

Материалы для проведения
регионального этапа
**XLIX ВСЕРОССИЙСКОЙ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

2022–2023 учебный год

Второй день

13–14 февраля 2023 г.

Москва, 2023

Сборник содержит материалы для проведения III этапа XLIX Всероссийской олимпиады школьников по математике. Задания подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по математике Всероссийской олимпиады школьников.

Сборник составили: Н. Х. Агаханов, А. В. Антропов, С. Л. Берлов, И. И. Богданов, М. А. Дидин, П. А. Кожевников, П. Ю. Козлов, А. С. Кузнецов, Е. Г. Молчанов, О. К. Подлипский, К. А. Сухов, Д. А. Терёшин, И. И. Фролов, А. И. Храбров, Д. Г. Храмцов, Г. Р. Челноков.

В скобках после каждой задачи указана фамилия её автора.

Рецензент: д.ф.-м.н. Р. Н. Карасёв.

Компьютерный макет: И. И. Богданов, А. И. Голованов.



ВВЕДЕНИЕ

Порядок проведения, методика и система оценивания (проверки) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2022–2023 учебного года.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2022–2023 учебного года проводится по заданиям, подготовленным Центральной предметно-методической комиссией, в единые для всех субъектов РФ сроки: **13 февраля 2023 г.** (I тур) и **14 февраля 2023 г.** (II тур). Региональный этап проводится по отдельным заданиям для учащихся 9, 10 и 11 классов.

Задания для каждого класса включают 10 задач — по 5 задач в каждом из двух дней (туров) Олимпиады (задачи 1–5 — I тур, задачи 6–10 — II тур). Продолжительность каждого тура для каждого класса составляет 3 часа 55 минут.

В силу того, что во всех субъектах Российской Федерации региональный этап проводится по одним и тем же заданиям, подготовленным Центральной предметно-методической комиссией, в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников, время начала и окончания туров в установленные даты в каждом субъекте РФ должно определяться в соответствии с **«Временными регламентами проведения туров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в субъектах Российской Федерации в 2022–2023 учебном году»** для часовых поясов.

Разбор задач в субъектах Российской Федерации, где тур оканчивается в 16.00 и 17.00 по местному времени, проводится не раньше, чем на следующий день после проведения второго тура Олимпиады.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 70 (35 — I тур, 35 — II тур).

Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор важного случая, доказательство вспомогательного утверждения, нахождение примера и т. п.). Наконец, возможны логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать всё вышеперечисленное.

Проверка работ осуществляется в соответствии со следующими правилами:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках;

б) недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) черновики не проверяются.

В связи с необходимостью качественной оценки работ участников, на их проверку выделяется до 7 дней.

Для единообразия оценки работ участников олимпиады из разных регионов и с целью исключения при этом ошибок, Центральная предметно-методическая комиссия имеет право перепроверки работ участников регионального этапа.

В случае отсутствия специальных критериев по задаче, её решение оценивается по приведённой ниже таблице (отметим, что для исключения различий в оценке близких продвижений по задаче в работах разных участников, таблица упрощена по сравнению с приведённой в Требованиях по проведению регионального этапа).

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6–7	Верное решение. Имеются небольшие недочёты (не логические), в целом не влияющие на решение.
до 4	В задаче типа «Оценка+пример» доказана оценка.
до 3	В задаче типа «Оценка+пример» построен пример.
до 1	Рассмотрен важный случай при отсутствии решения.
0	Аналитическое (координатным или векторным методом) решение геометрической задачи, не доведённое до конца.
0	Решение отсутствует. Решение неверное, продвижения отсутствуют.

Ниже приведены ответы и решения к задачам олимпиады. В комментариях к задачам указаны критерии оценивания (в баллах) некоторых предполагаемых ошибок и частичных продвижений. Заметим, что работа участника, помимо приведённых, может включать другие содержательные продвижения и ошибки, которые должны быть оценены дополнительно.

Желаем успешной работы!

Авторы и составители сборника

УСЛОВИЯ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

9 класс

- 9.6. Для натурального числа n обозначим через S_n наименьшее общее кратное всех чисел $1, 2, \dots, n$. Существует ли такое натуральное число m , что $S_{m+1} = 4S_m$? (А. Кузнецов)

Ответ. Нет.

Решение. Предположим противное. Пусть S_{m+1} делится на 2^s , но не делится на 2^{s+1} ; тогда $s \geq 2$. Это значит, что среди чисел $1, 2, \dots, m+1$ есть число a , делящееся на 2^s . Но тогда число $a/2$ уже не превосходит m и делится на 2^{s-1} ; значит, и S_m делится на 2^{s-1} . Поэтому S_{m+1}/S_m не может делиться на степень двойки, бóльшую первой.

Замечание. Можно показать, что $S_{m+1} > S_m$ только тогда, когда число $m+1$ является степенью некоторого простого числа p ; в этом случае отношение S_{m+1}/S_m будет равно p .

Комментарий. Заявлено, что S_{m+1}/S_m не может делиться на квадрат простого числа, но это утверждение не доказано или доказано неверно — 1 балл.

- 9.7. На доску записали 99 чисел, среди которых нет равных. В тетрадку выписали $\frac{99 \cdot 98}{2}$ чисел — все разности двух чисел с доски (каждый раз из большего числа вычитали меньшее). Оказалось, что в тетрадке число 1 записано ровно 85 раз. Пусть d — наибольшее число, записанное в тетрадке. Найдите наименьшее возможное значение d . (Л. Самойлов)

Ответ. $d = 7$.

Решение. Докажем, что $d \geq 7$. Все числа с доски разбиваются на *цепочки* чисел вида $a, a+1, a+2, \dots, a+t$ так, что числа из разных цепочек не отличаются ровно на 1. Такое разбиение нетрудно построить, соединив любые два числа, отличающиеся на 1, отрезком и рассмотрев полученные ломаные.

Пусть получилось k цепочек, в которых n_1, n_2, \dots, n_k чисел соответственно (некоторые цепочки могут состоять из одного числа). В цепочке из n_i чисел есть ровно $n_i - 1$ пара чисел, отличающихся на 1. Поэтому общее количество единиц в тетрадке

равно

$(n_1 - 1) + (n_2 - 1) + \dots + (n_k - 1) = (n_1 + n_2 + \dots + n_k) - k = 99 - k$, откуда $k = 99 - 85 = 14$. Значит, в одной из цепочек не меньше, чем $99/14$ чисел, то есть не меньше 8 чисел. Разность наибольшего и наименьшего чисел в такой цепочке не меньше $8 - 1 = 7$.

Осталось привести пример, в котором $d = 7$. Такой пример дают, например, числа

$$0 = \frac{0}{14}, \frac{1}{14}, \frac{2}{14}, \dots, \frac{98}{14} = 7.$$

Действительно, в этом примере $d = 7$, и ровно для первых 85 из этих чисел в наборе есть число, на единицу большее.

Замечание. Приведённый пример — не единственный. Все возможные оптимальные примеры устроены так: есть ровно одна цепочка из 8 чисел (от a до $a + 7$), а также 13 цепочек, каждая — из 7 чисел; все числа этих остальных цепочек должны располагаться между a и $a + 7$.

Комментарий. Только ответ — 0 баллов.

Приведён только пример с $d = 7$, удовлетворяющий условиям задачи — 2 балла.

Приведена только оценка, показывающая, что $d \geq 7$ — 5 баллов.

Сформулированное утверждение о том, что все числа разбиваются на цепочки, в каждой из которых числа отличаются на 1 (а разности чисел из разных цепочек не равны 1), принимается без доказательства. Сформулированное утверждение, что в цепочке из n_i чисел не более $n_i - 1$ единичных разностей, тоже принимается без доказательства.

- 9.8. Дан остроугольный треугольник ABC , в котором $AB < BC$. Пусть M и N — середины сторон AB и AC соответственно, а H — основание высоты, опущенной из вершины B . Вписанная окружность касается стороны AC в точке K . Прямая, проходящая через K и параллельная MH , пересекает отрезок MN в точке P . Докажите, что в четырехугольник $AMPK$ можно вписать окружность. (П. Бибииков)

Первое решение. Совершим гомотегию с центром A и коэффициентом 2. При этой гомотетии точки M и N переходят в B и C соответственно; пусть точки K и P переходят соответ-

ственно в K' и P' (см. рис. 1). Тогда достаточно доказать, что четырёхугольник $ABP'K'$ описан. Мы докажем, что он описан около вписанной окружности ω треугольника ABC . Три стороны четырёхугольника уже касаются ω , поэтому достаточно доказать, что её касается $P'K'$.

Пусть I — центр ω . Тогда $KK' = AK$, поэтому A и K' симметричны относительно KI . Далее заметим, что $\angle P'K'A = \angle PKA = \angle MHA$. Но MH — медиана в прямоугольном треугольнике AHB , поэтому $\angle MHA = \angle MAC$. Значит, $\angle P'K'A = \angle BAC$. Значит, и прямые AB и $K'P'$ также симметричны относительно KI ; поскольку одна из них касается ω , то и другая тоже. Это и требовалось доказать.

Замечание. У решения выше есть несколько вариаций. Например, похожими рассуждениями можно показать, что в четырёхугольнике $AMPK$ биссектрисы трёх углов A , M и K проходят через одну точку — середину отрезка AI . Отсюда следует, что эта середина — центр искомой вписанной окружности.

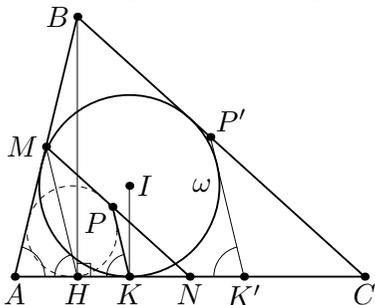


Рис. 1

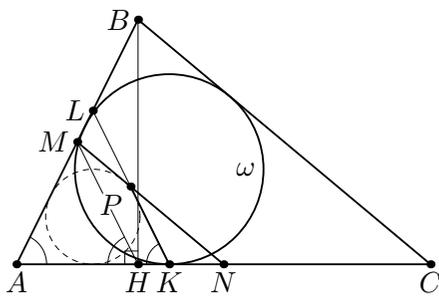


Рис. 2

Второе решение. Пусть прямая PK пересекает прямую AB в точке L (см. рис. 2). Как и в решении выше, получаем, что $\angle AKL = \angle AHM = \angle LAK$, откуда $LA = LK$.

Мы докажем, что окружности, вписанные в треугольники AKL и AMN , совпадают (тогда это и будет вписанная окружность четырёхугольника $AMPK$). Поскольку обе окружности вписаны в угол BAC , для этого достаточно показать, что они касаются прямой AB в одной и той же точке. Как известно, расстояния от A до точек касания этих окружностей с AB

равны соответственно $\frac{AL + AK - KL}{2}$ и $\frac{AM + AN - MN}{2}$. Значит, нам надо доказать, что $AL + AK - KL = AM + AN - MN$, или что $ML - KL = KN - MN$.

Обозначим полупериметр треугольника ABC через p , и пусть $a = BC$, $b = CA$, $c = AB$. Имеем $ML - KL = (AL - AM) - KL = -AM = -\frac{c}{2}$. С другой стороны, $KN - MN = (AN - AK) - MN = \left(\frac{b}{2} - (p - a)\right) - \frac{a}{2} = \frac{a+b}{2} - p = -\frac{c}{2}$, откуда и следует искомое равенство.

Замечание. Во втором абзаце решения по сути доказан следующий известный признак: четырёхугольнике $AMPK$ описан тогда и только тогда, когда $ML - KL = KN - MN$ (где N и L — точки пересечения продолжений боковых сторон, расположенные как на рисунке).

Комментарий. Признак описанности, сформулированный в замечании выше, принимается без доказательства.

- 9.9. Найдите наибольшее число m такое, что для любых положительных чисел a , b и c , сумма которых равна 1, выполнено неравенство

$$\sqrt{\frac{ab}{c+ab}} + \sqrt{\frac{bc}{a+bc}} + \sqrt{\frac{ca}{b+ca}} \geq m.$$

(Л. Емельянов)

Ответ. $m = 1$.

Первое решение. Докажем сначала, что $m = 1$ удовлетворяет требованиям задачи. Заметим, что $ab + c = ab + c(a + b + c) = (c + a)(c + b)$. Следовательно,

$$\begin{aligned} & \sqrt{\frac{ab}{c+ab}} + \sqrt{\frac{bc}{a+bc}} + \sqrt{\frac{ca}{b+ca}} = \\ &= \sqrt{\frac{ab}{(c+a)(c+b)}} + \sqrt{\frac{bc}{(a+b)(a+c)}} + \sqrt{\frac{ca}{(b+c)(b+a)}} = \\ &= \frac{\sqrt{ab}\sqrt{a+b} + \sqrt{bc}\sqrt{b+c} + \sqrt{ca}\sqrt{c+a}}{\sqrt{(a+b)(b+c)(c+a)}}. \end{aligned}$$

Значит, осталось доказать неравенство

$$\sqrt{ab}\sqrt{a+b} + \sqrt{bc}\sqrt{b+c} + \sqrt{ca}\sqrt{c+a} \geq \sqrt{(a+b)(b+c)(c+a)}.$$

Возведем это неравенство в квадрат; оно примет вид

$$\begin{aligned} ab(a+b) + bc(b+c) + ca(c+a) + 2\sqrt{ab^2c(a+b)(b+c)} + \\ + 2\sqrt{bc^2a(b+c)(c+a)} + 2\sqrt{ca^2b(c+a)(a+b)} \geq \\ \geq a^2b + ab^2 + a^2c + ac^2 + b^2c + bc^2 + 2abc. \end{aligned}$$

После сокращения слева останется сумма корней, а справа — $2abc$. Но любой из корней не меньше, чем abc ; действительно, например, $\sqrt{ab^2c(a+b)(b+c)} \geq \sqrt{ab^2c \cdot ac} = abc$. Отсюда и следует требуемое.

Осталось доказать, что при любом $m > 1$ неравенство выполнено не всегда; достаточно это сделать при $1 < m < 3$. Пусть $m = 1 + 2t$ при $0 < t < 1$. Положим $a = b = \frac{1-t^2}{2}$ и $c = t^2$. Тогда $a + b + c = 1$, однако

$$\sqrt{\frac{ab}{c+ab}} + \sqrt{\frac{bc}{a+bc}} + \sqrt{\frac{ca}{b+ca}} < \sqrt{\frac{ab}{ab}} + \sqrt{\frac{bc}{a}} + \sqrt{\frac{ca}{b}} = 1 + 2t = m.$$

Второе решение. Приведём другое доказательство того, что $m = 1$ подходит. Для этого докажем, что если a — наибольшее из чисел a, b, c , то верно даже неравенство

$$\sqrt{\frac{ab}{c+ab}} + \sqrt{\frac{ca}{b+ca}} \geq 1.$$

Обозначим $t = 1/a$, $\mu = b/c$; заметим, что $1 > a \geq \frac{1}{3}$, поэтому $1 < t \leq 3$. Левая часть неравенства выше переписывается как

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{ab}{c+ab}} + \sqrt{\frac{ca}{b+ca}} &= \sqrt{\frac{1}{1+c/(ab)}} + \sqrt{\frac{1}{1+b/(ac)}} = \\ &= \frac{1}{\sqrt{1+t/\mu}} + \frac{1}{\sqrt{1+t\mu}}. \end{aligned}$$

Значит, нам достаточно доказать, что

$$\sqrt{1+t/\mu} + \sqrt{1+t\mu} \geq \sqrt{(1+t/\mu)(1+t\mu)}.$$

Возводя это неравенство в квадрат, получаем

$$1 + t/\mu + 1 + t\mu + 2\sqrt{(1+t/\mu)(1+t\mu)} \geq 1 + t/\mu + t\mu + t^2;$$

после сокращения подобных слагаемых получаем, что нам достаточно доказать неравенство

$$2\sqrt{(1+t/\mu)(1+t\mu)} \geq t^2 - 1 = (t-1)(t+1).$$

Наконец, это неравенство вытекает из неравенств $2 \geq t - 1$ (поскольку $t \leq 3$) и

$$(1 + t/\mu)(1 + t\mu) = 1 + t^2 + t(\mu + 1/\mu) \geq 1 + t^2 + 2t = (t + 1)^2,$$

где мы применили неравенство о средних.

Комментарий. Только пример, показывающий, что при любом $m > 1$ неравенство выполнено не всегда — 2 балла.

Только доказательство того, что $m = 1$ удовлетворяет требованиям задачи — 5 баллов.

- 9.10. Куб $100 \times 100 \times 100$ разбит на миллион единичных кубиков; в каждом кубике расположена лампочка. Три грани большого куба, имеющие общую вершину, окрашены: одна красным, другая синим, а третья зелёным. Назовём *столбцом* набор из 100 кубиков, образующих блок $1 \times 1 \times 100$. У каждого из 30 000 столбцов есть одна окрашенная торцевая клетка; в этой клетке стоит переключатель — нажатие на этот переключатель меняет состояние всех 100 лампочек в столбце (выключенная лампочка включается, а включенная выключается). Изначально все лампочки были выключены. Петя нажал на несколько переключателей, получив ситуацию, в которой ровно k лампочек горят. Докажите, что после этого Вася может нажать на несколько переключателей так, чтобы ни одна лампочка не горела, используя не более $k/100$ переключателей с красной грани.

(С. Кудря, И. Богданов)

Решение. Ясно, что результат нажатия нескольких переключателей не зависит от того, в каком порядке эти нажатия были произведены — количество переключений каждой лампочки не зависит от этого порядка. В частности, можно считать, что Петя использовал каждый переключатель не более одного раза.

Весь куб разбивается на 100 *слоёв*, параллельных красной грани. Каждый переключатель на неокрашенной грани переключает лампочки в одном слое, а каждый переключатель на красной грани — по лампочке во всех 100 слоях.

После действий Пети найдётся слой, в котором включено $d \leq k/100$ лампочек — назовём один такой слой *главным*. Пусть \mathcal{V} — набор из d переключателей на красной грани, связанных

со включёнными лампочками в главном слое. Мы докажем, что Вася сможет погасить все лампочки, использовав с красной грани ровно эти переключатели.

Запустим несколько другой процесс, начиная с того же исходного положения. Пусть \mathcal{P} — набор переключателей с красной грани, использованных Петей, а \mathcal{Q} — набор использованных им переключателей с неокрасных граней, связанных с главным слоем. Пусть Петя применит \mathcal{P} и \mathcal{Q} , а затем Вася применит \mathcal{V} . После действий Пети в главном слое будут гореть те же d лампочек, что и раньше, а значит, после действий Васи все лампочки в главном слое будут погашены. Если теперь Вася применит в каждом из остальных слоёв наборы переключателей с неокрасных граней, аналогичные \mathcal{Q} , то все лампочки будут погашены.

Пусть теперь Петя применит все остальные переключатели (с неокрасных граней!), которые он применял исходно, а Вася применит их ещё по разу. Все лампочки по-прежнему будут погашены. При этом в новом процессе Петя применил ровно те же переключатели, что и в исходном, а Вася использовал лишь переключатели набора \mathcal{V} с красной грани (и какие-то — с остальных граней). Значит, если в исходном процессе Вася совершит те же действия, которые он сделал в новом, он добьётся требуемого.

Комментарий. Замечание о том, что результат не зависит от порядка нажатий, принимается без обоснований.

Выбран слой, в котором горит $d \leq k/100$ лампочек, и утверждается, что Вася может обойтись ровно переключателями с красной грани, переключаящими эти d лампочек (а доказательство этого факта отсутствует или неверно) — 2 балла.

10 класс

- 10.6. Для натурального числа n обозначим через S_n наименьшее общее кратное всех чисел $1, 2, \dots, n$. Существует ли такое натуральное число m , что $S_{m+1} = 4S_m$? (А. Кузнецов)

Ответ. Нет.

Решение. Предположим противное. Пусть S_{m+1} делится на 2^s , но не делится на 2^{s+1} ; тогда $s \geq 2$. Это значит, что среди чисел $1, 2, \dots, m+1$ есть число a , делящееся на 2^s . Но тогда число $a/2$ уже не превосходит m и делится на 2^{s-1} ; значит, и S_m делится на 2^{s-1} . Поэтому S_{m+1}/S_m не может делиться на степень двойки, бóльшую первой.

Замечание. Можно показать, что $S_{m+1} > S_m$ только тогда, когда число $m+1$ является степенью некоторого простого числа p ; в этом случае отношение S_{m+1}/S_m будет равно p .

Комментарий. Заявлено, что S_{m+1}/S_m не может делиться на квадрат простого числа, но это утверждение не доказано или доказано неверно — 1 балл.

- 10.7. Петя взял некоторые трёхзначные натуральные числа a_0, a_1, \dots, a_9 и написал на доске уравнение

$$a_9x^9 + a_8x^8 + \dots + a_2x^2 + a_1x + a_0 = *.$$

Докажите, что Вася сможет вместо звездочки написать некоторое 30-значное натуральное число так, чтобы получившееся уравнение имело целый корень. (А. Кузнецов, А. Антропов)

Решение. Пусть $\overline{x_i y_i z_i}$ — десятичная запись трехзначного числа a_i . Подстановка в левую часть уравнения $x = 1000$ даёт $a_9 \cdot 1000^9 + a_8 \cdot 1000^8 + \dots + a_1 \cdot 1000 + a_0 =$
 $= \overbrace{x_9 y_9 z_9 \underbrace{0000 \dots 0}_{27 \text{ нулей}}}_{27 \text{ нулей}} + \overbrace{x_8 y_8 z_8 \underbrace{0 \dots 0}_{24 \text{ нуля}}}_{24 \text{ нуля}} + \dots + \overbrace{x_1 y_1 z_1 000}_{24 \text{ нуля}} + \overbrace{x_0 y_0 z_0}_{24 \text{ нуля}} =$
 $= \overbrace{x_9 y_9 z_9 x_8 y_8 z_8 \dots x_0 y_0 z_0}_{24 \text{ нуля}}$. Таким образом, после подстановки вместо звёздочки 30-значного числа $\overbrace{x_9 y_9 z_9 x_8 y_8 z_8 \dots x_0 y_0 z_0}_{24 \text{ нуля}}$ получится уравнение, имеющее корень 1000.

Комментарий. Заявлено, но не доказано, что при последовательной подстановке $x = 1, 2, 3, \dots, k, k+1, \dots$ значения левой части не «перепрыгнут» через 30-значные числа — 1 балл.

- 10.8. Биссектриса угла A параллелограмма $ABCD$ пересекает сторону BC в точке K . На стороне AB выбрана точка L так, что

$AL = CK$. Отрезки AK и CL пересекаются в точке M . На продолжении отрезка AD за точку D отмечена точка N . Известно, что четырёхугольник $ALMN$ — вписанный. Докажите, что $\angle CNL = 90^\circ$. (А. Кузнецов)

Первое решение. Поскольку AM — биссектриса угла LAK , отрезки LM и MN равны как хорды, стягивающие равные дуги (см. рис. 3). Теперь достаточно доказать, что $CM = LM$ (тогда $CM = LM = MN$, значит, CNL — прямоугольный треугольник, и NM — его медиана, проведенная из прямого угла).

Так как $\angle BKA = \angle NAK = \angle BAK$, треугольник ABK — равнобедренный (симметричный относительно серединного перпендикуляра к AK). Отметим на стороне BK точку X так, что $LX \parallel AK$. Из симметрии треугольника ABK имеем $KX = AL$. Тогда имеем $KX = CK$ и $MK \parallel LX$, значит, MK — средняя линия треугольника CLX , значит, $CM = LM$, что завершает решение.

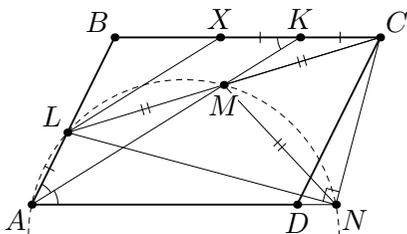


Рис. 3

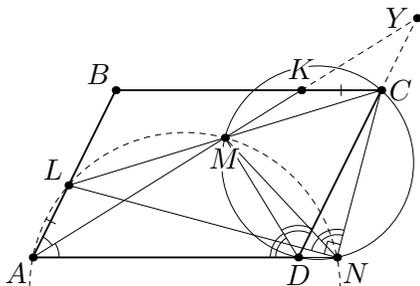


Рис. 4

Второе решение. Пусть $\angle BAD = 2\alpha$.

Заметим, что DM — биссектриса угла ADC . Действительно, продлим AK до пересечения с CD в точке Y (см. рис. 4). Тогда, используя подобия $AML \sim YMC$ и $AYD \sim KYC$, имеем $AM/MY = AL/YC = CK/YC = AD/DY$. Из полученного равенства $AM/MY = AD/DY$ вытекает, что DM — биссектриса треугольника ADY . Отсюда $\angle MDC = \angle ADC/2 = (180^\circ - 2\alpha)/2 = 90^\circ - \alpha$.

Из вписанности $ALMN$ имеем $\angle CMN = \angle LAD$, а из параллельности $AB \parallel CD$ следует $\angle LAD = \angle CDN$. Поэтому

$\angle CMN = \angle CDN$, значит, четырёхугольник $CMDN$ — вписанный. Отсюда $\angle MNC = \angle MDC = 90^\circ - \alpha$.

Из вписанности $\angle LNM = \angle LAM = \alpha$. Тогда $\angle LNC = \angle MNC + \angle LNM = 90^\circ$, что и требовалось доказать.

Замечание. Отметим, что в решении 2 при доказательстве того, что DM — биссектриса угла ADC , не использовалось то, что AM — биссектриса угла A . А при доказательстве вписанности $CMDN$ не использовалось также равенство $AL = CK$.

Комментарий. В случае, если задача не решена, оцениваются следующие продвижения. При этом баллы за продвижения суммируются, если их сумма не превосходит 3, иначе за все продвижения ставится 3 балла.

Доказано, что $LM = MN - 1$ балл.

Доказано, что $LM = CM - 2$ балла.

Доказано, что DM является биссектрисой угла $ADC - 2$ балла.

Доказано, что четырёхугольник $CMDN$ вписанный — 1 балл.

За другие начальные продвижения, например, за доказательство равнобедренности треугольника ABK или за равенство $\angle LNM = \angle LAM$, баллы не добавляются.

- 10.9. Дано натуральное число k . Вдоль дороги стоят n столбов через равные промежутки. Миша покрасил их в k цветов и для каждой пары одноцветных столбов, между которыми нет других столбов того же цвета, вычислил расстояние между ними. Все эти расстояния оказались различны. При каком наибольшем n так могло оказаться? (М. Тихомиров, Ф. Петров)

Ответ. $3k - 1$.

Решение. Пронумеруем столбы от 1 до n вдоль дороги и примем за 1 расстояние между соседними столбами. Пару одноцветных столбов, между которыми нет других столбов того же цвета, будем называть *хорошей*.

Оценка. Пусть n столбов покрашены так, что условие задачи выполнено. Пусть n_i — количество столбов i -го цвета (далее считаем, что $n_i \geq 1$, т.е. все цвета присутствуют, иначе можно увеличить n , добавить столб нового цвета в конец). Пусть a_i и b_i — номера первого и последнего столбов i -го цвета.

Всего у нас есть $t = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) + \dots + (n_k - 1) = (n_1 + n_2 + \dots + n_k) - k = n - k$ хороших пар столбов. Поскольку все расстояния между столбами в хороших парах различны, наименьшее из этих расстояний не меньше 1, следующее — не меньше 2, и т.д. Так, для суммы S расстояний во всех хороших парах получаем оценку $S \geq 1 + 2 + \dots + t = t(t + 1)/2$.

С другой стороны, сумма всех расстояний для i -го цвета равна $b_i - a_i$. Поэтому $S = (b_1 + \dots + b_k) - (a_1 + \dots + a_k)$. Сумма $b_1 + \dots + b_k$ не превышает суммы k самых больших среди номеров $1, 2, \dots, n$, а сумма $a_1 + \dots + a_k$ не меньше, чем сумма k наименьших среди номеров $1, 2, \dots, n$, поэтому $S \leq (n + (n - 1) + \dots + (n - k + 1)) - (1 + 2 + \dots + k) = k(n - k) = kt$.

Итак, $t(t+1)/2 \leq S \leq kt$, откуда $t \leq 2k - 1$ и $n = k + t \leq 3k - 1$.

Пример. Годится, например, покраска

$$1, 2, \dots, k - 1, k, k, k - 1, \dots, 2, 1, 2, 3, \dots, k - 1, k.$$

Здесь для цвета 1 единственная хорошая пара, и расстояние между столбами в ней равно $2k - 1$. Для всех остальных цветов есть две хорошие пары, при этом для цвета 2 имеем расстояния $2k - 3$ и 2, для цвета 3 — расстояния $2k - 5$ и 4, и т.д., для цвета k — расстояния 1 и $2k - 2$.

Замечание. Существуют и другие, более сложные примеры. Например, можно первые k столбов покрасить в цвета $1, 2, \dots, k$, а дальше столб с номером $k + s$, где $s = 2^p(2q - 1)$, окрасить в цвет q (скажем, для $k = 8$ покраска будет выглядеть так: $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1, 1, 2, 1, 3, 2, 4, 1, 5, 3, 6, 2, 7, 4, 8$). Возможно индуктивное описание подходящих примеров.

Комментарий. Только ответ — 0 баллов.

За решение задачи для конкретных небольших значений n без обобщения на произвольное n — баллы не начисляются.

За доказательство более слабой оценки или построения примера с $n < 3k - 1$ баллы не начисляются.

Если в решении (явно или неявно) предполагается, что все k цветов используются — баллы не снимаются.

Части «оценка» + «пример» оцениваются в 5+2 балла.

Оцениваются (и суммируются) следующие продвижения в части «оценка»:

(а) Найдено количество хороших пар столбцов ($n - k$ в случае использования всех k цветов) — 1 балл.

(б) Доказана нижняя оценка $S \geq 1 + 2 + \dots + (n - k) = (n - k)(n - k + 1)/2 - 1$ балл.

(в) Доказана верхняя оценка $S \leq k(n - k) - 2$ балла.

Для получения 2 баллов за часть «пример» достаточно предъявить подходящую покраску и показать, что она подходит. В случае покраски из решения доказательство того, что она подходит, очевидно, за отсутствие объяснения, что она подходит, баллы не снижаются. В случае предъявления неочевидных верных примеров (как, например, в замечании), за отсутствие доказательства, что покраска подходит, снимается 1 балл.

10.10. Докажите, что для любых трёх положительных вещественных чисел x, y, z выполнено неравенство

$$(x - y)\sqrt{3x^2 + y^2} + (y - z)\sqrt{3y^2 + z^2} + (z - x)\sqrt{3z^2 + x^2} \geq 0.$$

(П. Бибииков)

Решение. Докажем, что $(x - y)\sqrt{3x^2 + y^2} \geq (x - y)(x + y) = x^2 - y^2$. Если $x \geq y$, то $x - y \geq 0$ и $\sqrt{3x^2 + y^2} \geq \sqrt{x^2 + 2xy + y^2} = x + y$. Если же $x \leq y$, то $x - y \leq 0$ и $\sqrt{3x^2 + y^2} \leq \sqrt{x^2 + 2xy + y^2} = x + y$.

Складывая доказанное неравенство $(x - y)\sqrt{3x^2 + y^2} \geq x^2 - y^2$ с аналогичными неравенствами $(y - z)\sqrt{3y^2 + z^2} \geq y^2 - z^2$ и $(z - x)\sqrt{3z^2 + x^2} \geq z^2 - x^2$, получаем требуемое.

Комментарий. Нужное неравенство выведено из неравенства $(x - y)\sqrt{3x^2 + y^2} \geq x^2 - y^2$, которое не доказано или неверно доказано (например, доказано только при $x \geq y$) — 3 балла.

11 класс

- 11.6. Для натурального числа n обозначим через S_n наименьшее общее кратное всех чисел $1, 2, \dots, n$. Существует ли такое натуральное число m , что $S_{m+1} = 4S_m$? (А. Кузнецов)

Ответ. Нет.

Решение. Предположим противное. Пусть S_{m+1} делится на 2^s , но не делится на 2^{s+1} ; тогда $s \geq 2$. Это значит, что среди чисел $1, 2, \dots, m+1$ есть число a , делящееся на 2^s . Но тогда число $a/2$ уже не превосходит m и делится на 2^{s-1} ; значит, и S_m делится на 2^{s-1} . Поэтому S_{m+1}/S_m не может делиться на степень двойки, бóльшую первой.

Замечание. Можно показать, что $S_{m+1} > S_m$ только тогда, когда число $m+1$ является степенью некоторого простого числа p ; в этом случае отношение S_{m+1}/S_m будет равно p .

Комментарий. Заявлено, что S_{m+1}/S_m не может делиться на квадрат простого числа, но это утверждение не доказано или доказано неверно — 1 балл.

- 11.7. Назовём два числа *почти равными*, если они равны или отличаются друг от друга не более, чем на единицу. Верно ли, что из любого прямоугольника с натуральными сторонами можно вырезать какой-нибудь прямоугольник с натуральными сторонами, площадь которого почти равна половине площади исходного прямоугольника? Стороны вырезаемого прямоугольника не обязательно параллельны сторонам исходного прямоугольника. (Е. Молчанов)

Ответ. Не всегда.

Решение. Возьмём прямоугольник размера 5×15 , половина площади которого равняется $37,5$. Для того, чтобы условие выполнялось, из данного прямоугольника необходимо вырезать прямоугольник площади 37 или 38 . Таких прямоугольников всего три: 1×37 , 1×38 и 2×19 . Заметим, что длинная сторона каждого из таких прямоугольников не меньше 19 . С другой стороны, диагональ исходного прямоугольника равняется $\sqrt{250}$, но $\sqrt{250} < \sqrt{256} = 16 < 19$, поэтому ни один из таких прямоугольников вырезать из прямоугольника 5×15 нельзя.

Комментарий. Верный ответ без обоснования — 0 баллов.

Верный пример вырезания без полного обоснования — не более 4 баллов.

Пример работает только в случае, когда прямоугольник вырезается по линиям сетки — не более 2 баллов.

- 11.8. Точка O — центр описанной окружности остроугольного неравнобедренного треугольника ABC . На биссектрисе угла ABC внутри треугольника ABC отмечена точка D , а на отрезке BD — точка E так, что $AE = BE$ и $BD = CD$. Точки P и Q — центры окружностей, описанных около треугольников AOE и COD соответственно. Докажите, что точки A , C , P и Q лежат на одной прямой или на одной окружности. (А. Кузнецов)

Решение. Обозначим вторую точку пересечения биссектрисы угла ABC с окружностью, описанной около треугольника ABC , через F (см. рис. 5). Тогда точка F — середина дуги AC , поэтому OF — серединный перпендикуляр к хорде AC . Поскольку вписанный угол вдвое меньше центрального, опирающегося на ту же дугу, то $\angle FOC = 2\angle FBC$. С другой стороны, так как $BD = DC$, то $\angle DCB = \angle CBD$, а тогда $\angle CDF = \angle DCB + \angle DBC = 2\angle DBC = 2\angle FBC$ как внешний к треугольнику BDC . Таким образом, $\angle FOC = \angle FDC$, поэтому точка F лежит на окружности, описанной около треугольника COD . Рассуждая аналогично, мы получаем, что $\angle AOF = 2\angle ABF = \angle AEF$, и точка F лежит и на окружности, описанной около треугольника AOE . Значит, точки P и Q — центры описанных окружностей треугольников AOE и COF , а эти треугольники симметричны относительно OF . Получается, что точки P и Q также симметричны относительно OF . Следовательно, либо точки P и Q лежат на прямой AC , либо P , Q , A , C — вершины равнобокой трапеции, а потому лежат на одной окружности.

Комментарий. Построена середина меньшей дуги AC окружности ABC (в решении названа F) — 0 баллов.

Доказано, что F лежит на одной из окружностей, описанных около треугольников AOE и COD — 3 балла.

Доказано, что точка F лежит на обеих окружностях — 4 балла.

Доказано, что радиусы окружностей равны — 1 балл.

Доказано, что точки P и Q симметричны относительно се-

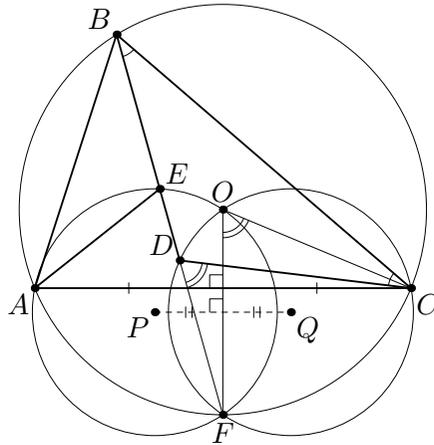


Рис. 5

рединного перпендикуляра к AC , далее упущен случай, когда они лежат на прямой AC — баллы не снимаются.

Баллы за указанные продвижения не суммируются.

- 11.9. Даны ненулевые числа a, b, c . Докажите, что выполняется неравенство

$$\left| \frac{b}{a} - \frac{b}{c} \right| + \left| \frac{c}{a} - \frac{c}{b} \right| + |bc + 1| > 1.$$

(А. Кузнецов)

Решение. Положим $d = \frac{1}{a} - \frac{1}{b} - \frac{1}{c}$. Теперь заметим, что

$$\left| \frac{b}{a} - \frac{b}{c} \right| + \left| \frac{c}{a} - \frac{c}{b} \right| + |bc + 1| = |bd + 1| + |cd + 1| + |bc + 1|.$$

Если $d = 0$, то два из этих слагаемых равны 1, и тем самым сумма не меньше, чем 2. В противном случае числа a, b, d отличны от нуля. Значит, какие-то два из них одного знака, а тогда их произведение положительно, и соответствующее слагаемое больше 1. Поскольку два других слагаемых неотрицательные, то общая сумма больше 1.

Комментарий. Доказано нестрогое неравенство вместо строгого — снимается 1 балл.

Не разобран случай $d = 0$ — снимается 1 балл.

- 11.10. В стране $2n$ городов (n — натуральное), некоторые из них соединены двусторонними беспосадочными авиалиниями. Из любого города можно попасть в любой другой, возможно, с пересадка-

ми. Президент хочет разделить страну на две области и включить каждый город в одну из двух областей. При этом авиалинии разделятся на k межобластных и m внутриобластных. Докажите, что президент может добиться того, чтобы выполнялось неравенство $k - m \geq n$. (М. Дидин)

Решение. Докажем индукцией по n , что в любом связном графе, содержащем $2n$ вершин, их можно покрасить в красный и синий цвета таким образом, что число рёбер с разноцветными концами (будем называть такие рёбра *разноцветными*) будет превосходить число рёбер с одноцветными концами (будем называть такие рёбра *одноцветными*) хотя бы на n — из этого будет следовать утверждение задачи. База $n = 1$ тривиальна, докажем переход.

Предположим, в графе с $2n$ вершинами найдётся пара вершин, соединённых ребром, при удалении которых граф не теряет связность; обозначим эти вершины через u и v . Покрасим оставшиеся вершины таким образом, чтобы число разноцветных рёбер было хотя бы на $n - 1$ больше числа одноцветных рёбер — так можно сделать по предположению индукции. Заметим, что вершины u и v теперь можно покрасить таким образом, что разность между количествами разноцветных и одноцветных рёбер увеличится. В самом деле, без ограничения общности будем считать, что если вершины u и v не имеют обе чётные степени, то вершина u имеет нечётную степень. Тогда покрасим вершину u в цвет, который имеет меньшинство её соседей (в случае равенства покрасим в любой цвет), а затем покрасим таким же образом вершину v . Очевидно, при каждой покраске требуемая разность не уменьшилась, и хотя бы при одной покраске у соответствующей вершины было нечётное число покрашенных соседей, то есть разность при этой покраске увеличилась. Поскольку до покраски вершин u и v разность между числом разноцветных рёбер и числом одноцветных рёбер была не меньше $n - 1$, после этой покраски она стала не меньше n .

С другой стороны, если в графе найдётся пара висячих вершин, то, очевидно, при их удалении граф по-прежнему не теряет связность, и тем же самым алгоритмом можно покрасить весь остальной граф, а затем и эти висячие вершины, таким образом,

что разность между количествами разноцветных и одноцветных рёбер будет не меньше n . Докажем, что в любом связном графе хотя бы с тремя вершинами или найдутся две смежные вершины, при удалении которых граф останется связным, или найдутся две висячие вершины.

В самом деле, рассмотрим произвольное остовное дерево этого графа и подвесим его за любую не висячую вершину. Пусть v — наиболее удалённая от корня висячая вершина этого дерева, а u — предок этой вершины. Обозначим потомков этого предка через v_1, \dots, v_k . Заметим, что вершины v_1, \dots, v_k являются висячими в рассматриваемом остовном дереве. Рассмотрим несколько случаев.

Случай 1. Среди вершин v_1, \dots, v_k есть пара вершин, соединённых ребром в исходном графе. Тогда при удалении этих двух вершин остовное дерево (а значит, и сам исходный граф) сохраняет связность.

Случай 2. Среди вершин v_1, \dots, v_k есть пара вершин, являющихся висячими в исходном графе. Значит, в исходном графе есть хотя бы две висячие вершины.

Случай 3. Среди вершин v_1, \dots, v_k есть не больше одной вершины, являющейся висячей в исходном графе. Без ограничения общности, будем считать, что если такая вершина есть, то это вершина v_1 . Тогда переподвесим каждую из вершин v_2, \dots, v_k к любому из её соседей, отличных от u : поскольку эти вершины не являются висячими в исходном графе, такой сосед всегда найдётся. После всех переподвешиваний вершины u и v_1 можно будет удалить из графа, и остовное дерево останется связным — а значит, и сам граф.

Поскольку хотя бы один из случаев имеет место, и в каждом из них в графе есть или пара смежных вершин, при удалении которых граф остаётся связным, или пара висячих вершин, переход индукции доказан.

Замечание. Неравенство из задачи является точным: в частности, в полном графе на $2n$ вершинах соответствующая разность не может быть строго больше n .

Комментарий. Решение сведено к доказательству утверждения о том, что в любом связном графе хотя бы с тремя вер-

пинами или найдутся две смежные вершины, при удалении которых граф остаётся связным, или найдутся две висячие вершины — 3 балла.