

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА STEM-ПРОФЕССИИ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

«...СФОРМИРОВАТЬ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ, СПОСОБНОЕ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ, ОТВЕЧАЮЩУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ВЫЗОВАМ XXI ВЕКА И УЧИТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ»

НТИ, 2015



ПРИВОДЯТСЯ ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2017 Г. ОПРОШЕНО 500 СТАРШЕКЛАССНИКОВ (55% ДЕВУШЕК, 45% ЮНОШЕЙ). ТИП ВЫБОРКИ – ГНЕЗДОВАЯ, КОЛИЧЕСТВО ГНЕЗД – 18. МЕТОД - АНКЕТНЫЙ ОПРОС.

ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

Форма участия	Юноши (%)	Девушки (%)
Участвуют в научных конференциях, олимпиадах в рамках предметных декад в школе	31%	38%
Принимают участие в конкурсе научно-исследовательских проектов	6%	21%
Посещают научно-исследовательское объединение дополнительного образования (например, центр технического творчества «Новация», научный кружок и пр.)	11%	11%
Слушают специализированный элективный / факультативный курс с элементами исследовательской практики в школе	20%	9%
Ни в чем из перечисленного участия не принимают	46%	45%

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ STEM-ЦИКЛА ШКОЛЬНИКАМИ

Предметы	Юноши (%)	Девушки (%)
Изучают с интересом:		
Алгебра, Геометрия, Физика, Математика	100%	100%
Изучают без интереса:		
Химия, Информатика, Биология, Технология	100%	100%
Химия, Информатика, Биология, Технология, Геометрия, Физика	100%	100%
Основные причины интереса к предметам:		
Необходимость сдавать ЕГЭ, наличие способностей, понятность	100%	100%
Необходимость сдавать ЕГЭ, наличие способностей, интересные учителя	100%	100%
Основные причины отсутствия интереса к предметам:		
отсутствие интереса, о не пригодятся в будущем, отсутствие способностей	100%	100%
отсутствие способностей, отсутствие интереса, предметы непонятны и сложны, не пригодятся в будущем	100%	100%

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР ДЕВУШЕК



Причины выбора профессии

Причина	Юноши (%)	Девушки (%)
Отвечает способностям	60%	50%
Мост к карьере	50%	53%
З/п	24%	38%
Престижна	20%	29%
Совет родителей	13%	18%
Другое	13%	11%

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЮНОШЕЙ



Адекватно оценивают требования к выбранной профессии

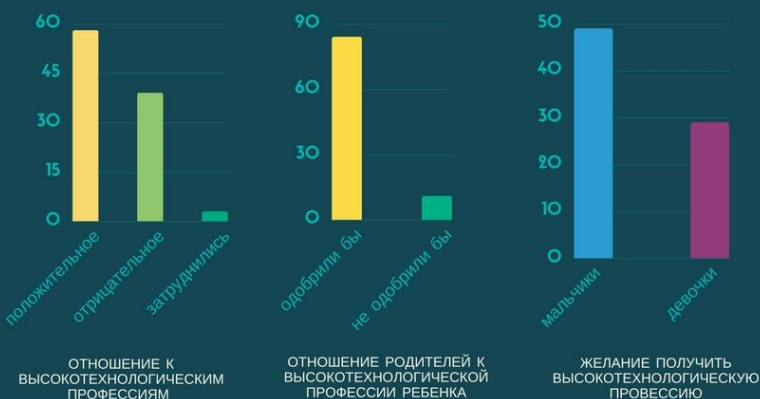
Пол	Процент (%)
Юноши	56%
Девушки	49%

Считают предмет "Технология" не интересным

Пол	Процент (%)
Юноши	67%
Девушки	85%



ОТНОШЕНИЕ К STEM-ПРОФЕССИЯМ



БАРЬЕРЫ НА ПУТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В STEM-ПРОФЕССИИ

Барьер	Юноши (%)	Девушки (%)
УРОКИ "ТЕХНОЛОГИЯ", ВОСПРОИЗВОЖАЮЩИЕ ГЕНДЕРНЫЕ РОЛИ	55%	65%
ОТСУТСТВИЕ ВСТРЕЧ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ STEM-ПРОФЕССИЙ И УЧЕНЫМИ	49%	64%
ОТСУТСТВИЕ ГРАНТОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ ПО STEM-ПРОФЕССИЯМ	36%	44%
ОТСУТСТВИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ	56%	48%
НЕДОСТАТОК ИНФОРМАЦИИ О РАЗВИТИИ РЫНКА ПРОФЕССИЙ В РОССИИ И В МИРЕ	42%	45%