

с.4-5

Как мы ездили на III Региональный фестиваль национальных культур «В этом мире большом»



с.7-8

Экстремальное проникновение на сверхсекретный объект



ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Ивановского государственного университета

Март 2013

с.2

**ВЫЖИВАНИЕ И
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:**

Ректор ИвГУ о современной ситуации в сфере образования, насущных проблемах и задачах, стоящих перед вузом



с.3

**Ярко, звонко, празднично:
Международный день
родного языка**



с.6

**Юбилей и деталь к портрету:
Н.Ю. Гвоздецкая**

Выживание и предназначение

Если река жизни относительно спокойна, многое движется как бы само собой. Однако в столь смутное время, как наше, особенно важно видеть, куда плывем, где фарватер и опасные мели. Кому это лучше знать, как не капитану? Ректор вуза – вот такой капитан и штурман в одном лице, и мы воспользовались случаем (в преддверии дня рождения нашего капитана, когда вполне уместно бросить общий взгляд на пройденный путь и задуматься о будущем), чтобы побеседовать об актуальном и наиболее важном.

- Не хотелось бы начинать интервью со сложностей и проблем, но жизнь, что называется, диктует повестку дня. В том подвешенном состоянии, в котором сейчас находятся вузы, трудно не поддаваться панике, не верить слухам. Владимир Николаевич, «что день грядущий нам готовит?» Какие беды грозят?

- Вообще говоря, всё зависит от того уровня, на котором мы видим свои проблемы и предполагаемые опасности. Есть уровень общероссийский, и здесь любой вуз является заложником критической ситуации в образовании, сложившейся в результате развала в 90-е и судорожных, непродуманных, «экспериментальных» попыток разорвать ситуацию в последнее десятилетие. Это глубочайший системный кризис.

Есть уровень региональный, где возможна, к примеру, координация действий в совете ректоров, позволяющая влиять на ситуацию (так, в буквальном смысле встали стеной и не допустили в Иванове бесконтрольного «размножения» филиалов сторонних вузов, не дали девальвировать высшее образование низкопробными дипломами). И есть, конечно, уровень внутривузовских, текущих проблем, которые никогда не кончаются.

Я не хочу сказать, что все эти бесконечные министерские новации бесполезны или разрушительны. Нет, реформа образования была необходима хотя бы для того, чтобы спасти высшую школу от деградации. Когда количество вузов и филиалов зашкалило за 1200, когда учреждения под сомнительными вывесками, с сомнительными кадрами начали штамповать дипломы чуть ли не для всех желающих – конечно, встал вопрос о реструктуризации, оптимизации, повышении качества образования и эффективности образовательного процесса, приведении его в соответствие с современными стандартами. Есть, разумеется, и положительные результаты: например, переход на подушевое финансирование можно считать разумной и взвешенной мерой, соответствующей нынешним стандартам и реалиям.

Однако многое в этих реформах вызывает справедливую критику и неприятие, даже отторжение. Ну разве можно адекватно оценить «эффективность» вуза на основании всего пяти (или шести, как хотят сделать с сентября) критериев?! Да и что такое «эффективность» образовательного процесса, в каких единицах ее измерять, какие критерии использовать? Сама выработка подобных параметров – это сложная, требующая значительного времени, глубокого анализа, общественного обсуждения экспертная, а не бюрократическая задача. И простое увеличение числа критериев порождает новые проблемы...

- Эффективность губернаторов недавно пытались оценить по 100 критериям...

- Да, это явление того же порядка, проявление той же чиновничьей логики: сделали 5, потом 100, потом 30... Почему 5? По-

чему 100? Где разработанное, оцененное, принятое экспертным сообществом обоснование? Если наверху признают, что мониторинг по 5 критериям был неудачным и надо вводить новые – что делать тем вузам, которые уже пострадали, были признаны неэффективными? Ведь процессы реструктуризации уже идут, управленческие и кадровые решения приняты!

Или активно проводимая в последнее время дифференциация вузов на федеральные, исследовательские и прочие... Это отнюдь не только вопросы финансирования (хотя оно играет определяющую роль в судьбе вуза). Вызывает возражения сама политика, заставляющая вспомнить «потемкинские деревни». Ну, ладно, собрали мы из нескольких хороших институтов федеральный университет: исследовательская база в одном городе, руководство в другом... Но это внутренние проблемы, а если посмотреть в масштабе страны? Сколько – в процентном соотношении – может быть таких «продвинутых», а больше просто разрекламированных вузов, которым и деньги, и внимание? 3%? 5%? А все остальные, значит, финансируются по остаточному принципу и рассматриваются, если исходить из недавних выступлений министра образования, как отсталые и низкопрофессиональные, подлежащие сокращениям и слияниям? Но ведь ситуация далеко не так однозначно значима и в кадровом, и в научном плане, да и как могут единичные «образцово-показательные» вузы решать государственные задачи в масштабе страны? Я отношу такие «недоразумения» не к злему умыслу того или иного чиновника, а к общей ситуации системного кризиса, отсутствия продуманной и взвешенной политики в области образования, судорожным «шараханиям» из крайности в крайность. Ведь наверху не думают, насколько обидна эта ситуация для нашего университета: мы не плодили филиалы, не торговали дипломами, честно и продуктивно работали, берегли научные традиции – а теперь оказываемся в одном общем списке со всякого рода сомнительными учреждениями.

- Владимир Николаевич, но если такое «рамочные» условия, то что же нам остается, кроме борьбы за выживание? Или как-то возможно совместить выживание и развитие? Где та стратегия, которая позволила бы это сделать?

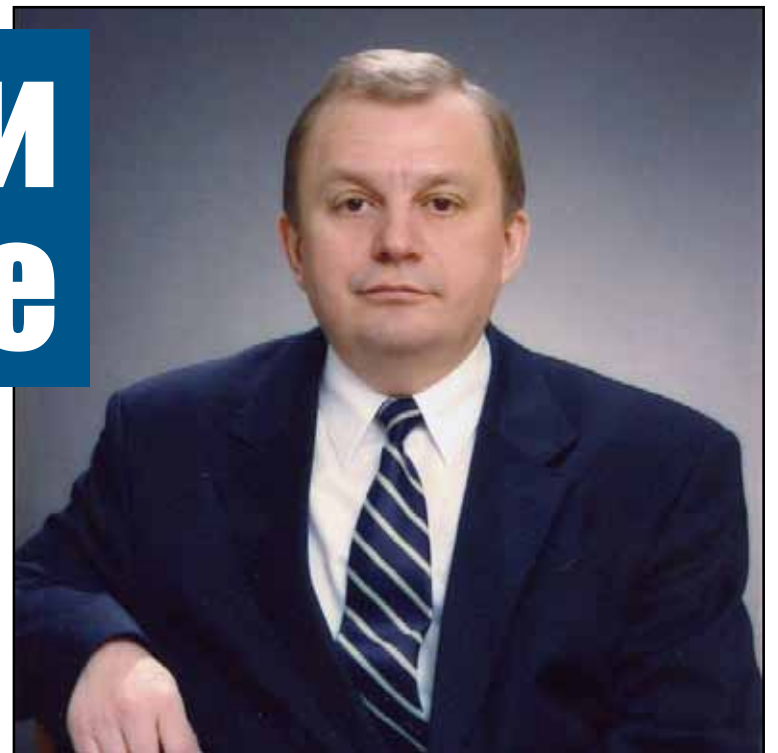
- Мы опять возвращаемся к уровням самой проблемы. Стратегия возможна в той части, что зависит от нас, на уровне наших прав и нашей компетенции. Это, безусловно, внутривузовские вопросы, но это и региональный уровень, где у нас есть право голоса и возможность солидарных действий. Что же касается ситуации в федеральном масштабе – повторюсь, мы здесь заложники министерских экспериментов и ни о какой самостоятельной стратегии говорить не приходится. Если сверху спускаются жесткие требования и критерии – значит, наша зада-

ча сделать всё, чтобы соответствовать им и не допустить гибели вуза. Вот почему нами взят последовательный курс на оптимизацию буквально всех сфер деятельности университета, на жесткую финансовую дисциплину, на повышение требований к профессорско-преподавательскому составу (прежде всего в части соответствия новым стандартам научной и учебно-методической деятельности). Цель очевидна: оценка эффективности вуза связана с количественными показателями (мы подаем их наверх каждые три месяца), рейтингами – значит, у нас должны быть максимально серьезные показатели, как бы мы к ним ни относились.

- А можно для примера привести конкретные проблемы и планируемые меры по их разрешению?

- Одной из серьезных, застарелых проблем является кадровый вопрос, а точнее общее старение профессорско-преподавательского состава, и ректорат здесь не исключение. Но ректорат сам и поднимает, ставит эту очень болезненную для многих и непростую для решения проблему. Речь идет не просто о крайне малом притоке молодежи на кафедры, но о традиции «консервировать» руководящий и преподавательский состав, причем руководство всех о связи поколений, о воспитании преемников, о передаче традиций. Такое «после нас хоть потоп» ни к чему хорошему привести не может: типична ситуация, когда есть заслуженный руководитель глубоко пенсионного возраста, но нет того, кому можно передать кафедру или факультет. Здесь, конечно, одни сокращения не помогут, нужны общие усилия. Один из способов «омоложения» - введение существовавшей когда-то должности «профессор-консультант» для перевода на нее заслуженных ученых пенсионного возраста, и ректорат сейчас работает в этом направлении.

В условиях перевода региональных вузов с полного на частичное федеральное финансирование, сокращения набора на бюджетные места и прочих новаций особенно важно использовать открывающиеся возможности укрепления своих позиций. Так, планируется, что к 2017 году 30% студентов будут обучаться в рамках не академического, но прикладного бакалавриата (бакалавриат с практически-ориентированными программами), то есть вуз аккумулирует и функции учреждений среднего специального образования, училищ и колледжей. На эти места будут приниматься выпускники с более низкими баллами ЕГЭ, причем разделение начнется уже в старших классах средней школы. Таким образом, один из путей выживания и укрепления



своих позиций лежит здесь – в установлении более прочных связей с училищами и колледжами, переводе их под эгиду вуза, и с этим также будут связаны наши усилия.

- Вы упомянули о финансировании. Насколько оно представляется необходимым-достаточным?

- Надо прямо сказать – абсолютно недостаточным! Я уже не говорю о мизерных должностных окладах профессорско-преподавательского состава, это общая ситуация с бюджетниками. Но вот представьте себе: у нас десять корпусов, три общежития, библиотека, виварий – и на обслуживание всего этого хозяйства выделяются 2-3 миллиона рублей в год! Мы вынуждены всё время экономить, выкручиваться... Хорошо хоть, что появилась возможность быстро достроить 10-й корпус – на это выделены значительные средства, а общая его стоимость вместе с оборудованием – около 300 миллионов. Там будет на первом этаже столовая, точно «переедет» исторический факультет (их ветхое здание пойдет под снос) и, по всей видимости, – экономический факультет, поскольку 5-й корпус мы также планируем вывести из эксплуатации.

- Я помню, когда Вы пришли к руководству университетом, какая развернулась бурная деятельность, как на кафедрах обсуждали «планов громадьё» и радовались стройкам и евроремонту...

- Да, были введены в строй 7-й и 9-й корпуса, отремонтирован 1-й, но для меня главное – были отремонтированы, приведены в приемлемый вид наши общежития, пусть и не все удалось реализовать (нехватка финансирования пока сдерживает и реализацию других планов, например спортивного комплекса). И здесь мы имеем право гордиться, ибо выглядим приличнее других ивановских вузов, в чьи общежития порой страшно заглянуть. У наших студентов бытовые условия лучше, а это важный фактор репутации и успеха.

- Министры приходят и уходят, трудные времена – прежде всего для региональных вузов – продолжаются... В чем же, на Ваш взгляд, состоит наше предназначение именно сегодня, когда на первом плане проблема выживания? Есть ли оно, живо ли, это предназначение?

- Существуют вещи фундаментальные, опорные, на которых очень многое держится. Меня нельзя назвать консервативным, я всегда открыт новому, но в вопросах великих традиций образования остаюсь убежденным консервативом. Ведь эксперименты и инновации имеют смысл только тогда, когда они развивают, а не разрушают саму основу – а в нашем случае это классическое образование, классический университет в гумбольдтианском понимании. И если министерские чиновники забывают об этом, то мы здесь, на местах, забывать не имеем права. В поддержке, в продолжении традиций наше неизменное предназначение. Если хотите, наша миссия.

Беседовал Дмитрий ЛАКЕРБАЙ

Мелодия родного языка не забывается

Центральная научная библиотека. Мраморная лестница. Камин. Из зала доносятся шедевры мировой классической музыки. Кажется, что, едва переступив порог, шагнешь в начало прошлого века... Но при входе охватывают еще большие сомнения: здесь шумит настоящее столпотворение народов. Вавилонское столпотворение? Неужели это глупая шутка строителей соседнего 10-го корпуса ИвГУ? Нет, конечно. Повод куда более приятный – Международный день родного языка.

Вот уже второй год кафедра практического русского языка ИвГУ (под руководством А.В. Костина) и Центральная научная библиотека проводят праздник для студентов-иностранцев. Многообразие и пестрота народов здесь уже никого не удивляет, скорее, это неременный атрибут мероприятия. Туркмены, арабы, афганцы, вьетнамцы, конголезцы, китайцы, сербы, монголы, представители других национальностей... Десятки различных голосов сплетаются и перемешиваются в одно непонятное «агуль – хи сон – дземга», но это никому не мешает! Все активно пытаются найти общий язык. Поэтому периодически с разных сторон доносится наше, русское: «привет! как дела? ты откуда? а что ты подготовил?» – правда, всегда с разным акцентом.

На импровизированную сцену поочередно приглашаются представители разных национальностей. Кто-то из участников ограничивается чтением стихов о родной стране, но большинство подходит к «презентации» родного языка и культуры с куда большим энтузиазмом. И если студенты неязыковых факультетов в основном демонстрируют красоту и певучесть языка, то филологи – статус обязывает! – жаждут блеснуть знаниями и, так сказать, «зрят в корень», погружаясь в фонетику, грамматику и другие разделы языкознания.

Например, вьетнамки, одетые в национальные костюмы, устроили дистанционную экскурсию по своей стране, заодно поделившись трудностями родного языка. Оказывается, чтобы понять говорящего на нем, нужно не только выучить значение слова, но и запомнить тон, с которым следует произносить вьетнамские выражения – иначе непонимание обеспечено! Слово «хай», которое студентки выбрали для наглядности, имеет около



десяти самых разных значений. Сначала «подвоха» никто не заметил, но, когда девушек просили прочитать ещё раз, не отвлекаясь на объяснение значения, зал был просто изумлен...

Представитель Конго Ивон Элемба Ндзота (или просто Ваня, как его называют на русский манер), более известный в среде студентов-иностранцев под псевдонимом «DJ Айсетелин», исполнил рэп-композицию «Конго – моя родина». Легко представить озадаченность работников библиотеки. Более чем за вековую историю этого храма мудрости они наверняка впервые в своих стенах слышали рэп от черного парня! Студентами же песня Вани была принята на «ура» – ему подпевали, снимали на видео, долго аплодировали.

Бурные овации вызвало горячее выступление почётной гостьи праздника – Фании Мухамметовны Авхадшиной, директора татарской воскресной школы, и двух её очаровательных воспитанниц – Нелли и Сабрины. Девочки спели несколько песен на родных языках (татарском и арабском), но не забыли и о русском, чем вызвали восхищённые улыбки зрителей – тронуло за живое. Все, абсолютно все в этом зале, понимали, о чём слова: «В сердце грусть-тоска по родным местам...». Заслуженный учитель, Фания Мухамметовна призналась, что в её жизни, с тех пор как она приеха-

ла в Иваново, есть два дома, в каждый из которых она возвращается с радостной теплотой на сердце.

Затем организаторы подвели итоги конкурса сочинений, приуроченного ко Дню родного языка. Определять первые места не стали (слишком много было оригинальных работ) и наградили наиболее достойных дипломами лауреатов. Большинство наград, что неудивительно, ушли к студентам филологического факультета, однако были награждены и работы юристов и математиков. Многие очень радовались, услышав свое имя, некоторые были весьма удивлены (одна девушка на почти безупречном русском прокомментировала свой успех: «Странно!»).

В завершение вечера студентка из Вьетнама сделала ещё один замечательный подарок гостям. Исполняя песню «Мать Россия моя», вьетнамка пела куплеты попеременно на родном и русском (чистом русском!) языках, что не оставило никого равнодушным. Звучали искренние слова благодарности: за организацию праздника, за участие, за поддержку. Но самое главное: на лицах участников и гостей сияли улыбки, а в глазах светилась неподдельная радость – они были как дома, хотя и за тысячи километров от родины...

**Оксана ХАЗОВА,
Дмитрий БОГАЧЁВ**

Из Сербии с любовью к русскому языку



Одна из гостей Дня родного языка, Нина Йованович, только утром вернулась из дома, из солнечной Сербии. Девушка уже второй год постигает азы русского языка в стенах нашего университета. Очередной успех Нины на выбранном пути – диплом лауреата конкурса сочинений.

- Слышала, что ты сегодня утром вернулась из Сербии, с каникул. Тяжело было опять покинуть родителей?

- Не сказала бы так. В Иваново за 2 года я уже привыкла. Пока была дома, успела соскучиться по университету, по учёбе. Трудно пришлось, когда приезжала в Иваново в самый первый раз. Никого близкого рядом, и даже знакомого не было. А сейчас – у меня много друзей, причём из разных стран мира! Раньше я об этом и подумать не могла! Сегодня утром чуть не прыгала от радости, когда всех увидела.

- Нина, как получилось, что ты стала студенткой Ивановского университета?

- В Сербии многие хорошо знают русский язык. Я увлеклась им ещё в начальной школе. Понравилась его звучность, близость нашему языку. Решила серьёзно заняться его изучением – и отправила документы в Россию. Правда, я думала, что предложат обучение в Москве или Санкт-Петербурге. Было бы удобно, там живут мои земляки. Однако выбор университета уже от меня не зависел, и по решению министерства я попала сюда. Когда только приехала, говорила намного хуже, чем сейчас. Но моя цель – говорить без ошибок, и лучше бы вообще без акцента.

- А у вас в Сербии есть возможность устроиться по специальности, которую ты получишь здесь?

- Я из маленького городка, там только четыре школы, русский язык изучают лишь в одной из них. Но в больших городах, конечно, есть возможность устроиться. Как в школах, вузах, так и на частных предприятиях.

- Как ты считаешь, такие праздники, как День родного языка, нужны нашим студентам?

- Да-а-а! В прошлом году, когда мероприятие прошло в первый раз, я не смогла прийти. Потом очень жалела – друзья отзывались с восторгом. День родного языка очень воодушевляет: понимаешь, что ты не один! Очень рада диплому лауреата – это знак того, что я иду верно, что здесь оказалась не зря. Хотелось бы поблагодарить кафедру практического русского языка за подобные конкурсы и мероприятия. И огромное спасибо за поддержку!

Беседовала Оксана ХАЗОВА



Нижегородский III Региональный фестиваль национальных культур

«В ЭТОМ МИРЕ БОЛЬШОМ»



12 – 13 марта 2013 г. в Нижегородском лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова прошел III Региональный фестиваль национальных культур «В этом мире большом». В фестивале приняли участие иностранные студенты из сорока стран мира (Китая, Вьетнама, Монголии, Камеруна, Сербии, Финляндии, Туркмении, Сирии, Палестины, Афганистана и др.), представляющие различные вузы Нижнего Новгорода, Иванова и Шуи.

На торжественном открытии фестиваля с приветственным словом выступили: проректор по научной работе НЛГУ, зав. отделением образовательных программ для иностранных граждан Н.В. Макшанцева; представитель УФМС РФ по Нижегородской области А.В. Терехов; заместитель председателя комитета молодежи и спорта Нижегородской области С.В. Вочаров и представитель администрации Нижнего Новгорода Е.И. Мишина, которая подчеркнула особую роль развития и укрепления межнациональных и культурных связей, так как они являются фундаментальной основой формирования толерантного сознания современной личности.

В команду иностранных студентов Ивановского государственного университета, участвующих в фестивале, вошли представители различных стран (Монголии, Вьетнама, Финляндии и Сербии). Студенты ИВГУ приняли активное участие в круглом столе, посвященном проблемам понимания и интерпретации идеалов красоты в различных культурах мира. На круглом столе иностранные студенты ИВГУ представили несколько презентаций. Особенно хотелось бы отметить выступление Сани Терзич (Сербия) на тему «Идеал сербской красоты: гендерные, психологические и социальные аспекты» и Орава Паули Хейкки Александери (Финляндия) с темой: «Идеальный мужчина и идеальная женщина в финской культуре».

После завершения работы круглого стола, в котором приняли участие более 60 иностранных студентов из разных вузов России, открылась ярмарка национальных культур. В рамках данно-

го мероприятия иностранные студенты смогли познакомить всех желающих с национально-культурной спецификой своей страны: национальной кухней, особенностями национального костюма. Были представлены видеопрезентации, рассказывающие о культуре разных стран, и проведен ряд мастер-классов. Например, вьетнамские студенты ИВГУ провели мастер-класс по изготовлению из бумаги вьетнамского лотоса, который является одним из национальных символов Вьетнама. Кроме этого, Нгуен Тхией Туан Лонг, Май Суан Тунг, Буй Тхи Ким Ньунг и Фам Тхи Тхань познакомили гостей и участников ярмарки с особенностями народных вьетнамских костюмов и представили видеопрезентацию: «Моя родина – Вьетнам».

Затем состоялся праздничный концерт, открывшийся выступлением монгольских студентов Ивановского государственного университета Батжаргала Энхжаргала, Тумурбаатора Баярмаа, Аюуш Ундармаа и Хуанган Кугершин, которая поделилась своими впечатлениями: «Наша команда выступала с песней Александры Пахмутовой «Надежда» на пяти языках. Мы очень сильно волновались, потому что наше выступление было первым. Но зрители встретили нас теплыми аплодисментами и с удовольствием подпевали – и тогда на сцене исчез весь страх. Потом к нам подошла корреспондент из газеты «Аргументы и факты», ей очень понравилось наше выступление, и она у нас взяла интервью. Это было незабываемо».

Кроме того, в рамках концерта студентка ИВГУ Тумурбаатор Баярмаа представила национальный монгольский танец.

В целом программа концерта была достаточно разнообразной. Гости фестиваля смогли познакомиться с особенностями национальных танцев, поэтическим и песенным творчеством разных народов. В заключение праздничного концерта прошла церемония награждения. Иностранные студенты ИВГУ были отмечены дипломом за активное участие и памятным подарками.

**Замдекана факультета подготовки иностранных специалистов
Д.И. ИВАНОВ**





Я студентка из Сербии, приехавшая в Россию на стипендируемую стажировку изучать русский язык и культуру. Я очень рада, что ИВГУ выбрал меня принять участие в международном фестивале «В этом мире большом» в Нижегородском лингвистическом университете. Этот фестиваль стал одним из самых сильных и прекрасных впечатлений, с которыми я вернусь в Белград. У меня была возможность познакомиться с восточными культурами, такими, казалось бы, далекими, непонятными, но очень притягательными для европейцев. Мне удалось, пусть на мгновение, если не понять, то хотя бы полюбоваться их духовной красотой. Но ни монгольские танцы, ни китайские стихотворения, сами по себе замечательные, так не тронули меня, как сам факт, что все участники относятся с уважением к другим культурам, пусть и отличающимся по вере и жизненной философии.

Также я очень рада, что у меня была возможность рассказать о своем народе, о таких его духовных ценностях, как героизм и человеколюбие (в сербском - чойство), показать наши православные монастыри в районе Косово и Метохия, которые свидетельствуют о силе самосохранения нашей культуры и традиции на протяжении многих веков.

Саня ТЕРЗИЧ

ПРАЗДНИК МИРА:

ФЕСТИВАЛ 6 2013

Холодной ночью 12 марта я простился со своей теплой кроватью, встретился с другими сонными путешественниками, и скоро мы уже были в пути... Так началась поездка на международный праздник «В нашем мире большом», который устроили в Нижегородском государственном лингвистическом университете.

Несмотря на то, что хотелось спать, разногласия студентов из множества вузов и стран сразу подняла настроение: я всегда радуюсь возможности общаться, новым людям, их неповторимым историям. После угощения нас проводили в концертный зал, где началась обширная программа: были интересные выступления, красиво пел хор. В церемонии участвовали не только сотрудники университета, но и другие известные люди, которые хорошо говорили о красоте и многокультурности мира. И думалось: если мы, такие разные, замечательно можем общаться между собой, то разве это не лучший путь к миру во всем мире, к исчезновению опасных конфликтов и войн?

После церемонии открытия участники перешли в небольшую

аудиторию, где устроили круглый стол. Презентовались и обсуждались самые разные темы, например китайская каллиграфия или идеал красоты в мусульманских странах. Так, я рассказывал о идеальном финском мужчине и женщине и отвечал на интересные зрителей вопросы. Хотя заранее очень волновался, но выступление прошло хорошо, слушатели даже смеялись несколько раз.

Между круглым столом и заключительной концертной программой все присутствующие могли погрузиться в пестрое разнообразие ярмарки. С удовольствием пробовал афганский плов и наблюдал, как вьетнамские студенты складывали цветы из бумаги.

Под конец мы смотрели танцы народов мира и слушали красивое пение. Я не понимал слова песен, но разве это так важно, когда понимаешь музыку и движения танцев и наслаждаешься ими!

После концерта перед отъездом нас угощали блинами и сушками в честь Масленицы. В общем, впечатлений было столько, что сил уже не осталось, и мы сразу заснули в автобусе...

Орава Паули Хейкки Александери (Финляндия)



▲

15 марта 2013 года в парке им. Степанова прошли ежегодные масленичные гулянья с участием иностранных студентов Ивановского государственного университета. В русском народном празднике прощания с зимой приняли участие почти 60 иностранных студентов ИВГУ из 10 стран мира: Монголии, Китая, Вьетнама, Туркменистана, Германии, Финляндии, Турции, Македонии, Узбекистана и Афганистана. В рамках празднования широкой русской масленицы иностран-

цы смогли познакомиться с русскими национальными обычаями и традициями. Они катались на санках, перетягивали канаты, водили хороводы, пели русские народные песни, строили снежные крепости. Финалом праздника стало традиционное сожжение чучела масленицы, символизирующее умирание зимы и приход весны. После этого состоялось праздничное застолье, на котором главным блюдом были русские блины с маслом, вареньем и сметаной.

МАСЛЕНИЦА, БЛИН!

В пятницу 15 марта на социолого-психологическом факультете провели масленицу. Встречали каждого студента при входе со словами: «Дружок, расскажи стишок - получи блинок, песню спой, танец станцуй». Каждому выдавали солнышко - логотип масленицы.

▼





МИСС СТУДЕНЧЕСКОГО МИРА – 2013

14 марта в Московской академии экономики и права состоялся финал VIII Международного конкурса «Мисс студенческого мира – 2013». Наш университет представляли студентка подготовительного отделения ИвГУ Теодора Мишевска (Македония) и студентка 4 курса историко-филологического факультета Шуйского филиала ИвГУ Анастасия Опинкэ (Молдова).

Участницы соревновались в четырёх конкурсах: «Дефиле – Парад», «Визитная карточка», «Таланты» и «Дефиле – Финал». Девушки должны были продемонстрировать своё умение лаконично и грамотно рассказать о себе самое интересное и важное, представить особенности своей национальной культуры, раскрыть роль Alma Mater в своей жизни и, конечно же, грациозно и уверенно держаться на сцене. В конкурсе талантов Анастасия исполнила лирическую песню, а Теодора – яркий современный танец.

Все 14 конкурсанток из России, Польши, Молдовы, Македонии, Мали, Анголы и Вьетнама с достоинством выдержали предложенные испытания. Корона победительницы досталась Анне Городовой (Россия, МАЭП). Теодора Мишевска завоевала титул «Мисс Улыбка», Анастасия Опинкэ стала лучшей в номинации «Мисс Оригинальность».

Поздравляем наших красавиц!



СМ. ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 7





...Темной безлунной ночью боевая группа парашютистов-трансформеров «Никлер» десантировалась в районе сверхсекретного объекта и начала вынашивать коварные планы... Вокруг копошились невидимые враги, внутри зудело смертельно опасное задание...

- Мы от Дмитрия Леонидовича!
- Какого Дмитрия Леонидовича?
- От Лакербая.

- Я не знаю никакого Лакербая. Иди отсюда. Принесите мне подписанную бумагу от проректора, бумагу от вашего редактора, тогда я вас пушу. А сейчас вон отсюда, здесь опасная для посторонних территория.

Тыдыщ. Дверь закрылась. На прощанье прораб посмотрел в окно, ласково шевельнув забавными усиками. На улице шёл приятный сырой снег, в ботинки неотвратимо проникала влага, а 2 студентки-журналистки стояли у закрытых дверей нового корпуса ИвГУ... Пропускной режим, однако. К выходу за ворота нас подгонял красивый жёлтый трактор. Вот и посмотрели. Сходили на задание. Ага, от Лакербая... Надо было сказать от Аганеса, может быть, пропустили бы.

И тогда мы стали разрабатывать ПЛАН.

Прокуратура? – Не-е-ет. – Налоговая? – Не вариант. – Человек-паук? – Ага. По стене с 8 этажа. Вперёд! – Санэпидемстанция? У меня и костюм есть. – Какой? Злобной старушки в очках? – Почти. Противогаз и защитный зелёный костюм. – Давай попробуем.

На следующий день на территории нового корпуса появился зелёный человек. Тракторист, наверное, подумал, что где-то поблизости радиация. Тихо и незаметно он попытался проехать во двор. Но не удалось – зелёное чудище пошло на трактор! Тракторист резко взял перерыв на обед и скрылся в ближайшем здании.

...Скажу вам, что этот костюм не пропускает воздуха вообще, Поэтому, пройдя от ворот до двери, я, парашютист-трансформер № 1, уже была насквозь сырая. Противогаз зверски запотел, шла наощупь.

1 этаж (база, прием, прием, я

внутри, почему молчите), незаметно (!) поднимаюсь по лестнице вверх. 3 этаж. ВСЁ! КРАНТЫ! ВОЗДУХА! ПРОТИВОГАЗ ПРОСРОЧЕН! О БОЖЕ – ТОПОТ СЕКЬЮРИТИ!

Резко надеваем проклятый резиновый шлем, сидим как ни в чём не бывало на чем пришлось, болтаем ногами... Уф-ф, пронесло... Не нас, не суперспецагента, разумеется. Нас не может пронести – разве что вынесут вперед ногами.

Несмотря на то, что корпус с улицы очень красивый, внутри он завален горами кирпичей. Выше, говорят, уже почти всё толково отделано – но нам, трудягам-спецагентам, всегда достаётся проза жизни. Стены, пол, батареи – и больше ничего. На первом этаже вообще идут сварочные работы. А на втором и третьем громоздятся кирпичи и трубы.

Подошли двое в костюмах. О, сейчас будет трэш... Они смотрели на меня очень странными глазами, как будто увидели балерину на бетонном заводе. «Что вы тут делаете и кто вы?» – «Санэпидемстанция» (звучит примерно как «снпдмстця»). «Документы ваши можно?» Ага, щас, только радиацию проверю... Посмотрев на них, я встала, показала им дистанцию рукой, и, прислушиваясь к стенам (не фонят ли?), начала спускаться вниз. Двое застыли. Сработало! Показав им рукой, что всё окей и они могут не беспокоиться, я покинула здание. Вернувшись с обеда, тракторист неожиданно решил опять поест. Наш человек.

Первый пункт плана провалился. Но 3 этаж – это уже что-то.

К счастью, у нас в рукаве завялялась еще парочка козырей. Костюм, который действовал безотказно и не раз выручал в самых безнадежных ситуациях... это «борщ».

Крадучись в неудобном шелестящем облачении, я буквально чувствовала себя не в своей кастрюле. Мало того, что там здорово топят, так еще кровь кипела, как горячий бульон, при одной мысли, что нас поймут. (Несмотря на то, что не везде есть даже стены, жара там стоит, как в бане. Наверное, это один из главных плюсов нового корпуса). Передвигаясь перебежками от одной аудитории к другой, прижимаясь к бетонным стенам, без особого успеха втягивая



металлический живот, я лихорадочно пыталась запомнить каждую мелочь. Конечно, глупо было рассчитывать, что никто не заметит свободно гуляющий по стройке гастрономический изыск. Когда голодные гастарбайтеры просекали, что у меня с горячим, ароматным супом мало общего, они, мягко говоря, расстроились. Мысленно попрощавшись с белым светом, я что есть сил рванула в сторону выхода! Наверное, ни один из известных человечеству кипящих продуктов не убежал так быстро, как я! Лестницы слишком узки для моих габаритов! Лифт? Ха – есть пока только восьмизэтажная дырка от лифта, зато просторная...

Мы брели в сторону главного корпуса, пытаюсь понять, что же нас подвело. Актерские способности? Нет... Костюмы? Не похоже. Ну ладно борщ, он выглядел как-то подозрительно, но резиновый-то костюм должен был сработать! Идеальная легенда! И тут осенило: самая лучшая маскировка – отсутствие маскировки. Притвориться «своими», как нам это раньше не пришло в голову?

Один поход в канцелярский магазин плюс старые треники, принесенная в жертву шерстяная шапка, немного больного воображения – и вуаля... двое совершенно обычных рабочих!

Как говорится, третий раз на счастье: удалось пробраться в здание незамеченными. Разговаривая на абракадабре, чтобы не выделяться из общей массы, мы активно «строили» (пустыми баллончиками из-под пенки и пустыми пакетами из-под цемента) и параллельно изучали интерьер. То ли мы переигрывали, то ли недоигрывали, но проходящий мимо прораб все же раскрыл наше инкогнито, вот только выгонять не стал, за смекалку. «Вам нужно было сначала ко мне подойти и спросить разрешения на вход. Я же за вашу безопасность отвечаю. Вдруг с вами что случится. А вы в самоволку по объекту», - хмуро отчитывал он.

Но вот нам вручили каски и устроили обход 6-го этажа. Поднимаясь вверх, мы ощущали давление космоса на наши молодые головы. Ступеньки казались бесконечными. На каждом этаже очень широкие коридоры, но дико маленькие аудитории. Встречая совсем маленькие комнатки, размером 3 на 3, находили одно оправдание – «это деканат». И в итоге на каждом этаже – по 4 таких

деканата. Однако все равно красиво: в аудиториях и в коридоре много окон, из-за этого в помещении очень светло. Лифта два, причем достаточно больших.

- Ну что, насмотрелись, господа репортеры? Мне ведь работать надо. Все, уходите.

- Нам бы на восьмой этаж, конференц-зал посмотреть...

- Нет, ну вы посмотрите на них! Я им говорю, на первый этаж спускаться, а они наверх просятся.

С трудом преодолев еще пару пролетов, мы оказались на вершине самой высокой башни ИвГУ. Из просторного конференц-зала с двух сторон перед нами открывалась потрясающая картина города на уровне птичьего полета. Маленькие домики, дороги, «игрушечные» машинки и... небо. Должно быть, в солнечные дни вид будет еще более впечатляющим. Жаль только, что мы застали «нелетную» погоду.

Совсем не хотелось спускаться, потому что казалось, что спуск займёт бесконечность. Преодолев все эти сотни ступенек, мы оказались внизу, где, судя по всему, будет большая столовая и большой холл. По словам прораба, новый корпус они должны сдать к 1 января... Кому-то (по достоверным слухам, это историки и экономисты) повезет. Эх, а как хотелось спеть: «Я к вам пришел навеки заселиться...»

**Валерия Корюкина,
Ника Герасимова**



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

Сердечно поздравляем с юбилеем одного из ведущих ученых нашего университета доктора филологических наук, профессора Наталью Юрьевну Гвоздецкую!

В 1971 г. Наталья Юрьевна окончила романо-германское отделение филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Специализовалась в области сравнительно-исторического языкознания и литературы на древнегерманских языках под руководством проф. О.А. Смирницкой. С 1971 по 1974 г. обучалась в аспирантуре по кафедре германского языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова (научный руководитель – профессор Ленинградского университета, зав. кафедрой скандинавских языков М.И. Стеблин-Каменский). В 1977 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Синтаксическая структура древнеисландских адъективно-субстантивных словосочетаний (опыт типологического анализа)», в 2000 г. – докторскую диссертацию на тему «Проблемы семантического описания древнеанглийского поэтического слова (опыт текстоцентрического анализа)» в МГУ им. М.В. Ломоносова. С 1981 г. – доцент кафедры английской филологии Ивановского государственного университета, в 2000 – 2012 гг. профессор кафедры истории древнего мира и средних веков Ивановского государственного университета, с 2012 г. профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, совместитель по кафедре английской филологии факультета романо-германской филологии.

Наталья Юрьевна – человек в высшей степени интеллигентный, обладающий поистине энциклопедическими знаниями. Ее научные интересы очень многоплановы – это и история, и культура, и литература, и языки раннесредневековой Англии и Скандинавии. Ее профессиональный подход ко всему, что бы она ни делала, вызывает искреннее восхищение. Кажется, она создана для науки, ей комфортно в науке...

Это Ученый и Педагог с большой буквы. Она всегда щедро делится своими идеями, показывая новые пути научного поиска и заражая своим энтузиазмом учеников.

Поздравляя Наталью Юрьевну с юбилеем, желаем ей доброго здоровья, благополучия, успехов в покорении новых творческих высот. Очень хочется, чтобы еще долгие годы этот замечательный человек продолжал «сеять разумное, доброе, вечное»...



Деталь к портрету (Из воспоминаний Н.К. Малинаускене «Как работал Алексей Федорович Лосев, или Классическая филология — наука точная»)

«Когда я училась в аспирантуре при кафедре классической филологии филологического факультета МГУ (это было в 1970-е годы), Аза Алибековна предложила мне поработать с Алексеем Федоровичем Лосевым, имя которого для филологов-классиков всегда было большим авторитетом. Алексей Федорович, как известно, почти не видел, поэтому все, что он писал, он писал не своей рукой, все, что он читал, он читал не своими глазами. У него постоянно работало несколько секретарей... <...> Вспоминаю, как однажды к вечеру у меня поднялась температура, а на следующий день нужно было ехать к Алексею Федоровичу. Звонить, чтобы предупредить Азу Алибековну, было просто неоткуда. Мобильных телефонов еще не придумали, ближайший телефон-автомат – только у платформы железной дороги (я живу в Подмоскovie), если вообще работает. Зима, сильный мороз, рано темнело. В то время у меня жила подруга из Иванова Наташа, которая окончила аспирантуру по кафедре германской филологии, но задержалась в Москве, чтобы доработать диссертацию к защите. Когда она уже поздно вечером вернулась из Ленинки и вникла в ситуацию, то согласилась заменить меня у Лосева. Конечно, для него и Азы Алибековны это было неожиданностью, да и ей

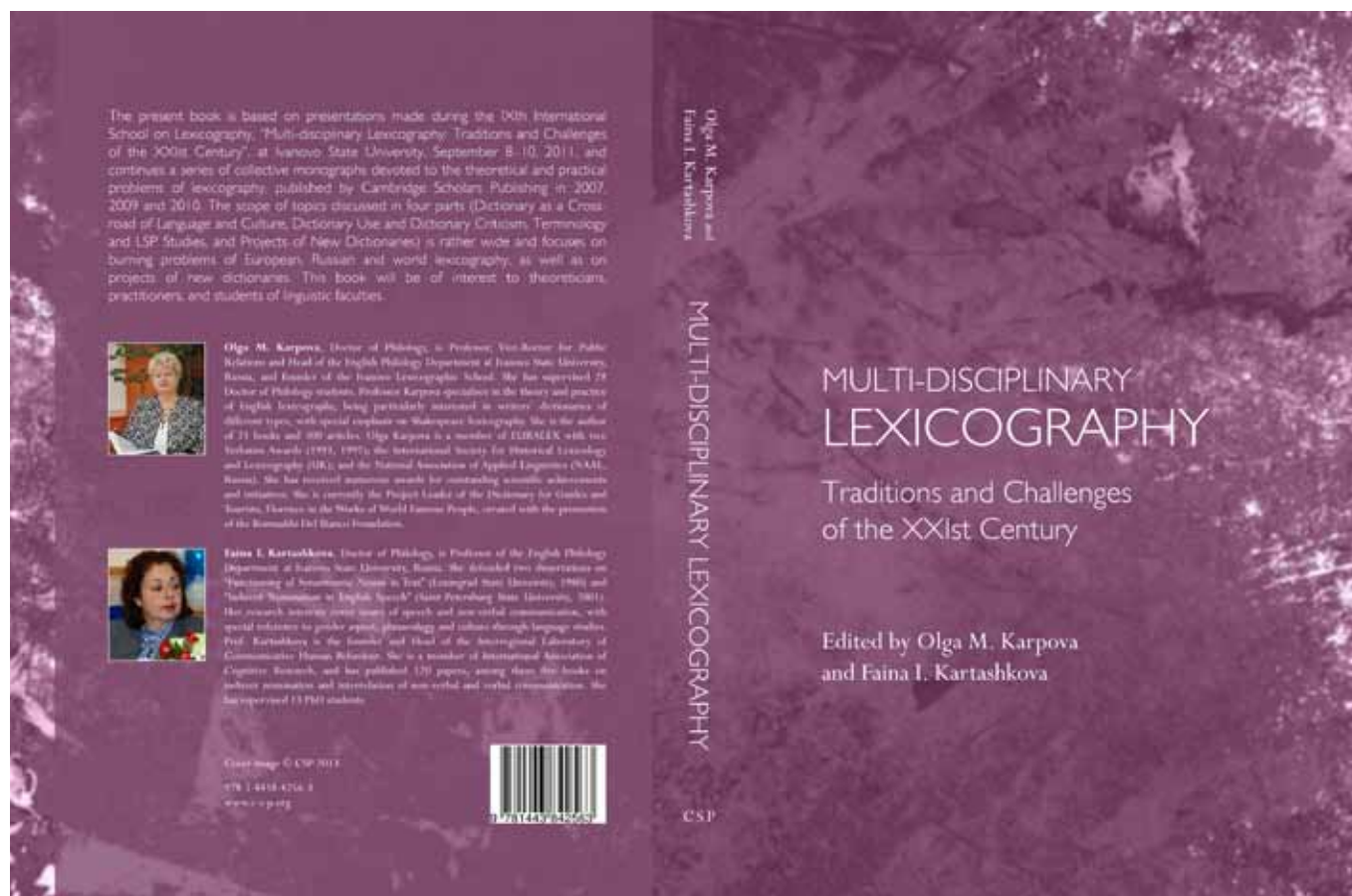
самой было неловко свалиться им как снег на голову. Но все-таки это был выход и, как оказалось, вполне удачный. Работать с Наташей настолько понравилось Алексею Федоровичу, что он спросил ее, не сможет ли она еще помочь ему. К сожалению, она должна была вскоре уехать.

Теперь Наталья Юрьевна Гвоздецкая – профессор Ивановского университета. <...> Вспоминали мы и тот зимний день, когда Наташа волею судеб оказалась в кабинете Алексея Федоровича. Ее тогда поразило отношение ученого к помощнице: как к равной, как к коллеге, мнение которой его интересовало.

Недавно она откликнулась на мою просьбу перед нашей сегодняшней встречей вспомнить тот день подробнее и прислала письмо, которое я не могу не процитировать: «Меня поразило сам способ работы А.Ф. с секретарями. Я думала, что секретарь – только исполнитель. Более того, в самой научной деятельности я делила людей на тех, кто уже все знает, достиг вершин, и тех, кто еще только пытается что-то узнать. И вторые, естественно, должны слушать первых. Так складывались мои научные отношения с теми, кого я считала моими научными руководителями и кем глубоко восхищалась. Но они были на одном этаже, а я – на другом. Они говорили, а я слушала. А с А.Ф. работа шла иначе. Я прочитывала ему одну-две страницы, потом он останавливал меня и начинал спрашивать, что я обо всем этом думаю и как это понять. И я, волей-неволей, оказывалась толкователем, интерпретатором чужой мысли, причем в присутствии самого Лосева! Сначала меня это смущало, и я не знала, что сказать. Но потом как-то втянулась в эту необычайно интересную и захватывающую работу над чужим словом, начала высказывать какие-то мысли, а А.Ф. слушал, потом предлагал какой-то свой поворот рассуждений, и тогда рождался текст, который, конечно же, был его, лосевским, но он одновременно был уже и моим, я что-то увидела в этом обсуждаемом авторе свое, родное и близкое. Не то чтобы я раньше вообще не имела своих суждений, нет. Но раньше книги представлялись мне как мнения авторитетов, которые надо прежде всего вобрать в себя. А теперь предстали как поле для работы. Как будтоходишь в комнату, в некое мыслительное пространство, и не все там лежит на местах, можно что-то добавить, переоборудовать, чтобы стало красивее. Мне кажется, что для А.Ф. сама работа над мыслью была бесконечным превращением хаоса в космос – тот одушевленный космос, каким представляли мир греки».

И немного дальше: «После встречи с Лосевым сама работа над диссертацией пошла у меня живее, потому что я научилась моим читаемым авторам задавать вопросы, вступать с ними в беседу. Поэтому мне кажется, что Лосев для русской научной мысли – это, конечно, не просто некий автор глобальных идей, это еще некая нить Ариадны на научном пути. Ибо есть мнения, а есть истина. И надо научиться отсеивать первые в диалоге, чтобы найти второе. Боюсь, сейчас в науке стало много каких-то блестящих, но мертвых, просто шлифованных слов, и мало живых поисков истины».

В британском издательстве Cambridge Scholars Publishing вышла в свет коллективная монография Multi-disciplinary Lexicography: Traditions and Challenges of the XXIst Century под редакцией проф. О.М. Карповой и проф. Ф.И. Карташковой. Книга отражает результаты научных исследований, представленных в пленарных докладах на IX Международной школе-семинаре Лексикографические ракурсы: традиции и вызовы XXIв., которая прошла в Ивановском государственном университете 8–10 сентября 2011 г. Работа продолжает серию монографий, посвященных теоретическим и практическим вопросам лексикографии, которые были опубликованы в CSP в 2007, 2009 и 2010 гг. Под редакцией наших ученых в двадцати четырех статьях, представленных в четырех частях (Dictionary as a Cross-road of Language and Culture, Dictionary Use and Dictionary Criticism, Terminology and LSP Studies, Projects of New Dictionaries), обсуждаются актуальные проблемы английской, европейской и мировой лексикографии и проекты новых словарей. В монографию наряду с известными зарубежными учеными вошли статьи преподавателей Ивановского государственного университета (Г.М. Вишневской, К.М. Денисова, О.А. Ужовой, Т.А. Тагановой, С.А. Маник, Е.А. Шиловой и др.) и ученых ведущих российских вузов. Подробная информация о монографии представлена на сайте издательства CSP: <http://www.c-s-p.org/Flyers/Multi-disciplinary-Lexicography--Traditions-and-Challenges-of-the-XXIst-Century1-4438-4256-7.htm>



ИВГУ В ШКОЛЕ

Научная зимняя сессия «ИвГУ в школе» стартовала 18 февраля в МБОУ СОШ № 56. В рамках данного мероприятия планировалось провести цикл лекций и семинаров, посвященных различным вопросам гуманитарных и естественных наук.

О данном мероприятии я побеседовала с деканом биолого-химического факультета, доктором химических наук, профессором Михаилом Васильевичем Клюевым. По его словам, чтение лекций преподавателями ИвГУ в 56-й школе – с одной стороны, безусловно, мероприятие профориентационное, а с другой – просветительское. Если школьники заинтересуются университетом, особенно его естественно-научными факультетами, то цель будет достигнута. Цель будет достигнута и в том случае, если школьники будут уделять больше времени учебе, в том числе по математике, физике, химии и биологии. Лекция, которую провел Михаил Васильевич в 10-м классе, называлась «Развитие химии в России: от Ломоносова до наших дней». В популярной форме, с презентацией, в ней рассказывалось об истории развития химии от первой лаборатории, созданной М.В. Ломоносовым, до современного состояния. На примере энергетики демонстрировалось, как химическая наука участвует в решении самых острых проблем, стоящих перед человечеством.

Из «гуманитариев» мне удалось побеседовать с аспиранткой исторического факультета Юлией Михайловной Прогуневой.

- Юлия Михайловна, какова была ваша роль в данном мероприятии?

- Я представляла свой родной исторический факультет. Так, многое пришлось рассказать именно о нем, о системе обучения в университете. В самом начале беседы речь пошла о том, чем вообще здесь занимаются студенты в течение нескольких лет, и дети реально заинтересовались этим. А кто-то из них уже планирует поступать к нам. Видимо, исторический факультет все еще довольно популярен.

- В какой форме проходили занятия?

- Мною было проведено одно занятие в 8-м классе. Сразу хотелось бы отметить, что это скорее не лекция, а именно беседа, и проходила она в неформальной обстановке. Четкого плана не было, мы успели свободно поговорить практически обо всем. О какой-либо форме говорить трудно.

- О чем еще Вы с ними говорили? Какова была их реакция?

- Кроме устройства факультета и организации деятельности студентов необходимо было рассказать вообще о том, чем привлекателен истфак. И здесь оживились буквально все! А когда речь пошла об археологической практике, казалось, что от вопросов не будет отбоя. Также ребят заинтересовали некоторые предметы, которые я принесла из Археологического музея Ивановского государственного университета. Многие выразили желание посетить музей, открытый на базе исторического факультета и в настоящее время располагающийся в 6-м учебном корпусе. Похвально, что у ребят такая тяга к знаниям.

- Были ли какие-либо трудности?

- Самая главная трудность, с которой мне пришлось столкнуться, заключается в проблеме популяризации исторического факультета и вообще профессии историка в целом. В чем истинная суть данного рода занятия, мало кто из школьников осознает объективно – у всех возникают образы Индианы Джонса и Лары Крофт. Пришлось ломать их устоявшиеся представления и объяснять, что это нечто иное.

- Есть ли польза от подобных неформальных бесед?

- На мой взгляд, от таких свободных занятий пользы даже больше. Есть возможность в неформальной обстановке пообщаться со школьниками, а им – с преподавателями вуза. Так ученики воспринимают информацию лучше, она легче усваивается, нежели это были бы сухие по своей форме лекции. Было, на самом деле, очень приятно, как ребята отнеслись к нашей беседе – им самим подобный процесс понравился. Необычайно чувствовалась, просто висела в воздухе их заинтересованность, тяга к познанию, изучению чего-то нового.

На мой взгляд, подобные занятия более чем необходимы. Поступление в высшее учебное заведение – для школьника процесс непростой. И чтобы уверенно и успешно пройти через все этапы судьбоносного события, необходимо знать все о своем университете и объективно оценивать свои возможности. А кто, как не сам вуз и его преподаватели, могут и должны об этом рассказать?

Также это может помочь тем, кто еще не определился с выбором дальнейшего пути, а таких, как показывает практика, довольно много. Заинтересованность ученика не менее важный пункт при достижении цели. Для учеников 56-й школы это были не просто лекции, а уроки жизненного выбора.

Мария Моторина



(ГЛАС НАРОДА)

КАК ТЕБЕ УЧИТСЯ, СТУДЕНТ?

Студентам новой специальности «Управление персоналом» были заданы следующие вопросы: как поступили? что нравится/не нравится? какие взаимоотношения в группе?

1) Ксения Чичина. Выбирала специальность наподобие экономики и наткнулась на УП. Нравится все! Взаимоотношения хорошие.

2) Смирнова Екатерина. Пришла в ИвГУ, услышала рассказ про эту специальность, мне понравилось и поступила. Все нравится. Отношения хорошие.

3) Ручейн Иван. Узнал про эту специальность, познакомился с планом обучения, оценил ее востребованность и решил пойти учиться на нее. Группа дружная, отношения хорошие.

4) Медведев Дмитрий. Увидел стенд о специальности, узнал подробности и поступил. В группе отношения отличные!

5) Ануфриева Ксения. Попала сюда случайно. Но все супер, минусов нет. Отношения отличные, всех люблю, всех целую!

6) Семиёшкина Алёна. Попала случайно. Мне все нравится. Все классные, дружные, все мои любимые.

7) Матвеева Дария. Принесла подавать документы на филфак с мамой, а нам рассказали о новой специальности. Решили, что это нам подходит и мы согласны с условиями. Подали документы на УП.

8) Крупнов Сергей. Поступил потому, что специальность новая и через 4-5 лет будет востребована в нашем городе.

9) Кан Татьяна. Всегда нравилась профессия «управление персоналом», но в прошлом году такой специальности не было. Пришли с мамой подавать документы на экономику и увидели специальность УП... Все нравится. Отношения хорошие, дружелюбные.

10) Овсяникова Анастасия. Когда подавала документы, мне рассказали про эту специальность и меня она заинтересовала. Нравится все: преподаватели и одногруппники. Хорошие у нас отношения, дружные.

11) Шавкова Юлия. Случайно увидела на стенде. Все очень нравится. Все клевые.

12) Полякова Анастасия. Долго решала, куда пойти, не могла ничего выбрать. Остановилась на экономическом факультете. Буквально в последний момент нам предложили эту новую специальность, и мы решили выбрать ее. Нравятся предметы, которые нам преподают, особенно интересны психологические дисциплины. Дружеские у нас взаимоотношения. Гуляем вместе, веселимся, играем, креативно поздравляем друг друга с праздниками.

15) Птицына Дарья. Сначала хотела подать документы на социологию, но потом увидела набор на специальность УП... Учиться очень нравится, минусов нет. Мне очень нравится наша группа, у нас самые лучшие и креативные люди.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИНАЛ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИГРЫ «УЧИМ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ИГРАЯ»

16 марта в ИвГУ состоялся региональный финал международной игры «Учим немецкий язык играя». На факультете РГФ в этот день собрались ученики-победители школьных туров из девяти школ области, их учителя немецкого языка, а также преподаватели кафедры германской и романской филологии. Данный конкурс организуется уже несколько лет Немецким культурным центром им. Гете с целью привлечь внимание к изучению немецкого языка и показать, что изучение иностранного языка может быть увлекательным. Школы Ивановской области участвуют в этом конкурсе в третий раз. Координатором данной игры в Ивановской области является проф. кафедры германской и романской филологии Р.И. Бабаева. В конкурсе принимают участие команды, в состав которых входят знаток немецкого языка (тот, кто учит немецкий язык) и незнаток (тот, кто никогда не учил немецкого языка).

С приветствием к участникам игры обратились декан факультета РГФ А.Н. Таганов и заведующая каф. германской и романской филологии Н.Д. Миловская. Несмотря на напряженную борьбу среди участников игры конкурс проходил в доброжелательной атмосфере, в перерыве между этапами игры ребята могли посмотреть мультфильмы на немецком языке.

После напряженной борьбы победителем игры стала команды СОШ № 2 г. Кохмы в составе Шагиной Маргариты и Опаринной Юлии (учитель немецкого языка Е.А. Меньшакова). Они представят наш регион в финальной игре в конце апреля в г. Москве.



ВИЗИТ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА КОЛОРАДО ХАЙТС (США) В ИВГУ

С 4 по 5 марта 2013 г. в ИвГУ с визитом находилась делегация из университета Колорадо Хайтс (США) в составе Памэлы Смит (исполнительного директора по маркетингу и приему) и Марины Ночевой (заместителя директора приемной комиссии).

Знакомство с университетом началось в ректорате. Наши гости обсудили основные направления и перспективы сотрудничества с ректором проф. В.Н. Егоровым, проректором по международным связям проф. Н.В. Усольцевой и начальником отдела международных связей И.С. Борзовой. В ходе встречи представители университета Колорадо Хайтс рассказали о направлениях подготовки (бакалавр международного бизнеса и магистр международного бизнеса), которые реализуются в их университете. Со стороны руководства ИвГУ была отмечена важность установления и развития контактов с американскими вузами.

5 марта состоялась встреча со студентами факультета РГФ, на которой Памэла Смит прочитала лекцию об особенностях системы образования в США и глобализации образования, а Марина Ночева (выпускница ИвГУ, факультет РГФ, 2007 г.) подробно рассказала о том, как стать студентом университета Колорадо Хайтс. Программа визита наших гостей завершилась посещением вечера вокальной музыки в Ивановской филармонии.

Более подробную информацию об обучении в университете Колорадо Хайтс можно получить в отделе международных связей ИвГУ или на официальном сайте университета (www.chu.edu)

Кто хочет участвовать в слэме, посылает свою заявку с небольшим презентационным видеоклипом через сайт Германо-Российского Форума. Жюри экспертов проведет отбор лучших заявок. Шесть российских ученых будут приглашены на трехдневную конференцию для молодых ученых, которая состоится в рамках Международной научно-практической конференции «Мир без границ». Кроме того, каждый из них получит профессиональный тренинг по технике презентации. Победители научного слэма, проходящего на третий день, одновременно квалифицируются и на конкурсный отбор германо-российского научного слэма, который состоится 13 сентября 2013 г. в Берлине.

Дата:

25 апреля 2013 г. в Иваново

Рамочная программа:

конференция и встреча слэммеров с 23 по 25 апреля 2013 г.

Проект финансируется при поддержке

КОНКУРС К 9 МАЯ

Ко Дню Победы 9 мая ректорат ИвГУ объявляет конкурс среди студентов на лучший рассказ о родственниках, знакомых, участвовавших в Великой Отечественной войне. Победителям будет вручаться денежная премия в размере 5000, 3000 и 1000 соответственно за 1, 2 и 3 места.

ЗАСЕДАНИЕ КОМИССИИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СВЯЗЯМ СОВЕТА РЕКТОРОВ ВУЗОВ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

12 марта на базе Ивановского государственного университета состоялось очередное заседание Комиссии по международным связям Совета ректоров вузов Ивановской области (председатель – проректор ИвГУ проф. Н.В. Усольцева). Кроме представителей международных служб вузов города и области на совещании присутствовали начальник отдела молодежной политики Департамента внутренней политики Ивановской области Ю.С. Громова и заместитель председателя Комитета по делам молодежи Администрации г. Иванова Н.А. Ефремов.

На совещании были обсуждены различные аспекты международной деятельности, в том числе вопросы организации Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир без границ», которая состоится на базе ИвГУ 25 апреля 2013 года. В рамках конференции планируется награждение лучших иностранных студентов ивановских вузов за успехи в учебе и научной деятельности.

В этом году формат конференции будет обновлен за счет включения в ее рамки нового для Ивановской области формата мероприятия – научного соревнования «Science Slam», о котором подробно рассказал координатор данной программы в Иваново проф. С.С. Мишуров.

Представители энергоуниверситета, в свою очередь, пригласили иностранных студентов вузов принять участие в фестивале «Энергия сотрудничества», который состоится в ИГЭУ 21 марта 2013 г.

НАУЧНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ «SCIENCE SLAM» В Г. ИВАНОВО – ИЩЕМ СЛЭММЕРОВ!

Молодые ученые представляют результаты своих исследований

Академический конкурс - в развлекательной форме: максимум десять минут выделяется шести молодым ученым, чтобы представить заинтересованной аудитории в неформальной обстановке актуальные результаты собственной исследовательской деятельности. Разрешено все, что нравится: стандартные презентации, экспрессивный танец, свободное выступление или любые эксперименты на сцене - выбор за слэммером. При этом главную роль играет понятный и развлекательный способ изложения информации, поскольку в конце именно зрители выбирают главную звезду вечера - победителя слэма.

Как принять участие в научном соревновании «Science Slam»

Федерального министерства образования и научных исследований Германии и реализуется в сотрудничестве с Ивановской организацией Общества «ЗНАНИЕ» России.

Более подробная информация на сайте

www.deutsch-russisches-forum.de/slamportal

Актуальные новости:

www.facebook.com/Science.Slam.Ivanovo

Контактные лица:

Сандра Хольст, holst@deutsch-russisches-forum.de, тел. +49 30 26390718

Беликова Юлия, slam@ivznanie.ru тел. +7(4932) 32-84-81, +7-915-8125599

Информационная встреча для тех, кто заинтересован подать заявку на участие в слэме, состоится 22 марта 2013 года в 15-00 в зале пресс-центра Интерфакс-Иваново по адресу ул. Пушкина, д. 9 литер Б, офис 21 (4 этаж вход со стороны ул. Арсения)

Заявки принимаются до 8-го апреля 2013 г.

Учредитель:

Ивановский государственный университет

Редактор: Д.Л. Лакербай

Дизайн и вёрстка: Алексей Щербаков

В подготовке номера принимали участие студенты отделения журналистики:

Дмитрий Богачев, Оксана Хазова, Вероника Герасимова, Валерия Корюкина, Мария Моторина.



ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Читайте нас на сайте: ivanovo.ac.ru
Газета выходит ежемесячно
Адрес редакции: г.Иваново,
ул.Ермака, д.39, ком.470