и правила прагматики. Прямая и непрямая коммуникации					
Раздел 3. Невербальная коммуникация					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Раздел 4. Речевые жанры как форма социального взаимодействия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование Дисциплины		Теоретические и практические аспекты устного перевода			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория и практика перевода. Стилистика, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Деловое общение на иностранном языке, а также прохождению производственной, переводческой практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Русский язык и культура речи. Практический курс основного иностранного языка, практикум по разговорной речи, Введение в спецфилологию, Введение в литературоведение, Введение в языкознание. Переводоведение. Культура и экономика страны изучаемого языка.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-8: Способен использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.</p> <p>ПК-9. Способен анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• права и обязанности устного переводчика;• имена исторических личностей и современных глав государств и правительств, представительных лиц, географические названия, клише;• как и где найти необходимую информацию при подготовке к переводу;• о тактике уточнения информации (метод вежливого переспроса). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять адекватный последовательный перевод материалов научно-практических и общеполитических конференций с подготовкой и без;• быстро переключаться с родного языка на немецкий язык и обратно при двустороннем переводе интервью, и дискуссий в рамках конференций и круглых столов, пресс-конференций, личных и деловых бесед;• быстро (без значительных пауз) и адекватно переводить с листа как с ИЯ, так и с ПЯ;• достойно выйти из затруднительных ситуаций при переводе;• психологически настроиться на «открытый» перевод (перевод на большую аудиторию);• развивать оперативную и долговременную память (мнемотехника);• грамотно устно излагать информационно-насыщенные сообщения;• без труда воспринимать иностранную речь (с акцентом/ без акцента);• сдерживать мимику и жестикуляцию. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навык работы с узкоспециализированной и общей лексикой в рамках пройденных тем;• навыком работы со вспомогательными приемами запоминания;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

- речевые навыки, необходимые для устного последовательного перевода (четкая артикуляция, правильная дикция, поставленный громкий голос);
- навыки последовательного одностороннего и двустороннего перевода;
- прогностические навыки (ситуация, когда переводчик вынужден переводить, не дожидаясь завершения синтаксической или логической структуры);
- высокую скорость речи, воспроизведения из памяти.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1

Введение в устный последовательный перевод. Мнемотехника. Тренировка памяти. Перевод небольших новостных сообщений на слух.

Раздел 2.

Перевод коротких новостных сообщений с листа и на слух. Пополнение фоновых знаний: географические названия, исторические личности, аббревиатуры. Пополнение лексического запаса: флора и фауна, идиомы.

Раздел 3.

Межтемные интервью с известными личностями (люди искусства, политики, бизнесмены и др.)

Раздел 4.

Перевод интервью на актуальную тематику (политические, экономические, экологические проблемы, конфликты на мировой арене и т.д.)

Раздел 5.

Перевод ролевых конференций по актуальной тематике.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Проблемы современной корпусной лексикографии			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Научно-исследовательский семинар, теория и практика перевода, Теоретическая грамматика и Теоретическая фонетика; прохождению Производственной практики, переводческой и производственной практике, научно-исследовательская работа.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в языкознание, Введение в германскую филологию, Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Учебная практика, переводческая (получение первичных навыков перевода).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-5 – способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-8 – способен использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Новые лексикографические технологии, а также преимущества электронных изданий перед печатными справочниками (ПК-5);2. Основные этапы формирования и развития корпусной лексикографии в России и за рубежом, корпуса известных зарубежных лексикографических издательств (ПК-5);3. Метаязык учебной дисциплины и основные классификации электронных словарей (ПК-5), многочисленные электронные лексикографические источники и стратегию оптимального информационного поиска в сети Интернет, а также в корпусах (ПК-5);4. Методы и критерии оценки электронных и онлайн словарей с лексикографической точки зрения (сравнительно-сопоставительный анализ), а также корпусные менеджеры и метаязык корпусов (ПК-5);5. Репертуар и многообразие корпусов для разных целей (ПК-5), а также виды корпусов, в том числе параллельных корпусов (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понимать и грамотно использовать понятия корпусной лексикографии и киберлексикографии в сфере профессиональной коммуникации, а именно во время выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, написания эссе и иных письменных работ по дисциплине, в научных дискуссиях, представления материалов собственных исследований (ПК-5);2. Классифицировать словарные издания на основе изученных классификаций электронных словарей и технологии создания электронных словарей, а также применять					



технологии wiki и создавать собственные электронные картотеки для конкретной цели (ПК-5);

3. Владеть методами и критериями работы в онлайн корпусе при помощи корпусных менеджеров (ПК-5);

4. Использовать многочисленные электронные корпуса в процессе обучения, перевода и повышения собственной квалификации и мастерства самостоятельно (ПК-8);

5. Составлять одноязычные и параллельные корпуса, работать с конкордансом и анализировать качественную и количественную информацию из корпуса (ПК-8).

Иметь:

1. Навыки работы в глобальных компьютерных сетях с корпусами национальных языков, в словарных директориях и иных специализированных справочных страницах, осуществления самостоятельного поиска справочника и иной лингвистической и экстралингвистической информации согласно цели поиска (ПК-8);

2. Практические навыки работы с электронными словарями, словарными порталами и директориями, с корпусами известных лексикографических издательств для учебных, переводческих и иных целей, а также навыки поиска необходимого словарного справочника в сети Интернет и работы с ним (ПК-5, ПК-8);

3. Навыки работы с корпусными инструментами для качественного и количественного анализа данных (ПК-5);

4. Навыки составления корпусов различных видов и на различном аутентичном материале, вычленения необходимых данных согласно запросу, анализа и представления полученных результатов в виде выполненных переводов, статей, выступлений с сообщениями и докладами (ПК-5, ПК-8).

Основное содержание дисциплины

1. Введение. Цели, задачи курса, формы контроля и итоговой аттестации. Печатная и электронная лексикография
2. Формирование и развитие машинной лексикографии
3. Англоязычная корпусная лексикография: этапы развития, современное состояние и перспективы развития
4. Виды корпусов (одноязычные, двуязычные и многоязычные). Понятие репрезентативности и полноты корпуса. Классификации корпусов.
5. Авторитетные англоязычные корпуса онлайн
6. Параллельные корпуса
7. Терминологические банки данных
8. Итоговое занятие. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Деловое общение на английском языке			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	Зз.е. (108ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Введение в теорию коммуникации, Русский язык и культура речи, Основы проектной деятельности и командной работы, Логика, Психология, Учебная практика, переводческая (получение первичных навыков перевода).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-8 – способен использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</p> <p>ПК-9–способен анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессионально-специализированный словарный запас (терминологию) деловой коммуникации, позволяющий ориентироваться в речи и текстах на английском языке по тематике обучения, а также осуществлять успешное общение в профессиональной сфере (УК-4);- правила и нормы ведения деловой корреспонденции на английском языке, виды писем, особенности переписки, деловых писем, факсов, отчетов, требования к их переводу (УК-4);- этику делового общения, а также межкультурные особенности при деловом общении на английском языке (ПК-9);- специфику, трудности и преимущества социального взаимодействия и нюансы распределение ролей в команде (УК-3);- основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания в области деловой коммуникации в профессиональной деятельности (УК-3, УК-4);- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

предусмотренном настоящей программой (УК-4, ПК-8);

- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение) (ПК-8, ПК-9);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (ПК-8);
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п. (УК-4);
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики (УК-4).

Иметь:

- навыки владения основными методами и приемами профессиональной бизнес работы в области устной и письменной коммуникаций (УК-4);
- навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (УК-3);
- основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности (УК-4);
- навыками, достаточными для делового профессионального общения, последующего изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы (ПК-9);
- навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке (УК-3);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и менеджмента (ПК-8).

Основное содержание дисциплины

1. Введение, общие положения деловой коммуникации, резюме, сопроводительное письмо, деловая корреспонденция.
2. Основы бизнес общения, деловой этикет.
3. Собеседование: «правила игры». Часто задаваемые вопросы. «Коварные» вопросы. Стиль поведения, внешний вид.
4. Структура компании, департаменты, должности, должностные обязанности. Виды организационной структуры. Корпоративная культура. Культура в международном бизнесе. Межкультурные аспекты делового общения: встречи и совещания, подготовка к деловой встрече с иностранным партнером.
5. Презентация: правила работы и чтения таблиц, графиков, диаграмм.
6. Основные составляющие переговоров. Роли во время переговоров.
7. Маркетинг и реклама
8. Женщина в современном бизнесе: Glassceiling?
9. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Деловое общение на немецком языке			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	Зз.е. (108ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Практический курс основного иностранного языка, Практикум по разговорной речи, Введение в теорию коммуникации, Русский язык и культура речи, Основы проектной деятельности и командной работы, Логика, Психология, Учебная практика, переводческая (получение первичных навыков перевода).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-8 – способен использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</p> <p>ПК-9 – способен анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессионально-специализированный словарный запас (терминологию) деловой коммуникации, позволяющий ориентироваться в речи и текстах на английском языке по тематике обучения, а также осуществлять успешное общение в профессиональной сфере (УК-4);- правила и нормы ведения деловой корреспонденции на английском языке, виды писем, особенности переписки, деловых писем, факсов, отчетов, требования к их переводу (УК-4);- этику делового общения, а также межкультурные особенности при деловом общении на английском языке (ПК-9);- специфику, трудности и преимущества социального взаимодействия и нюансы распределение ролей в команде (УК-3);- основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания в области деловой коммуникации в профессиональной деятельности (УК-3, УК-4);- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме,					



предусмотренном настоящей программой (УК-4, ПК-8);

- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение) (ПК-8, ПК-9);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (ПК-8);
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п. (УК-4);
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики (УК-4).

Иметь:

- навыки владения основными методами и приемами профессиональной бизнес работы в области устной и письменной коммуникаций (УК-4);
- навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (УК-3);
- основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности (УК-4);
- навыками, достаточными для делового профессионального общения, последующего изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы (ПК-9);
- навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке (УК-3);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и менеджмента (ПК-8).

Основное содержание дисциплины

1. Введение, общие положения деловой коммуникации, резюме, сопроводительное письмо, деловая корреспонденция.
2. Основы бизнес общения, деловой этикет.
3. Собеседование: «правила игры». Часто задаваемые вопросы. «Коварные» вопросы. Стиль поведения, внешний вид.
4. Структура компании, департаменты, должности, должностные обязанности. Виды организационной структуры. Корпоративная культура. Культура в международном бизнесе. Межкультурные аспекты делового общения: встречи и совещания, подготовка к деловой встрече с иностранным партнером.
5. Презентация: правила работы и чтения таблиц, графиков, диаграмм.
6. Основные составляющие переговоров. Роли во время переговоров.
7. Маркетинг и реклама
8. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Язык и культура (английский)			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать получению студентами представлений о формах и направлениях взаимодействия языка и культуры в эпоху формирования языков древнегерманских народностей (древнеисландского и древнеанглийского); развитию умения применять полученные знания при чтении и анализе древних текстов (произведений древнеисландской и древнеанглийской литературы). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в литературоведение», «Введение в германскую филологию».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Профессиональные: ПК-8 – способность использовать основные приемы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода ПК-9 – способность анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур					
Планируемые результаты обучения					
Знать: жанрово-стилистические и языковые особенности древнеисландской и древнеанглийской литературы (УК-5); положения концепции языка как «духа народа» (ПК-9); специфику взаимодействия языка и культуры в сфере древнегерманской лексики, фразеологии, синтаксиса, стихосложения (ПК-9); Уметь: разбираться в основных направлениях изучения языка и стиля памятников древнегерманской словесности (УК-5); разъяснять происхождение и культурную специфику наиболее популярных терминов, образов и концептов древнегерманской культуры (ПК-8); Иметь: навыки аналитического («медленного») чтения произведений древнеисландской и древнеанглийской литературы (ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					
Проблема взаимосвязи языка и культуры Язык и культура древних германцев в эпоху племенной общности Язык и культура скандинавов в эпоху становления скандинавских народностей Язык и культура англосаксов в эпоху становления английской народности					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Язык и культура (немецкий язык)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является факультативом и не относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, успешной сдаче государственного экзамена.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи, практический курс основного иностранного языка, практикум по разговорной речи, введение в германскую филологию.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Универсальные:</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;.</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-8: Способен использовать основные приёмы перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности с учётом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</p> <p>ПК-9: Способен анализировать коммуникативные ситуации заказчика и получателя в рамках соответствующих культур.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Тенденции развития изучаемого языка (УК-5); особенности функционирования языка в различных сферах общения (ПК-9); необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише; фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации (ПК-8, ПК-9).</p> <p>Уметь: Определять особенности культуры немецкоязычных стран (УК-5); соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (ПК-9); вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации; пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (ПК-8, ПК-9); интерпретировать отдельные литературные явления (например, мифологемы и архетипы) в связи с литературно-историческим контекстом (УК-5).</p> <p>Иметь: Представление об особенностях культуры немецкоязычных стран (УК-5), о разных способах сбора и обработки языкового материала (ПК-8); навыки аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств (ПК-9); навыки обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера (ПК-8, ПК-9).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.2. Общетеоретические вопросы о смене парадигм в языкознании.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

3. Ритуалы в повседневном общении, сценарии и необходимые языковые фразы-клише.
4. Языковые единицы, наиболее ярко отражающие взаимосвязь языка и культуры.
5. Креолизованный текст, фигуры в карикатурах.
6. Мифологемы, архетипы и аллегорические фигуры.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Третий иностранный язык (итальянский)			
Курсы	3-4	Семестры	5-8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом (ФТД.02). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать развитию у студентов навыков чтения, письма, перевода и устного общения на темы бытового, социального и культурно-страноведческого характера на итальянском языке. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Латинский язык», «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по разговорной речи», «Язык и культура».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные характеристики фонетической, грамматической и лексической системы итальянского языка. Уметь: воспринимать на слух современную итальянскую речь в ее литературном варианте, переводить несложные тексты бытовой, социальной и культурно-страноведческой направленности. Иметь: необходимый минимальный набор навыков обращения с основными параметрами системы современного итальянского литературного языка.					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика: 1. Итальянский алфавит 2. Правила чтения 3. Ударение 4. Элизия 5. Усечение 6. Интонация					
Практическая грамматика: 1. Имя существительное (род, множественное число, сложные существительные) 2. Определенный и неопределенный артикли 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных 4. Вспомогательный глагол essere 5. Личные местоимения 6. Указательные местоимения 7. Количественные и порядковые числительные 8. Глагол 9. Временная система 10. Возвратные глаголы 11. Модальные глаголы 12. Предлоги					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

13. Конъюнктив

Практика речи:

1. Di me
2. La mia casa
3. Il tempo libero
4. La mia famiglia
5. Il lavoro e studio
6. Il tempo
7. Feste e viaggi
8. Vita quotidiana in Italia : diversi aspetti
9. Luoghi turistici in Italia

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Третий иностранный язык (испанский)			
Курсы	3-4	Семестры	5-8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать развитию у студентов навыков чтения, письма, перевода и устного общения на темы бытового, социального и культурно-страноведческого характера на испанском языке. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Латинский язык», «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по разговорной речи», «Язык и культура».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные характеристики фонетической, грамматической и лексической системы испанского языка (УК-4) Уметь: воспринимать на слух современную испанскую речь в ее литературном варианте, переводить несложные тексты бытовой, социальной и культурно-страноведческой направленности (УК-5) Иметь: необходимый минимальный набор навыков обращения с основными параметрами системы современного испанского литературного языка (УК-4, УК-5)					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика: 7. Испанский алфавит 8. Правила чтения 9. Ударение 10. Элизия 11. Усечение 12. Интонация					
Практическая грамматика: 14. Имя существительное (род, множественное число, сложные существительные) 15. Определенный и неопределенный артикли 16. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных 17. Вспомогательные глаголы SER и ESTAR 18. Личные местоимения 19. Указательные местоимения 20. Количественные и порядковые числительные 21. Глагол 22. Временная система 23. Возвратные глаголы 24. Модальные глаголы 25. Предлоги 26. Конъюнктив					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Практика речи:

10. Digame
11. Mi casa
12. El tiempo libero
13. Mi familia
14. El trabajo y el studio
15. El tiempo, el clima
16. Fiestas y viajes
17. Vida cotidiana en Espana : diversos aspectos
18. Lugares turisticos en Espana

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Третий иностранный язык (французский)			
Курсы	3-4	Семестры	5-8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом (ФТД.02). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать развитию у студентов навыков чтения, письма, перевода и устного общения на темы бытового, социального и культурно-страноведческого характера на французском языке. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Латинский язык», «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по разговорной речи», «Язык и культура».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные характеристики фонетической, грамматической и лексической системы французского языка (УК-4) Уметь: воспринимать на слух современную французскую речь в ее литературном варианте, переводить несложные тексты бытовой, социальной и культурно-страноведческой направленности (УК-5) Иметь: необходимый минимальный набор навыков обращения с основными параметрами системы современного французского литературного языка (УК-4, УК-5)					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика: 13. Французский алфавит 14. Правила чтения 15. Ударение 16. Элизия 17. Усечение 18. Интонация					
Практическая грамматика: 27. Имя существительное (род, множественное число, сложные существительные) 28. Определенный и неопределенный артикли 29. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных 30. Вспомогательные глаголы AVOIR ET ETRE 31. Личные местоимения 32. Указательные местоимения 33. Количественные и порядковые числительные 34. Глагол 35. Временная система 36. Возвратные глаголы 37. Модальные глаголы 38. Предлоги 39. Конъюнктив					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Практика речи:

19. Dites-moi
20. Ma maison
21. Les loisirs
22. Ma famille
23. Le travail et les etudes
24. Le temps et le climat
25. Fetes et voyages
26. Vie quotidienne en France : multiples aspects
27. Voyager en France

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	3, 4	Семестр(ы)	5,6,7,8	Трудоемкость	4з.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики; Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и признаки предпринимательства (УК-2);- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц (УК-2);- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса (УК-2);- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью (УК-2);- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности (УК-2);- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2);- способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью (УК-2);- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя (УК-2);- основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа (УК-2);- классификацию стартапов (УК-2);- основные методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);- различные источники идей для стартапа (УК-2);- принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней (УК-2);- структуру и содержание бизнес-плана (УК-2);- принцип организации современных ИС (УК-2);- технологии разработки мобильных приложений (УК-2); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2);- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения (УК-3);- анализировать выбор источников финансирования (УК-2);- анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса (УК-2);					



- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им (УК-2);
- планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-2);
- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности (УК-3);
- выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-3);
- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований (УК-2);
- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории (УК-2);
- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью (УК-2);
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта (УК-2);
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории (УК-3);
- выбирать предпочтительную модель монетизации (УК-2);
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта (УК-2);
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков (УК-2);
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта (УК-2);
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа (УК-2);
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела (УК-2);
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей (УК-2);
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта (УК-2).

Иметь:

- навыки применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа (УК-2);
- навыки работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег (УК-3);
- навыки составления портрета потребителя (УК-2);
- навыки определения ценностного предложения для продукта (УК-2);
- принципы поиска и изучения клиентов (УК-2);
- навыки расчета SAM и SOM (УК-2);
- навыки создания MVP (УК-2);
- навыки владения методикой создания LandingPage на Microsoft Azure (УК-2);
- навыки тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту (УК-2);
- навыки расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей (УК-2);
- навыки выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов (УК-2);
- навыки создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-2);
- навыки подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-3).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.

Модуль 2. Процесс развития стартапа: CustomerDevelopment. Анализ рынка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту
Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

**Наименование
дисциплины**

Инклюзивное образование



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	I з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является факультативной.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной педагогической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями способов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; умениями мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; владеть коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками, культурой общения.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общекультурные:</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ;- модели инклюзивного образования детей с ОВЗ;- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса;- анализировать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий в условиях инклюзивного образования;- выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;- опыт владения методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования;- опыт применения различных приемов мотивации и рефлексии при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика инклюзивного образования

Раздел 2. Организация инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ

Раздел 3. Организация и содержание инклюзивного образования школьников с ОВЗ

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования