

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт гуманитарных наук

ПРОГРАММА

**вступительного испытания в форме собеседования
по дисциплине**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Иваново

ПРОГРАММА
вступительного экзамена для поступающих на образовательные программы
бакалавриата и специалитета
на базе среднего профессионального образования

Форма проведения экзамена – собеседование.

Цель вступительного испытания – является выявление знаний программного содержания грамматики и лексики, умения осуществления коммуникации на иностранном языке, владение культурой устной речи абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Вступительное испытание проводится по программам, соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным направлениям подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность 18.00.00 Химические технологии, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 44.00.00 Педагогические науки, 46.00.00 История и археология.

В процессе вступительного собеседования проверяются знания и умения, полученные поступающими в процессе освоения соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение 1).

Возможно сдавать экзамен «Иностранный язык» по двум языкам:

- **английской язык;**
- **немецкой язык.**

Экзамен (собеседование) по иностранному языку включает задания открытого типа с развернутыми ответами, что составляет чрезвычайно важную часть экзаменационной работы, т. к. именно в этих заданиях проверяются продуктивные умения и навыки владения иностранным языком. Они значительно увеличивают дифференцирующую способность экзамена и тем самым помогают выявить абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень языковой подготовки.

При коммуникативно-когнитивном и компетентностном подходах проверяется не то, **что знает экзаменуемый о языке**, а насколько он **реально владеет иностранным языком в профессиональной деятельности**. Эти умения могут контролироваться при помощи различных экзаменационных заданий.

Экзаменационная работа включает 3 части: разделы «Сообщение на одну из тем», «Чтение текста и генерирование специальных вопросов по нему» и «Описание фотографии».

Максимально возможное количество баллов за собеседование составляет 100.

В Задании 1 «Сообщение на одну из тем» проверяется умение представить монологичное высказывание по одной из предложенных тем и ответить на 3 вопроса, поддерживая беседу с экзаменатором и раскрыв дополнительные аспекты.

Подсказки:

1. Сказать нужно **10-15 фраз (НЕ БОЛЕЕ)**.
2. Ваше высказывание не должно выглядеть заученным топилом.
3. Всего на задание отводится **1,5 – 2 минуты**.
4. Не надо начинать говорить сразу. У вас есть 1,5 минуты, чтобы собраться с мыслями.

5. Ваше сообщение должно состоять из **вступления, основной части и заключения**.
6. Нужно раскрыть все пункты плана, т. е. дать развернутые ответы (2-3 предложения) и привести хорошие аргументы. Желательно продемонстрировать социально-культурные знания о своей стране или о стране изучаемого языка.
7. Ваше высказывание должно быть логично, то есть содержать причинно-следственные союзы (because, so, that's why, as a result и т.п.)
8. Нужно продемонстрировать разнообразный словарный запас и избегать употребления в своей речи простых прилагательных типа good, bad, interesting.
9. Постарайтесь не допустить ошибок в произношении.
10. Важно ответить на 3 уточняющих вопроса экзаменатора по теме вашего сообщения. Ответы должны содержать дополнительную информацию, не озвученную ранее.
11. Вы можете получить **30 баллов** за это задание.

Список устных тем и перечень аспектов, которые надо раскрыть (английский язык):

- 1) About myself.
- 2) My Home town.
- 3) Holidays.
- 4) Free time.
- 5) Hobbies.
- 6) Reading.
- 7) Learning foreign languages.
- 8) Choosing a career.
- 9) Travelling.

ABOUT MYSELF

Where are you from? What is your city, town or village famous for?

Do you have a hobby? What is it?

What would you like to be in the future?

Do you like learning English? Why?

MY HOME TOWN

Where are you from?

What is your city, town or village famous for?

What is your favourite place in your home town? Why do you like it?

Would you like to return to your home town after you graduate from the university or to move to another place, and why?

HOLIDAYS

What holidays are the most popular in your country? How are they celebrated?

What is your favourite holiday? How do you celebrate it?

Do you prefer to give presents or to get presents, and why?

FREE TIME

Do you have a lot of free time? Why?

How do you usually spend your free time?

Who do you prefer to spend your free time with?

What after-school activities did you take part in when you were at school?

Why is it important to have free time?

HOBBIES

Do you have any hobbies? What are they?

What hobby would you take up if you had more free time?

Do you think everyone should find time for doing sports? Why?

Why is it important to have a hobby?

READING

How old were you when you learned to read?

What kind of books do you like to read? Why?

Who is your favourite writer? Why?

How can reading English books help students improve their English?

What books do you prefer: e-books or printed books? Why?

LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Why do people learn foreign languages nowadays?

Is it necessary to speak English nowadays? Why?

What is the most effective way to learn a foreign language, in your opinion?

What do you do to improve your English?

Do you think English will be useful for you in the future? In what way?

What other languages would you like to learn? Why?

CHOOSING A CAREER

What job would you like to do in the future?

What were your favourite school subjects? Why?

Why have you decided to go to university?

Do you think English will be useful for you in the future? In what way?

Do your parents approve of your career choice or not?

What jobs, in your opinion, will be popular in the future? Why?

TRAVELLING

Why do people like travelling?

What means of transport are the best for travelling? Why?

Do you enjoy travelling?

What places would you like to visit? Why?

Список устных тем и перечень аспектов, которые надо раскрыть (немецкий язык):

- 1) Schule.
- 2) Berufswahl.
- 3) Heimat.
- 4) Globale Probleme.
- 5) Bücher.
- 6) Feste und Feiertage.
- 7) Kunst.
- 8) Freizeit.
- 9) Reisen.

SCHULE

Haben Sie die Schule gern besucht?

Welche Fächer hatten Sie an der Schule?

Welche Schulfächer finden Sie besonders interessant? Warum?

Welche Fächer würden Sie im Leben für Ihren zukünftigen Beruf brauchen?

BERUFSSWAHL

Welche Berufe nennt man akademische und welche gehören zu praktischen Berufen?

Welche Berufe finden Sie besonders attraktiv? Warum?

Welche Berufe sind zur Zeit Ihrer Meinung nach populär?

Warum haben sich beschlossen, an der Universität zu studieren?

Welchen Beruf streben Sie an und warum?

HEIMAT

Wo sind Sie geboren?

Worauf ist Ihre Stadt oder Ihr Dorf stolz?

Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort?

Welche Orte mögen Sie in Russland? Warum?

Wo möchten Sie in der Zukunft leben? Warum?

BÜCHER

Welche Bücher ziehen Sie vor? Warum?

Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller?

Lesen Sie auch Gedichte gern?

Gefällt Ihnen die deutsche Literatur gern?

Lesen die Jugendlichen heutzutage viel?

Wie können Bücher helfen, Fremdsprachen zu beherrschen?

GLOBALE PROBLEME

Welche Probleme regen heute die Menschen auf?

Warum entstehen diese Probleme?

Wie kann man diese Probleme lösen?

Was ist für die Jugendlichen aller Welt besonders aktuell?

Welche Probleme finden Sie besonders wichtig?

FESTE UND FEIERTAGE

Welche Feste und Feiertage gibt es in Ihrem Heimatland?

Welche Feste sind besonders beliebt? Wie werden sie gefeiert?

Zu welchen Festen bekommen die Menschen Geschenke?

Welches Fest mögen Sie am liebsten? Warum?

Wie bereiten Sie sich auf dieses Fest vor?

KUNST

Welche Kunstarten kennen Sie?

Welche Rolle spielen diese Kunstarten im menschlichen Leben?

Interessieren Sie sich für Kunst?

Welche Kunstarten gefallen Ihnen besonders gut?

Womit hängt das zusammen?

REISEN

Warum reisen die Menschen?

Welche Verkehrsmittel bevorzugen Sie für Ihre Reisen? Warum?

Reisen Sie gern?

Wie verstehen Sie den Spruch „Reisen bildet“?

Welche Länder und Städte möchten Sie besuchen? Warum?

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи – max 10 балла если:

Задание выполнено полностью:

- цель общения достигнута;
- тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)

Организация высказывания – max 5 балла, если:

- высказывание логично и имеет завершённый характер;
- имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме;
- средства логической связи используются правильно.

Языковое оформление высказывания – max 10 балла, если:

- Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)

Ответы на 3 уточняющих вопроса экзаменатора – max 5 балла, если:

- Даны ответы на все три вопроса;
- Ответы не повторяют информацию, изложенную в монологическом высказывании.

В Задании 2 «Чтение текста и генерирование специальных вопросов по нему» проверяется уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков абитуриентов. Проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного текста. Оценивание осуществляется экспертами, членами предметной комиссии на основе критериев выполнения Задания 2. Максимальное количество баллов за задание – 40 баллов.

Образец задания (английский язык)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

It is difficult to tell exactly how many languages there are in the world today. _____ say there are about 2,700 languages, but no one has ever made a more definite count.	SCIENCE
In most countries there are at least two native languages, and in some cases – as in	NATURAL

Cameroon – there are hundreds. The number of languages _____ changes as tribes die out or linguistic groups are absorbed.	
Nowadays, globalization influences the _____ of languages. New words appear, existing words acquire new meanings, native words give way to international terms.	DEVELOP
Almost all languages change. A rare exception is written Icelandic, which has changed so little that _____ of modern Icelandic can read sagas written a thousand years ago.	SPEAK
If you drew a map of Europe based on languages, it would be different from a conventional map. For example, Switzerland would practically _____, becoming part of the surrounding areas of French, Italian, and German.	APPEAR
Italy, too, would appear on the map not as one language, but as a whole _____ of broadly related but often mutually incomprehensible dialects.	VARY

Образец задания (немецкий язык)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Ostern ganz anders Das Oster-Fest _____ das wichtigste Fest für Christen und Christinnen. Normalerweise gehen viele Menschen in die Kirche und treffen ihre Familie. In diesem Jahr wird das Oster-Fest durch die Corona-Krise aber ganz anders.	SEIN
Gottes-Dienste in der Kirche sind zum Beispiel _____, denn bei Gottes-Diensten sitzen vor allem an Ostern viele Menschen nah zusammen. Deshalb werden viele Kirchen-Gemeinden Gottes-Dienste an Ostern per Video im Internet zeigen oder im Fernsehen und im Radio.	VERBIETEN
Auch der Papst wird das so machen. Sonst kommen immer sehr viele Menschen in den Vatikan auf einen großen Platz. Der Papst feiert mit _____ zusammen eine Messe. In diesem Jahr kann man das alles nur im Internet sehen.	SIE
Auch in den Familien wird anders gefeiert. Im Moment _____ man möglichst wenige Menschen treffen.	SOLLEN
Wenn Eltern und zum Beispiel erwachsene Kinder oder Großeltern nicht in _____ Wohnung wohnen, sollen sie sich nicht treffen – auch an Ostern nicht. Deshalb wollen einige Familien per Video-Anruf im Internet miteinander feiern und reden.	EINE
Viele Menschen schicken sich zu Ostern Blumen oder Briefe zu. Die Kirchen sagen: Dieses Oster-Fest _____ anders als sonst. Aber wir werden es trotzdem feiern.	WERDEN

Критерии оценивания

Чтение **max 10 балла** если:

- при чтении соблюдается ударение, интонация, фонетические правила, деление предложений на синтагмы;

- допущено не более 5 фонетических ошибки.

Правильное грамматическое оформление **max 20 балла если:**

- используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).

Заданы 5 специальных вопроса по прочитанному тексту **max 10 балла если:**

- соблюдены грамматические правила при построении пяти вопросов, включена нужная лексика и запросы, соответствующие содержанию коммуникативной задачи.

В Задании 3 «Описание фотографии» проверяется умение продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристики), то есть умение рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики, приводя примеры, аргументы.

Предметное содержание речи

А Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.

Б Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

В Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Г Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Д Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

Е Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Переписка.

Ж Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

З Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

И Природа и проблемы экологии.

К Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

Л Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

М Современный мир профессий, рынок труда.

Н Возможности продолжения образования в высшей школе.

О Планы на будущее, проблема выбора профессии.

П Роль владения иностранными языками в современном мире.

Р Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

С Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

Т Новые информационные технологии.

У Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Задание 3 «Описание фотографии» является заданием по говорению базового уровня сложности и представляет собой продуцирование связанного тематического монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

Абитуриентам предлагается выбрать оду из трёх предложенных фотографий и описать её другу по заданному плану. Время на подготовку к заданию - 1,5 минуты, время выполнения задания – 2 минуты.

Уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков абитуриентов оценивается экспертами, членами предметной комиссии на основе критериев выполнения Задания 3. Максимальное количество баллов за задание – **30 баллов**.

Образец задания (английский язык)

Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend



You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Образец задания (немецкий язык)

Stellen Sie sich vor, dass Sie in Album die folgenden Fotos haben. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund / Ihrer Freundin zu zeigen und es zu beschreiben. Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen. Halten Sie sich bei Ihrer Erzählung an folgende Stichpunkte:

- wann und wo haben Sie das Foto --- gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum haben Sie das Foto gemacht
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen



Sprechen Sie zusammenhängend. Beginnen Sie mit dem folgenden Satz: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt.“

Критерии оценивания Задания 3 «Описание фотографии»

Решение коммуникативной задачи – max 15 балла если:

- Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)

Организация высказывания – тах 5 балла, если:

- Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно

Языковое оформление высказывания – тах 10 балла, если:

- Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Основные знания и умения поступающих, проверяемые на вступительном собеседовании по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для поступающих на направления подготовки 01.03.01 Математика, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 03.03.02 Физика, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 06.03.01 Биология, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 45.03.01 Филология, 46.03.01 История:

Поступающий должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.