

С 01.09.2014 г. по 01.09.2017 г. Хоу Цзюэ обучался в очной аспирантуре ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность 09.00.05 - Этика., освоил программу подготовки научно-педагогических кадров с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

С 01.10.2017 года по настоящее время для завершения работы над диссертацией прикреплен соискателем кафедры культурологии и литературы ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов № 48 выдано в 2018 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Научный руководитель – Мелешко Елена Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Министерство образования и науки Российской Федерации.

По итогам рассмотрения диссертации «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной соискателем работы:

1. Диссертационная работа Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» является завершенным самостоятельным научным исследованием, способствующим решению актуальной научной задачи по разработке и теоретическому обоснованию оригинальной модели ценностной идеологии («китайская мечта») модернизации как синтеза традиционного и цивилизационного, гармонического и толерантного, позволяющих объединить ценности

традиционных и глобальных культур, которые определяют баланс общественной морали современного Китая.

Актуальность исследования заключена в этико-философском анализе влияния ценностей конфуцианства на культурное развитие Китая, ареал которого имеет широкий разворот в политической, экономической сфере. Культурное развитие современного Китая нацелено на развитие социально-политической коммуникативности не только в национальной, но и в общемировой масштабах. Модернизация китайской экономики и успехи КНР в общемировом масштабе подчеркивают не только мудрость китайских руководителей и успешность в проведении реформ, но и их системную идеологическую направленность, одной из составляющих которых является учение конфуцианства. В целом национальной особенностью этики Китая является идеология традиционализма: опора на семейные ценности, идея единства и сплоченности народа, трудовая этика. Все это имеет ментальные и духовные корни в национальном мировоззрении, этико-философским выражением которого является конфуцианство.

Актуальность данного исследования заключена еще и в том, что в данной работе обозначена этическая доминанта модернизации Китая, которая в китайском обществе выполняет роль солидаризации и социальной гармонизации общественных отношений, является определяющей в государственном проекте образования и нравственного воспитания.

2. Конкретное личное участие автора в получении результатов

Полученные в ходе работы выводы и теоретические положения сделаны соискателем самостоятельно. Личное участие соискателя выражается в следующем:

- Проанализированы современные российские исследования по цивилизационному и идентификационному признакам модернизации Китая, обозначено их значение для мирового развития;
- Выделена этическая составляющая модернизации китайского общества, представлены основные тенденции включения этической компоненты в

идеологию «китайской мечты»;

- Раскрыт этический традиционализм как фактор национальной идентичности идеологии модернизации Китая, его социокультурные основания. В связи с этим рассмотрены основные положения философского учения Конфуция;
- Выявлена этическая доминанта философского учения Конфуция;
- Определен тип конфуцианской этики и ее основные этические элементы;
- Определены этические позиции конфуцианской этики в дискуссиях научных сообществ (соотношение экономики и морали);
- Показано влияние консьюмеризма в общественных нравах Китая;
- Показана взаимосвязь этической составляющей педагогики Конфуция с современной реформой образования в Китае;
- Определена модель нравственного воспитания в современном Китае.

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается научной методологией исследования; выбором и реализацией комплекса методов, адекватных цели, задачам и логике исследования; систематической апробацией результатов исследования на научных конференциях различного уровня. Основные результаты диссертационного исследования были апробированы в процессе выступлений с докладами и сообщениями на «Межфакультетском научно-методологическом семинаре аспирантов, магистрантов и молодых преподавателей кафедры философии и культурологии» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»), участия в IX Межрегиональном фестивале иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам» (2014 г., г. Тула), в Форуме иностранных выпускников российских вузов 2015 (г. Москва, 30-31 июля 2015 г., организатор: Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству

(Россотрудничество)), в XXXVI Международных Толстовских чтениях, посвященных 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого (8 сентября – 11 сентября 2018 г., г. Тула).

4. Научная новизна исследования заключается в следующем:

- Научная новизна исследования заключена в целостном этико-философском анализе и реконструкции государственно-партийных документов КНР, исследований китайских и российских ученых в сфере модернизации современного Китая, ее связи с всемирными цивилизационными процессами.

- В этом контексте показана оригинальность и своеобразие развития китайского общества, опирающегося не только на приоритеты экономического развития, но выработавшего собственную оригинальную модель ценностной идеологии («китайская мечта») модернизации.

- Определены существенные черты идеологии развития модернизации Китая, которые основываются на традиционных ценностях китайского общества, имеющих тысячелетнюю историю и отвечающих его потребностям и менталитету. В связи с этим выявлено, что основой идеологии модернизации в Китае является этическое учение Конфуция, рассмотренного как тип ритуализованной социальной этики.

- В модели современной модернизации в КНР выделена ситуационная методология китайской идеологии, как синтеза традиционного и цивилизационного, гармонического и толерантного, позволяющих объединить ценности традиционных и глобальных культур, которые определяют баланс общественной морали современного Китая.

- Рассмотрены общественные нравы китайского общества, негативные воздействия консюмеризма и регрессивные конфуцианские тенденции, дискуссии в кругах китайской общественности и научного сообщества.

- Показано, что целью современной модернизации Китая является проектирование идеи построения гармонического общества, основанного на социальной справедливости.

- В связи с этим представлена модель этического образования в Китае как фактор воспитания и культурного развития будущего поколения Китая.

5. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в диссертации представлен целостный систематический этико-философский анализ исследований российских и китайских ученых, связанных с модернизацией и реформированием образования в Китайской Народной Республике (КНР).

В диссертации выделены идеологические смыслы модернизации в Китае, обозначена *ситуационная методология* китайской идеологемы, как *синтеза традиционного и цивилизационного, гармонического и толерантного*, позволяющих объединить ценности традиционных и глобальных культур, которые определяют *баланс* общественной морали современного Китая, в которой конфуцианская этика выполняет функции *национального культурного и ментального кода нации*. Эта связь находит свое подтверждение в определении конфуцианской этики как *типа ритуализованной социальной этики*. Нами выделены противоречия в области разрыва морали и нравов, в системе *организационной культуры и профессиональной этики*, которая в КНР не отвечает требованиям международных стандартов (экономическая этика и этика бизнеса). Это проявилось в анализе организационной культуры Китая (на примерах этики лица (мяньцзы) и социальных, родовых связей (гуаньси) в рамках методологии (Р.Д. Льюиса) и (Г. Хофстеде), обозначающих организационную культуру Китая как *реактивную (традиционную) и коллективную*). Теоретическая значимость исследования заключается, также, и в том, что идеологической основой реформирования образования в КНР - это *морально – этическое воспитание, которое ориентировано на задачи социалистического развития страны*. Его основа - *синтез традиционных и цивилизационных ценностей*, поэтому данное равенство ценностных форматов в воспитании и обосновании общественной морали одно из *главных критериев* современного образовательного и воспитательного процессов в КНР.

Теоретический анализ образовательных программ Китая позволил сделать теоретические выводы, в результате которых выделена *система этических принципов и качеств*, в их основе - конфуцианская система нравственных ценностей, основанная на *идеале нравственного совершенствования*. Этот идеал является *этическим основанием* систематической программы нравственного воспитания современного Китая, в которой *патриотическое* воспитание является определяющим по отношению к *трудовому, физическому и национально-оборонному воспитанию*.

6. Практическая значимость исследования заключается в том, что ее положения, результаты и выводы могут быть использованы исследованиях по этике и культуре Китая, в различных форматах нравственного воспитания, лекциях и семинарах по этике, истории философии, социальной философии, культурологии.

7. Ценность научных работ соискателя:

1. На основе целостного этико-философском анализа и реконструкции государственно-партийных документов КНР, исследований китайских и российских ученых в сфере модернизации современного Китая, модернизация определена как рациональный, прагматичный, утилитаристский проект, вызванный необходимостью всемирных цивилизационных процессов. Определена ценностная идеологема китайской модернизации, основа которой - этическая доминанта, как синтеза гармонического и толерантного, объединяющего ценности традиционной национальной и глобальной культур. Выделены черты ценностной идеологемы: цивилизованности (вэньмин), гармонии (хэсе), свободы (цзыю), равенства (пиндэн), справедливости (гунчжэн), власти закона (фачжи); патриотизма (айго), преданности своему делу (цзиньье), честности (чэнсинь), дружбы и доброты (юшань).

2. В ходе анализа конфуцианской этики определен тип конфуцианской этики, как оригинальный синтез религиозной этики и ритуализованной моральной практики, в которой моральная метафизика находит свое

воплощение в этических элементах морали (нормы, принципы, идеал), трансформируясь в своеобразную кодификацию этих элементов, т.е. в своеобразный «этический кодекс», который в виде правил и ритуалов проецируется на характер поведения членов социума в различных ситуационных сценариях. Показано соответствие этического учения Конфуция, как типа ритуализованной социальной этики с идеями социальной этики модернизации современного Китая.

3. В результате целостного анализа и реконструкции учения Конфуция определена взаимосвязь конфуцианского учения с современной идеологией «китайской мечты» как духовной основой модернизационных процессов современного Китая, которая заключена в моральных принципах справедливости, равенстве, солидарности, моральных качествах дисциплины, патриотизма, коллективизма. В современной идеологии Китая конфуцианская этика выполняет функции национального культурного и ментального кода нации, что подтверждается фактами институализации этики Конфуция: созданием центров, школ Конфуция, введения этики на основе конфуцианского учения как обязательного предмета в системе образования КНР.

4. Выявлено, что государственный проект духовно-нравственного обоснования развития модернизационных процессов в КНР на основе этического учения Конфуция является идеологически оправданным на фоне влияния настроений потребительства, увлечением и погоней за материальными ценностями в богатящем Китае, что происходит на фоне снижения общественных нравов китайского социума. С этой целью проанализированы дискуссии в научных кругах о соотношении этики и права, революционная работа (эссе) Хэ Хуайхуна, выдвинувшего принципы «новой этики», заявлен факт разрыва этики (проекта) и нравственности (нравов) в современном Китае.

5. Показано, что современный Китай исторически переживает экономические и культурные процессы переходного периода, что вызывает социальные, экономические и духовные противоречия разрыва морали и

нравов в системе организационной культуры и профессиональной этики, которая в КНР не отвечает требованиям международных стандартов (экономическая этика и этика бизнеса). Это обосновывается в контексте анализа организационной культуры Китая (на примерах этики лица (мяньцзы) и социальных и родовых связей (гуаньси) в рамках методологии (Р.Д. Льюиса, Г. Хофстеде), обозначающих организационную культуру Китая как реактивную (традиционную) и коллективную, что тормозит его экономическое развитие.

6. Определены основные направления образования как стратегически важные факторы реформ в построении «эры знаний». Идеологической основой реформирования образования в КНР в совокупности с профессиональным обучением выделено морально – этическое воспитание, как стратегический проект модернизации. Ценностный смысл системы нравственного воспитания - уравнивание ценностных форматов (традиционных и общечеловеческих) в системе воспитания, с опорой на традиционные ценности, что определено в программах «воспитания качественных характеристик», «воспитания через жизненный опыт», «Теории активного нравственного воспитания в процессе деятельности», разработанных китайскими педагогами.

7. Система нравственного воспитания, в рамках системы образования КНР, в ее смысловом и ценностно-идеологическом смысле представляет собой синтез государственной задачи воспитания «высоконравственных, культурных и дисциплинированных людей» (Дэн Сяопин) и конфуцианских ценностей. Она нацелена на эффективность результат, что помогает преодолеть фактор морализирования в образовательных педагогических практиках нравственного воспитания. Определены основные этические принципы и категории нравственного воспитания как систематической целенаправленной программы, в основе которой - этика Конфуция.

8. Выявлено, что воспитание в КНР носит систематический целенаправленный и эффективный характер, представляя собой системное единство политико-идеологической направленности и национальной

традиционности содержания, что определяется выделением приоритетности патриотического воспитания в системе нравственного воспитания, являющегося духовной скрепой этического, национального и идейно-политического, включающее физическое, национально-оборонное и трудовое воспитание.

8. Специальность, которой соответствует диссертация

По своему научному содержанию диссертация Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» соответствует специальности 09.00.05 - Этика.

9. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора:

Основные положения диссертационного исследования отражены в ряде публикаций автора:

Публикации в рецензируемых научных журналах и изданиях списка ВАК Минобрнауки РФ:

1. Хоу Цзюэ. Влияние конфуцианской этики на современное научное мировоззрение в Китае / Цзюэ Хоу // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 7 (81). – С. 202-204. (0,40 п.л.).

2. Хоу Цзюэ. Негативное влияние этических аспектов конфуцианства на научно-техническое и инновационное развитие Китая / Цзюэ Хоу, Е.Г. Мартьянова // Общество: философия, история, культура. - 2017. - № 7. - С. 63-67. (0,56 п.л./ 0,30 п.л.).

3. Хоу Цзюэ. Место конфуцианской этики в развитии современного Китая: негативные аспекты / Цзюэ Хоу, А.В. Слобожанин // Общество: философия, история, культура. – 2017. – № 7 - С. 68-71. (0,38 п.л./ 0,20 п.л.).

4. Хоу Цзюэ. Ценностные особенности культурной модернизации Китая [Электронный ресурс] / Цзюэ Хоу // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2017. – Вып. 4 (24). - С. 89-94. - Режим доступа: <http://tsput.ru/fb//hum/2017/%E2%84%964/88/index.html> (0,36 п.л.).

**Статьи в сборниках научных трудов и тезисы докладов
на научно-практических конференциях:**

5. Хоу Цзюэ. Влияние этики Конфуция на взгляды и публичные выступления председателя КНР Си Цзиньпина [Электронные ресурсы] / Цзюэ Хоу // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2015. – Вып. 4 (16). - С. 62-66. Режим доступа:

[http://tsput.ru/fb/hum/4\(16\)_2015/files/assets/basic-html/page-62.html](http://tsput.ru/fb/hum/4(16)_2015/files/assets/basic-html/page-62.html) (0,30 п.л.).

10. Рекомендация к защите

Диссертация Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности: 09.00.05 – этика в Диссертационном совете Д 212.062.08 при ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Заключение принято на заседании кафедры культурологии и литературы ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал.

Присутствовало на заседании 10 человек, в том числе 2 доктора философских наук.

Результаты голосования: «за» - 10 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № 14, от «29» июня 2018 г.

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
культурологии и литературы,
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»
Шуйский филиал


/ В.П. Океанский /




Адрес организации: Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, ауд. 216;
Телефон: 8 (49351) 3-09-86; e-mail: innovacia-sgpu@mail.ru